

*Załącznik Nr 3 do Zarządzenia Nr 8/2021 Rektora  
Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego  
w Ciechanowie z dnia 22. 02. 2021 r.*

**PAŃSTWOWA UCZELNIA ZAWODOWA  
IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO W CIECHANOWIE  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH**



**REGULAMIN  
EGZAMINU DYPLOMOWEGO  
NA WYDZIALE NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH  
PAŃSTWOWEJ UCZELNI ZAWODOWEJ  
IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO W CIECHANOWIE  
NA KIERUNKU: PEDAGOGIKA  
Studia stacjonarne I stopnia**

---

**CIECHANÓW 2021**

## **PODSTAWA PRAWNA:**

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. 2020 r., poz. 85 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018 r., poz. 1861 z późn. zm.).
3. Ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z dnia 22 grudnia 2015 r. (t. j. Dz. U. z 2020 r., poz. 226 z późn. zm.).
4. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450 z późn. zm.)
5. Statut Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie przyjęty Uchwałą nr 132/V/2019 Senatu PWSZ w Ciechanowie z dnia 18 czerwca 2019 r.
6. Regulamin studiów przyjęty Uchwałą nr 117/V/2019 Senatu PWSZ w Ciechanowie z dnia 24 kwietnia 2019 r.

## **POSTANOWIENIA OGÓLNE**

1. Egzamin dyplomowy jest przeprowadzany w formie umożliwiającej potwierdzenie osiągnięcia założonych efektów uczenia się. Celem egzaminu dyplomowego jest stwierdzenie stopnia osiągnięcia przez studentów kompetencji z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
2. Warunkiem przystąpienia studenta na kierunku pedagogika do egzaminu dyplomowego jest:
  - 1) złożenie wszystkich egzaminów i uzyskanie zaliczeń ze wszystkich przedmiotów, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przewidzianych w harmonogramie realizacji programu studiów,
  - 2) złożenie pracy dyplomowej i uzyskanie z pracy, co najmniej oceny dostatecznej.
3. Egzamin składają studenci roku programowo najwyższego, semestru ostatniego.
4. Egzamin odbywa się zgodnie z procedurami związanymi z organizacją i przebiegiem egzaminu dyplomowego ustalonego przez Kierownika Zakładu w porozumieniu z Dziekanem Wydziału, w terminie nie przekraczającym trzech miesięcy od daty złożenia pracy dyplomowej.
5. Zbiór zagadnień na egzamin dyplomowy przygotowują nauczyciele akademicki wraz z koordynatorami przedmiotów i składają do Kierownika Zakładu. Przygotowany zbiór zagadnień na egzamin dyplomowy obejmuje dwie grupy zagadnień: związane z kierunkiem studiów w aspekcie teoretycznym, związane z praktyką społeczną właściwą dla danego zakresu kształcenia.
6. Opracowane zagadnienia są udostępniane studentom, nie później niż na miesiąc przed wyznaczonym terminem egzaminu dyplomowego.
7. Egzamin przeprowadza Komisja Egzaminacyjna, której przewodniczy Dziekan lub upoważniony przez Dziekana nauczyciel akademicki.

8. W skład Komisji Egzaminacyjnej wchodzi:
  - 1) przewodniczący,
  - 2) członkowie Komisji:
    - a) promotor pracy dyplomowej,
    - b) recenzent pracy dyplomowej,
    - c) egzaminatorzy – osoby posiadające kierunkowe wykształcenie zawodowe
    - d) sekretarz.
9. W pracach Komisji, w charakterze obserwatora, może uczestniczyć opiekun roku oraz Dziekan, jeśli pracom Komisji przewodniczy inny nauczyciel akademicki.
10. Skład Komisji nie może być mniejszy niż 3 osoby.
11. Komisję egzaminacyjną powołuje Rektor.
12. Przewodniczący Komisji:
  - 1) czuwa nad prawidłowym przebiegiem egzaminu,
  - 2) rozstrzyga kwestie sporne powstałe podczas egzaminu,
  - 3) ogłasza wyniki egzaminu.
13. Zatwierdzenie pytań egzaminacyjnych dokonuje Komisja d/s zapewnienia jakości kształcenia.
14. Za przygotowane zestawy egzaminacyjne i ich tajemnicę odpowiada przewodniczący Komisji i jej członkowie.
15. Komisja Egzaminacyjna odpowiada za:
  - 1) zgromadzenie zadań egzaminacyjnych i składa je do „banku pytań”,
  - 2) tworzenie zestawów zadań egzaminacyjnych,
  - 3) ocenę wykonania zadań egzaminacyjnych oraz zasób wiadomości, umiejętności i prezentowanych postaw zdającego, posługując się ustalonymi kryteriami oceniania.
16. Członków Komisji obowiązuje zachowanie tajemnicy pytań egzaminacyjnych.
17. Sekretarz Komisji protokołuje przebieg egzaminu wypełniając jego dokumentację.
18. Za koordynację przeprowadzenia egzaminu dyplomowego odpowiedzialny jest Kierownik Zakładu.
19. Egzamin dyplomowy może być przeprowadzany równolegle w więcej niż jednej komisji egzaminacyjnej.

