

UCHWAŁA Nr 41.V/2017
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie
z dnia 27 września 2017 r.

w sprawie: określenia efektów kształcenia dla kierunku „pedagogika”

Na podstawie:

- art. 11 ust.12, art.160 ust.2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (tj. Dz. U. 2016 r. poz. 1842 z późn. zm.),
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. 2011 r. nr 179 poz. 1065)
- § 29 pkt.9 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie,

uchwała się co następuje:

§ 1

Określa się efekty kształcenia w odniesieniu do Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów pierwszego stopnia na profilu praktycznym dla kierunku „pedagogika”.

§ 2

Jednolity tekst efektów, o których mowa w §1 stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

Prof. dr hab. Leszek Zygmunt

SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA

Szczegółowe efekty kształcenia zostały wyodrębnione
w trzech grupach przedmiotów:

- A. PRZEDMIOTY OGÓLNE
- B. PRZEDMIOTY Z ZAKRESU NAUK PODSTAWOWYCH
- C. PRZEDMIOTY NA SPECJALNOŚCI

Efekty kierunkowe dla pedagogiki		Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
Symbol efektu kształcenia dla kierunku	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pedagogika absolwent:		
WIEDZA			
K_W01	zna podstawową terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w obszarze studiowanej specjalności	P6S_WG	
K_W02	ma podstawową wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej związkach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG	
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, etycznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w obszarze studiowanej specjalności	P6S_WG	NW_c
K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	P6S_WG	
K_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w wybranych zakresach w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	P6S_WG	NW_a

K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych, o rządzących nimi prawidłowościach	P6S_WG	
K_W07	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach a także nieprawidłowościach i zaburzeniach	P6S_WG	
K_W08	ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania intra- i interpersonalnego oraz wiedzę o ich prawidłowościach i zakłóceniach, odnosi ją do wybranych obszarów działalności pedagogicznej	P6S_WG/K	NW_b
K_W09	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania i zakłócenia tych procesów w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	P6S_WG	NW_d
K_W10	ma podstawową wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, zorientowaną na zastosowanie w praktyce pedagogicznej	P6S_WG	NW_e
K_W11	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz dokonujące się w nich zmiany, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	P6S_WG/K	
K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice i naukach społecznych, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych, ukierunkowanych na wybrany obszar działalności pedagogicznej	P6S_WG P6S_WK	NW_f
K_W13	ma elementarną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w ramach studiowanej specjalności	P6S_WG	

K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji związanych z wybranym obszarem działalności pedagogicznej	P6S_WG/K	NW_g
K_W15	ma podstawową wiedzę o podmiotach działalności edukacyjnej, zorientowaną na zastosowanie w praktycznej działalności pedagogicznej w obszarze studiowanej specjalności	P6S_WG/K	NW_hNW_i
K_W16	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, terapii i procedurach stosowanych w wybranych obszarach działalności pedagogicznej związanych ze studiowaną specjalnością	P6S_WG/K	NW_j
K_W17	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i pomocowych	P6S_WK	NW_k
K_W18	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	P6S_WG	NW_l
K_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących w różnych instytucjach a w szczególności w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych i pomocowych	P6S_WG	NW_m
K_W20	ma podstawową wiedzę o fonetyce, morfologii i składni języka, w tym wybranego języka obcego	P6S_WG	NJO_b
K_W21	posiada podstawową wiedzę z zakresu rozpoznawania zaburzeń biopsychospołecznych, wiedzę o tworzeniu warunków sprzyjających optymalnemu rozwojowi jednostek i terapii pojawiających się zaburzeń	P6S_WG	NW_a NW_h NW_i
K_W22	ma podstawową wiedzę o zdrowiu, chorobie, niepełnosprawnościach i ich rodzajach, zna biopsychospołeczne mechanizmy związane z funkcjonowaniem w zdrowiu i chorobie oraz w niepełnosprawnościach	P6S_WG	NW_a NW_h NW_i

K_W23	ma podstawową wiedzę z zakresu wybranych gałęzi prawa	P6S_WK	
K_W24	posiada podstawową wiedzę z zakresu stosowanych form, metod i technik pracy w różnych instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych.	P6S_WG/K	
K_W25	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy	P6S_WG	NEG_a
K_W26	posiada podstawową wiedzę merytoryczną w zakresie prowadzonych zajęć, związanych z wybraną specjalnością	P6S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej w ramach studiowanej specjalności	P6S_UW	NU_a
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów pedagogicznych.	P6S_WG	NU_b
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz projektowania i ewaluacji działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	P6S_WG	NU_c NU_c
K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z wybraną sferą działalności pedagogicznej, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	P6S_WG	NU_d NU_h

K_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie wyników badań oraz konstruowanie i prowadzenie badań o charakterze diagnostycznym, w odniesieniu do wybranego obszaru działań pedagogicznych, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	P6S_UW P6S_UK	NTI_a NU_e
K_U06	potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych	P6S_UW	
K_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk	P6S_UK P6S_UW	NU_f
K_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii w odniesieniu do wybranych obszarów działalności	P6S_UK	
K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych procedur, metod i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej	P6S_UW	
K_U10	potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych w działaniach praktycznych, wykorzystując nowoczesne technologie (ICT)	P6S_UO P6S_UW	NTI_b
K_U11	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność i kreatywność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P6S_UU	
K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności pedagogicznej, dostrzega i analizuje dylematy etyczne związane z działalnością praktyczną, przewiduje skutki kontrolnych działań pedagogicznych	P6S_UK P6S_UW	NU_i

K_U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na osiągnięcie celów i realizację zadań związanych z wybranymi strefami działalności pedagogicznej	P6S_UO	NU_iNU_m
K_U14	potrafi dokonywać analizy własnych działań zawodowych i wskazywać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w tych działaniach	P6S_UU	NU_n
K_U15	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku rodzimym i obcym (poziom B2)	P6S_UK	NJO_b
K_U16	potrafi identyfikować czynniki ryzyka, błędy i zaniedbania zdrowotne, i wskazywać zachowania antyzdrowotne wraz z możliwościami przeciwdziałania im	P6S_UW	NEG_b
K_U17	posiada umiejętności w zakresie stosowania form, metod i technik pracy w instytucjach edukacyjnych	P6S_UW	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie działalności praktycznej	P6S_KK	NK_a
K_K02	dostrzega znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymywania i rozwoju prawidłowych relacji w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	P6S_KK	
K_K03	ma przekonanie o roli i znaczeniu podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; podejmuje zadania i angażuje się w realizację indywidualnych i zbiorowych działań zawodowych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	P6S_KO	NK_b

K_K04	ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny, dokonuje refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KR	NK_d
K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	P6S_KR	
K_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach diagnostycznych i terapii	P6S_KR	NK_e
K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie a także z podopiecznymi	P6S_KO	
K_K08	ma świadomość indywidualizowania działań pedagogicznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P6S_KK	NK_c
K_K09	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	P6S_KO	NK_f
K_K10	ma świadomość znaczenia zdrowego stylu życia i potrzeby jego promowania oraz tworzenia warunków sprzyjających bezpieczeństwu człowieka i zbiorowości społecznych	P6S_KR	

DZIEKAN
 Wydziału Studiów Medycznych
 i Nauk o Zdrowiu

 drn. hum. Beżena Ostrowska