

**Zarządzenie Nr 45/2020**  
**Rektora Państwowej Uczelni Zawodowej**  
**im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie**  
**z dnia 27 maja 2020 r.**

**w sprawie: wprowadzenia wzoru karty przedmiotu/sylabusa obowiązującego w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie**

Na podstawie:

- § 37 ust.2 pkt.11 Statutu Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie

- § 10 ust. 8 Regulaminu Studiów Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie

zarządza się, co następuje:

§1

Określa się wzór karty przedmiotu/sylabusa, zgodnie z którym powinien być przygotowany opis przedmiotu dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia.

§2

Wzór karty przedmiotu/sylabusa stanowi załącznik do zarządzenia.

§3

Traci moc Uchwała nr 14/V/2016 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie: przyjęcia wytycznych dla rad wydziałów dotyczących warunków, jakim powinny odpowiadać programy kształcenia oraz programy i plany studiów wyższych.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**REKTOR**  
  
prof. nadzw. dr hab. Leszek Zygmier

KATEDRA PRACOWNI  
  
Izabela Naczmotowska-Mańkowska

Załącznik do zamawiania  
45/2020 Rektora PUZ i m.  
Ignacego Mościckiego w Ciechanowie  
z 27.05.2020 r.

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS				
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS		
<b>CZEŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE</b>				
Wydział	Wydział .....			
Kierunek	.....			
Profil kształcenia	Praktyczny			
Forma kształcenia	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne			
Poziom realizacji przedmiotu	Studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie			
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Licencjat/inżynier/magister			
Nazwa przedmiotu	Zgodna z zatwierdzonym programem studiów na danym kierunku			
Kod przedmiotu	Według ustalonego wzoru			
Punkty ECTS	Ustalone dla danego przedmiotu z uwzględnieniem nakładu pracy studenta			
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy/wybrany			
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Zgodnie z obowiązującym programem studiów			
Język wykładowy	Polski			
Rok studiów/ Semestr studiów				
<b>Forma zajęć dydaktycznych*</b>		<b>Godziny</b>		
*Należy wybrać formę/y zgodnie z regulaminem studiów (§11) i koncepcją przedmiotu – załącznik 4a Liczba wierszy zgodnie z liczbą wybranych form				
...				
...				
<b>RAZEM</b>				
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie				
Koordynator przedmiotu				
<b>CZEŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓLNE O PRZEDMIOCIE</b>				
Prowadzący zajęcia  <i>Wszystkie osoby prowadzące zajęcia w obrębie przedmiotu z uwzględnieniem tytułów i stopni naukowych</i>	Forma zajęć*	Nazwisko i imię prowadzącego		
	Jw. Liczba wierszy zgodnie z liczbą wybranych form			
	...			
	...			
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>				
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu				
<b>Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć</b>				
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot posiada wiedzę i potrafi	Odniesienie efektów kierunkowych	Forma zajęć dydaktycznych Wpisz symbol**	Metoda weryfikacji osiągnięcia

na kierunku		do Polskiej Ramy Kwalifikacji	Np. W – Wykład <i>Należy wybrać wg załącznika 4b</i>	zamierzonego efektu uczenia się*** <i>Należy wybrać wg załącznika 4c</i>
<b>WIEDZA</b>				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY</b>				
<b>Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)</b>				
	<b>Wiedza</b>		+++	
	<b>Umiejętności</b>		+++	
	<b>Postawy</b>		+++	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT		LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
<i>*Należy wybrać formę/y zgodnie z regulaminem studiów (§11) i koncepcją przedmiotu – załącznik 4a</i>	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5. itd.			
<i>Liczba wierszy zgodnie z liczbą wybranych form</i>	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5. itd.			
<b>METODY****/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE*****</b>				
<b>Metoda</b>	<i>Należy wybrać wg załącznika 4d</i>			
<b>Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne</b>	<i>Można wybrać z propozycji w załączniku 4e</i>			
<b>SPOSOBY OCENY*****</b>				
P- podsumowująca F- formułująca				
<i>Wg załącznika 4a Liczba wierszy zgodnie z liczbą wykorzystanych form</i>	<i>Przyporządkowanie oceny F i P zgodnie z obowiązującymi ustaleniami dotyczącymi weryfikacji i walidacji efektów kształcenia.</i>			

Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja	
F							
P							
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>							
<b>Forma aktywności</b>					<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>		
<b>Godziny pracy studenta</b>		<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>					
		• Wykłady			<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim - wg załącznika 4a, zgodnie z liczbą wykorzystanych form</i>		
		• ...					
		<b>Godziny bez udziału nauczyciela</b>					
		• Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury			<i>Samodzielna praca studenta, np. przygotowanie do zajęć, do egzaminu i inne wynikające z realizacji przedmiotu (odrębnie w kolejnych wierszach)</i>		
		• ...					
		<b>Razem</b>					
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>					<i>1 punkt ECTS = 25-30 godzin przeciętnego studenta</i>		
<b>LITERATURA</b>							
<b>Literatura podstawowa</b>							
<b>Literatura uzupełniająca</b>							

## **FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

**Zgodnie z §11 ust. 1, lit. a-i Regulaminu studiów:**

Zajęciami dydaktycznymi w PUZ w Ciechanowie są:

- a) wykłady;
- b) ćwiczenia: audytoryjne, umiejętności pielęgniarskich, symulacyjne, umiejętności pedagogicznych, laboratoryjne, projektowe;
- c) konwersatoria;
- d) zajęcia seminaryjne;
- e) lektoraty;
- f) zajęcia: praktyczne, warsztatowe, terenowe;
- g) seminarium dyplomowe,
- h) praktyki zawodowe;
- i) zajęcia z wychowania fizycznego.

## **FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH – SKRÓTY**

**W** – Wykład;

**Ć** – ćwiczenia;

**ĆA** – ćwiczenia audytoryjne;

**ĆL** – ćwiczenia laboratoryjne;

**ĆP** – ćwiczenia projektowe;

**L** – lektorat;

**K** – konwersatorium;

**S** – seminarium; PUP – pracownia umiejętności pielęgniarских;

**ZBUN** – zajęcia bez udziału nauczyciela;

**ZT** – zajęcia terenowe;

**ZP** – zajęcia praktyczne;

**PZ** – praktyki zawodowe;

**WF** – zajęcia z wychowania fizycznego.

## **METODY WERYFIKACJI ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

- egzamin ustny,
- egzamin pisemny,
- egzamin testowy (test wielokrotnego wyboru (MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), test dopasowania)
- kolokwium,
- projekt,
- esej,
- rozwiązanie zadania problemowego,
- raport z badań laboratoryjnych,
- sprawozdanie,
- zadanie wykonane samodzielnie,
- zadanie wykonane grupowo,
- prezentacja,
- case study,
- debata,
- ocena zaangażowania w dyskusji,
- obserwacja (ocena 360°, ocena przez kolegów),
- portfolio,
- samoocena efektów kształcenia,
- inne.

## **FORMY/METODY NAUCZANIA**

- Wykład:
  - informacyjny,
  - konwersatoryjny,
  - problemowy,
- Debata,
- Prelekcja,
- Prezentacja,
- Odczyt,
- Metody aktywizujące:
  - metoda przypadków (case study),
  - sytuacyjna,
  - inscenizacja,
  - gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne),
  - dyskusja dydaktyczna (okrągłego stołu, wielokrotna, burza mózgów, panelowa, metaplan),
  - seminarium.
- Film,
- Ekspozycja,
- Metody programowe:
  - z użyciem komputera,
  - z użyciem maszyny dydaktycznej,
  - z użyciem podręcznika programowego,
- Pokaz (z objaśnieniem, instruktażem),
- Ćwiczenia przedmiotowe,
- Ćwiczenia laboratoryjne,
- Ćwiczenia produkcyjne (wytwórcze),
- Metoda projektów,
- Praca w grupach,
- Inne.



**NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE:**

- komputer,
- sprzęt multimedialny,
- tablica papierowa flipchart,
- tablica,
- tablica interaktywna,
- mazaki,
- kreda,
- grafoskop,
- foliogramy,
- ryciny,
- plansze,
- standardy i procedury tematyczne,
- fantomy,
- modele,
- inne.

## **SPOSOBY OCENY**

**Ocena formułująca** służy bezpośrednio procesowi kształcenia, pomaga prowadzącemu przedmiot dobierać metody, formy, narzędzia odpowiednio do specyfiki i efektywnie prowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu

**Ocena podsumowująca** ma miejsce zazwyczaj na końcu procesu kształcenia przedmiotu i służy tylko ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Ocena podsumowująca może nie sprawdzać wszystkich zdefiniowanych efektów kształcenia, ale ich dowolną próbkę.