## **II. TRYB PRZEPROWADZANIA EGZAMINU DYPLOMOWEGO**

1. Egzamin stanowi ocenę stopnia opanowania przez studenta nabytej wiedzy, umiejętności zawodowych oraz ocenę prezentowania postaw nabytych w toku studiów, niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

2. Egzamin dyplomowy polega na przedstawieniu przez studenta tez pracy dyplomowej, uzyskanych wyników badań oraz rozwiązań praktycznych problemów.
3. Egzamin dyplomowy obejmuje:
  - 1) prezentację pracy dyplomowej,
  - 2) dyskusję nad pracą,
  - 3) sprawdzenie poziomu wiedzy.

### III. PRZEBIEG EGZAMINU DYPLOMOWEGO

1. Student przystępujący do egzaminu dyplomowego jest zapoznany z niniejszym Regulaminem egzaminu dyplomowego.
2. Na egzamin dyplomowy studenci kierunku pedagogika wchodzi w kolejności wg listy sporządzonej przez dziekanat Wydziału.
3. Student w trakcie egzaminu prezentuje pracę dyplomową oraz odpowiada na wylosowane pytania.
4. Praca dyplomowa jest rozwiązaniem zagadnienia (problemu) praktycznego lub teoretycznego przy pomocy istniejącej wiedzy teoretycznej oraz metodologicznej.
5. Praca dyplomowa poddawana jest ocenie promotora i recenzenta. Średnia arytmetyczna oceny promotora i recenzenta wliczana jest do oceny końcowej studiów na dyplomie.
6. Osoba przygotowująca pracę dyplomową powinna cechować się znajomością dyscypliny naukowej związanej z tematem pracy, wykazać się umiejętnością samodzielnego wyszukiwania literatury przedmiotu, powinna łączyć elementy wiedzy teoretycznej z zagadnieniami praktycznymi oraz zrealizować cały proces postępowania badawczego.
7. Przepisy dotyczące pracy dyplomowej reguluje *Regulamin studiów Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie* oraz *Wytyczne do pisania pracy dyplomowej dla kierunku: Pedagogika na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie*.
8. Student losuje zadania egzaminacyjne przed Komisją i ma prawo do przygotowania się do odpowiedzi - maksymalnie 10 minut.
9. Losowanie nie może być powtórzone.
10. W czasie trwania egzaminu na sali, oprócz studenta, przebywają wyłącznie członkowie Komisji egzaminacyjnej i obserwatorzy (uwzględnieni w niniejszym regulaminie).

### IV. OCENIANIE EGZAMINU DYPLOMOWEGO

1. Ocena z egzaminu dyplomowego wyrażona jest w punktach zamienionych na ocenę.
2. Maksymalna liczba punktów, jaką może uzyskać student z egzaminu wynosi **50 pkt**.

