

Zarządzenie Nr 49/2021
Rektora Państwowej Uczelni Zawodowej
im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie
z dnia 13 sierpnia 2021 r.

w sprawie: wprowadzenia wzoru karty przedmiotu/sylabusu obowiązującego w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie

Na podstawie:

- § 37 ust. 2 pkt. 11 Statutu Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie

- § 10 ust. 8 Regulaminu Studiów Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie

zarządza się, co następuje:

§1

Określa się wzór karty przedmiotu/sylabusu, zgodnie z którym powinien być przygotowany opis przedmiotu dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia.

§2

Wzór karty przedmiotu/sylabusu obowiązuje dla programów studiów od roku akademickiego 2021/2022.

§3

Wzór karty przedmiotu/sylabusu stanowi załącznik do zarządzenia.

§4

Traci moc Zarządzenie Nr 45/2020 Rektora Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 27 maja 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzoru karty przedmiotu/sylabusu obowiązującego w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 października 2021 r.

Rektor
Dr inż. Grzegorz Koc

Załącznik do zarządzenia nr 49/2021
 Rektora PUZ im. Ignacego Mościckiego w
 Ciechanowie z dnia 13 sierpnia 2021 r.

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS	
CZEŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział	
Kierunek	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Licencjat/inżynier/magister	
Nazwa przedmiotu	<i>Zgodna z zatwierdzonym programem studiów na danym kierunku</i>	
Kod przedmiotu	<i>Według ustalonego wzoru</i>	
Punkty ECTS	<i>Ustalone dla danego przedmiotu z uwzględnieniem nakładu pracy studenta</i>	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy/wybrany	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	<i>Zgodnie z obowiązującym programem studiów</i>	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów		
Forma zaliczenia		
Forma zajęć dydaktycznych*		Godziny
<i>*Należy wybrać formę/y zgodnie z Regulaminem studiów i koncepcją przedmiotu – załącznik A Liczba wierszy zgodnie z liczbą wybranych form</i>		
...		
...		
RAZEM		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		
Koordynator przedmiotu		
CZEŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć*	Nazwisko i imię prowadzącego
	<i>*Należy wybrać formę/y zgodnie z Regulaminem studiów i koncepcją przedmiotu – załącznik A</i>	
	Jw. <i>Liczba wierszy zgodnie z liczbą wybranych form</i>	
	...	

	...			
WYMAGANIA WSTĘPNE				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu				
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol) <i>Opcjonalnie</i>	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)** <i>Proszę wpisać symbol, np. W – Wykład</i> <i>Należy wybrać wg załącznika B</i>	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się*** <i>Należy wybrać wg załącznika C</i>
WIEDZA (student zna i rozumie)				
UMIĘJĘTNOŚCI (student potrafi)				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT		LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
<i>*Należy wybrać formę/y zgodnie z Regulaminem studiów</i>	1.			
	2.			
	3.			
	4.			

<i>i koncepcją przedmiotu – załącznik A</i>	5. itd.					
<i>Liczba wierszy zgodnie z liczbą wybranych form</i>	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5. itd.					
METODY****/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE*****						
Metoda	<i>Należy wybrać wg załącznika D</i>					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środków dydaktycznych	<i>Można wybrać z propozycji w załączniku E</i>					
SPOSOBY OCENY*****						
<i>Wg załącznika F</i>						
P- podsumowująca F- formułująca						
<i>Wg załącznika A</i> <i>Liczba wierszy zgodnie z liczbą wykorzystanych form</i>	<i>Przyporządkowanie oceny F i P zgodnie z obowiązującymi ustaleniami dotyczącymi weryfikacji i walidacji efektów uczenia się.</i>					
Kryteria oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
F						
P						
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	• Wykłady				<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim - wg załącznika A, zgodnie z liczbą wykorzystanych form</i>	
	• ...					
	Godziny bez udziału nauczyciela					
	• Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury				<i>Samodzielna praca studenta, np. przygotowanie do zajęć, do egzaminu i inne wynikające z realizacji przedmiotu (odrębnie w kolejnych wierszach)</i>	
• ...						
Razem						
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					<i>1 punkt ECTS = 25-30 godzin przeciętnego studenta</i>	