3. Przeliczanie punktów uzyskanych na egzaminie, na ocenę, odbywa się wg następującej skali ocen:
  - a/ 46 – 50 pkt. - ocena słowna: bardzo dobry (5,0)
  - b/ 45 – 41 pkt. - ocena słowna: dobry plus (4,5)
  - c/ 40 – 36 pkt. - ocena słowna: dobry (4,0)
  - d/ 35 – 31 pkt. - ocena słowna: dostateczny plus (3,5)
  - e/ 30 – 26 pkt. - ocena słowna: dostateczny (3,0)
  - f/ 25 i mniej - ocena słowna: niedostateczny (2,0)
4. **Ostateczny wynik studiów** jest obliczony z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku na podstawie sumy:
  - a/ 0,6 średniej arytmetycznej ocen przebiegu studiów,
  - b/ 0,2 oceny z pracy dyplomowej,
  - c/ 0,2 oceny z egzaminu dyplomowego.
5. **Ocena średnia** jest zgodna z następującą zasadą w zależności od wartości liczbowej:
  - a/ od 3 do 3,24 - ocena słowna: dostateczny (3,0),
  - b/ od 3,25 do 3,74 - ocena słowna: dostateczny plus (3,5),
  - c/ od 3,75 do 4,24 - ocena słowna: dobry (4,0),
  - d/ od 4,25 do 4,74 - ocena słowna: dobry plus (4,5),
  - e/ 4,75 i powyżej - ocena słowna: bardzo dobry (5,0)
6. **W dyplomie ukończenia studiów** wpisuje się **ostateczny wynik studiów wyrażony słownie, wg zapisu w pkt. 5.**
7. **Oceną końcową studiów wpisywaną** w dyplomie jest ocena uzyskana ze składowych ocen wyszczególnionych w pkt. 4 lit. a – c.
8. Z egzaminu dyplomowego sporządzany jest protokół, który podpisują wszyscy członkowie Komisji Egzaminacyjnej.
9. Ukończenie studiów wyższych w PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego z wynikiem, co najmniej dostatecznym.
10. Student po złożeniu egzaminu dyplomowego staje się absolwentem PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie.
11. Absolwentowi, który spełnia łącznie następujące warunki: złożył pracę dyplomową i przystąpił do egzaminu dyplomowego w planowanym terminie, uzyskał średnią ze studiów 4,75 i powyżej, uzyskał oceny bardzo dobre zarówno z pracy, jak i z egzaminu dyplomowego, Komisja może przyznać wyróżnienie, w postaci odrębnego dokumentu.
12. Absolwent studiów I stopnia na kierunku pedagogika po uzyskaniu pozytywnej oceny z pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego, otrzymuje **tytuł zawodowy licencjat.**

## V. DOKUMENTACJA EGZAMINU DYPLOMOWEGO

1. Ocena (recenzja) pracy dyplomowej – **Zał. nr 1**
2. Protokół egzaminu dyplomowego – **Zał. nr 2**
3. Protokół z egzaminu dyplomowego przyznania tytułu zawodowego licencjat – **Zał. nr 3**
4. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej z egzaminu dyplomowego - **Zał. nr 4**
5. Wszystkie druki wymienione w punktach 1-4, powinny być oznaczone pieczęcią Wydziału i zabezpieczone przed dostępem osób trzecich.
6. Wymienione załączniki w punktach 1-4 stanowią dokumentację egzaminu dyplomowego, które są przechowywane w aktach osobowych studenta.

## VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Studenci, którzy z przyczyn losowych nie przystąpili do egzaminu, przerwali egzamin lub nie zdali egzaminu w pierwszym terminie mogą przystąpić do niego ponownie w trybie zgodnym z Regulaminem studiów PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie.
2. W przypadku uzyskania z egzaminu dyplomowego oceny niedostatecznej, Dziekan wyznacza drugi termin egzaminu, nie wcześniej niż po upływie 2-ch tygodni i nie później niż przed upływem 3-ch miesięcy od daty pierwszego egzaminu dyplomowego.
3. W przypadku niezłożenia egzaminu dyplomowego w drugim terminie Rektor skreśla studenta z listy studentów.
4. Kwestie sporne między studentami a Komisją wynikające ze stosowania przepisów Regulaminu rozstrzyga Dziekan Wydziału.
5. W sytuacji zagrożenia epidemiologicznego w trakcie zdawania egzaminu dyplomowego obowiązują zasady wynikające z przepisów wewnętrznych i powszechnie obowiązujących, w związku z zagrożeniem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
6. Egzamin dyplomowy organizowany jest w taki sposób, by ograniczyć przemieszczanie się studentów wewnątrz budynku.
7. Osoby oczekujące na egzamin, bez obecności osób trzecich, znajdują się poza budynkiem Uczelni, z zachowaniem obowiązujących przepisów.
8. Studentów i Komisję Egzaminacyjną obowiązują maski ochronne oraz dezynfekcja rąk.
9. Dyskusja nad pracą dyplomową może odbywać się z pominięciem prezentacji multimedialnej.

**Załącznik nr 1**

Ciechanów, dnia.....

**Pan / Pani**

.....

.....

Uprzejmie proszę o ocenę (recenzję) załączonej pracy dyplomowej pt: .....

.....

.....

studenta ..... do dnia .....

*Dziekan*.....**Kryteria oceny pracy dyplomowej**

Lp.	Kryterium	Treść	Punktacja
1.	Zgodność treści z celem i tematem pracy	Treści w pełni wiążą się z celami i tematem	3
		Treści w większości wiążą się z teoretycznymi założeniami	2
		Treści tylko częściowo mają związek z założeniami teoretycznymi	1
		Treści są niezgodne z tematem i celami pracy	0
2.	Trafność wyboru materiałów źródłowych	Doskonały dobór materiałów źródłowych	3
		Właściwy dobór źródeł. Poprawne odwoływanie się do literatury.	2
		Powierzchowne i niepełne wykorzystanie dostępnej literatury	1
		Niewłaściwy dobór literatury i niewystarczające wykorzystanie dostępnych opracowań	0
3.	Poprawna terminologia naukowa i zawodowa	Swobodne posługiwanie się terminologią naukową. Poprawny styl i język	3
		Prawidłowe stosowanie terminologii. Poprawna stylistyka.	2
		Nieliczne błędy w terminologii językowej i zawodowej.	1
		Brak znajomości podstawowych pojęć . Liczne błędy stylistyczne.	0
4.	Szata graficzna i kompozycja pracy	Przejrzysta i bardzo staranna szata graficzna. Praca posiada właściwą konstrukcję i proporcje.	3
		Staranna szata graficzna. Niewielkie usterki w zakresie proporcji i konstrukcji.	2
		Poprawna szata graficzna z niewielkimi usterkami. Proporcje pracy właściwe.	1
		Niewłaściwa konstrukcja i układ. Niestaranna szata graficzna.	0

5.	Dojrzałość prezentacji opracowanego materiału	Dogłębne zrozumienie i logiczne powiązanie treści pracy z celami, tematem oraz aktualną wiedzą pedagogiczną. Doskonała umiejętność argumentowania i wnioskowania.	3
		Dobra umiejętność prezentacji opracowania. Poprawne sformułowanie wniosków.	2
		Nieppełne uzasadnienie wybranego tematu i doboru treści. Słaba umiejętność wiązania zaprezentowanych treści. Mała umiejętność wnioskowania.	1
		Brak zdolności do logicznego, precyzyjnego powiązania zaprezentowanych treści. Brak umiejętności wnioskowania.	0
		<b>Liczba punktów:</b>	

**Ocena słowna wg skali ocen** .....

Legenda:     7,0 - 8,5    – dostateczny                    11,0 - 12,5    – dobry  
                    9,0 - 10,5   – dostateczny plus                13,0 - 14,0   – dobry plus  
    14,5 - 15,0   – bardzo dobry

Uzasadnienie oceny:

.....

.....

**Data:** .....

**Podpis:** .....



**PROTOKÓŁ EGZAMINU DYPLOMOWEGO**

z dnia .....

Imię i nazwisko studenta ..... Nr albumu .....

**Część A. OCENA PRACY DYPLOMOWEJ**

Temat pracy .....

Promotor pracy .....

Recenzent pracy .....

Ocena punktowa pracy wg promotora (recenzja w załączeniu): .....

Ocena punktowa pracy wg recenzenta (recenzja w załączeniu): .....

Ocena pracy dyplomowej (punktowa i szkolna wg skali ocen): .....

**Część B. EGZAMIN DYPLOMOWY**

Zestaw pytań nr .....

**I. Treść pytania nr 1.....**

Ocena punktowa (w skali 0 – 7 pkt.) .....

**II. Ocena punktowa za prezentację pracy**

Ocena punktowa (w skali 0 – 3 pkt.) .....

**III. Treść pytania nr 2 .....**

Ocena punktowa (w skali 0 – 20 pkt.) .....

**IV. Treść pytania nr 3.....**

Ocena punktowa (w skali 0 – 20 pkt.) .....

**SUMA PUNKTÓW Z EGZAMINU DYPLOMOWEGO**

Ocena punktowa (w skali 0 – 50 pkt.) i szkolna wg skali ocen: .....

**Podpisy Komisji:**

1. Przewodniczący

2. Członkowie:

1/ Promotor

2/ Recenzent

3/ Egzaminator

4/ Sekretarz

**PROTOKÓŁ**

**EGZAMINU DYPLOMOWEGO PRZYZNANIA TYTUŁU ZAWODOWEGO LICENCJAT**

**z dnia .....**

Pan/Pani..... syn/córka .....

urodzony/a ..... w .....

Student/tka Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Państwowej Uczelni Zawodowej

im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie

Kierunek: Pedagogika, w zakresie: .....

Nr albumu ..... Rok immatrykulacji .....

Średnia ocen w ciągu okresu studiów .....

Temat pracy dyplomowej: .....

Promotor: .....