LITERATURA	
Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Zgodnie z Regulaminem studiów zajęciami dydaktycznymi w PUZ w Ciechanowie są:

- a) wykłady;
- b) ćwiczenia: audytoryjne, umiejętności pielęgniarских, symulacyjne, umiejętności pedagogicznych, laboratoryjne, projektowe;
- c) konwersatoria;
- d) zajęcia seminaryjne;
- e) lektoraty;
- f) zajęcia: praktyczne, warsztatowe, terenowe;
- g) seminarium dyplomowe,
- h) praktyki zawodowe;
- i) zajęcia z wychowania fizycznego.

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH – SKRÓTY

W – Wykład;

Ć – ćwiczenia;

ĆA – ćwiczenia audytoryjne;

ĆL – ćwiczenia laboratoryjne;

ĆP – ćwiczenia projektowe;

L – lektorat;

K – konwersatorium;

S – seminarium; PUP – pracownia umiejętności pielęgniarских;

ZBUN – zajęcia bez udziału nauczyciela;

ZT – zajęcia terenowe;

ZP – zajęcia praktyczne;

ZP-CSM – zajęcia praktyczne w Centrum Symulacji Medycznej

PZ – praktyki zawodowe;

WF – zajęcia z wychowania fizycznego.

METODY WERYFIKACJI ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

- egzamin ustny,
- egzamin pisemny,
- egzamin testowy (test wielokrotnego wyboru (MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), test dopasowania)
- kolokwium,
- projekt,
- esej,
- rozwiązanie zadania problemowego,
- raport z badań laboratoryjnych,
- sprawozdanie,
- zadanie wykonane samodzielnie,
- zadanie wykonane grupowo,
- prezentacja,
- case study,
- debata,
- ocena zaangażowania w dyskusji,
- obserwacja (ocena 360°, ocena przez kolegów),
- portfolio,
- samoocena efektów uczenia się,
- inne.

FORMY/METODY NAUCZANIA

- Wykład:
 - informacyjny,
 - konwersatoryjny,
 - problemowy,
- Debata,
- Prelekcja,
- Prezentacja,
- Odczyt,
- Metody aktywizujące:
 - metoda przypadków (case study),
 - sytuacyjna,
 - inscenizacja,
 - gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne),
 - dyskusja dydaktyczna (okrągłego stołu, wielokrotna, burza mózgów, panelowa, metaplan),
 - seminarium.
- Film,
- Ekspozycja,
- Metody programowe:
 - z użyciem komputera,
 - z użyciem maszyny dydaktycznej,
 - z użyciem podręcznika programowego,
- Pokaz (z objaśnieniem, instruktażem),
- Ćwiczenia przedmiotowe,
- Ćwiczenia laboratoryjne,
- Ćwiczenia produkcyjne (wytwórcze),
- Metoda projektów,
- Praca w grupach,
- Inne.

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- komputer,
- sprzęt multimedialny,
- tablica papierowa flipchart,
- tablica,
- tablica interaktywna,
- mazaki,
- kreda,
- grafoskop,
- foliogramy,
- ryciny,
- plansze,
- standardy i procedury tematyczne,
- fantomy,
- modele,
- inne.

SPOSOBY OCENY

Ocena formułująca służy bezpośrednio procesowi kształcenia, pomaga prowadzącemu przedmiot dobierać metody, formy, narzędzia odpowiednio do specyfiki i efektywnie prowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu

Ocena podsumowująca ma miejsce zazwyczaj na końcu procesu kształcenia przedmiotu i służy tylko ocenie tego, jakie efekty uczenia się student osiągnął i w jakim stopniu. Ocena podsumowująca może nie sprawdzać wszystkich zdefiniowanych efektów uczenia się, ale ich dowolną próbkę.