Ocena pracy dyplomowej: .....

Wynik końcowy egzaminu dyplomowego .....

**OSTATECZNY WYNIK STUDIÓW OBLICZANY jest**, zgodnie z zasadą:

1. średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w toku studiów: ..... x 0,6 = .....
2. ocena pracy dyplomowej: ..... x 0,2 = .....
3. ocena egzaminu dyplomowego: ..... x 0,2 = .....

**Suma punktów ze składowych:.....**

Ocena końcowa na dyplomie (słowna wg skali) .....

**Podpisy Komisji:**

1. Przewodniczący

2. Członkowie:

1/ Promotor

2/ Recenzent

3/ Egzaminator

4/ Sekretarz

## Kryteria oceny odpowiedzi ustnej z egzaminu dyplomowego

Imię i nazwisko studenta .....

	Pytanie 1	Pytanie 2	Pytanie 3
Realizacja tematu: wyjaśnił pojęcia wynikające z istoty pytania; łączył w logiczny układ prezentowaną wiedzę	1-2-3-4	1-2-3-4-5-6-7-8	1-2-3-4-5-6-7-8
Język i styl wypowiedzi	1-2-3	1-2-3-4-5-6-7-8	1-2-3-4-5-6-7-8
Struktura wypowiedzi, komunikacja, wykorzystanie czasu	1-2-3	1-2-3-4	1-2-3-4
Razem za poszczególne pytania			
<b>Razem z egzaminu</b>			

Pytanie 1 – max.10 pkt

Pytanie 2 – max.20 pkt

Pytanie 3 – max.20 pkt

7-8 – odpowiedź pełna, samodzielna

5-6 – odpowiedź pełna, ( pytania pomocnicze)

3-4 – częściowa, wymaga uzupełnienia

1-2 – błędna, duże braki i luki w wiadomościach

## Kryteria oceniania odpowiedzi ustnych:

Ocena w punktach	Realizacja tematu: wyjaśnił pojęcia wynikające z istoty pytania; łączył w logiczny układ prezentowaną wiedzę	Język i styl wypowiedzi	Struktura wypowiedzi, komunikacja, wykorzystanie czasu
7-8 pkt	Znajomość omawianego tematu, pełna jego realizacja, zrozumienie wszystkich kwestii, właściwa argumentacja, hierarchizacja argumentów, przywoływanie właściwych przykładów, trafne wnioski i podsumowanie	Formułowanie poprawnych merytorycznie odpowiedzi, obrona własnego stanowiska, dostosowanie stopnia szczegółowości odpowiedzi do pytania, swobodne i kulturalne, uczestnictwo w rozmowie. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia, zachowana terminologia zawodowa i naukowa, stosowanie środków językowych i retorycznych, przestrzeganie zasad etyki językowej	Wypowiedź z wyraźnym punktem wyjścia, przemyślaną argumentacją, logiczne i jasno uzasadnione, wnioski, zachowanie proporcji między częściami wypowiedzi, właściwe wykorzystanie czasu
5-6 pkt	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja, próba analizy tematu wypowiedzi i wnioskowania, uogólniania, przywołanie podstawowych kontekstów (z literatury i praktyki zawodu), częściowo udana argumentacja, własne opinie i sądy	Formułowanie na ogół poprawnych merytorycznie odpowiedzi, próba obrony własnego stanowiska i dostosowanie stopnia szczegółowości odpowiedzi do pytania. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia, komunikatywny styl, unikanie zbędnych powtórzeń, wykorzystanie właściwej terminologii	Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna, dopuszczalne zachwianie logiczne, dążenie do zamknięcia całości wnioskiem uogólniającym, panowanie nad czasem
3-4 pkt	Omówienie tematu w sposób niepogłębiony, odtwórczy lub próba analizy i sformułowanie podstawowego wniosku, próba przywołania kontekstów (np. ze znanych tekstów lit. lub z praktyki zawodowej), argumentów, odtworzenie znanych opinii i sądów	Odpowiedzi pozostają w związku z pytaniem, próba obrony swojego stanowiska Nieliczne błędy w mówieniu, schematyczny, komunikatywny styl, wystarczające słownictwo	Próba porządkowania wypowiedzi
1-2 pkt	Błędy merytoryczne, wypowiedź nie na temat	Nie rozumienie pytań, odpowiedzi nie na temat. Liczne błędy w mówieniu, ubogie słownictwo zawodowe i naukowe lub/i jego brak.	Porządkowanie wypowiedzi z pomocą, brak samodzielności