

UCHWAŁA Nr 17/VI/2020
Senatu Państwowej Uczelni Zawodowej
im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie
z dnia 21 grudnia 2020 r.

w sprawie: zatwierdzenia sprawozdania z realizacji strategii Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie.

Na podstawie:

- art. 28 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 85 z późn. zm.),
- § 40 pkt 3 Statutu PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie

uchwała się, co następuje:

§ 1

Senat Uczelni zatwierdza sprawozdanie rektora z realizacji strategii Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, w brzmieniu załącznika do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

Dr inż. Grzegorz Koc

Załącznik do uchwały nr 17/VI/2020
Senatu PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 21.12.2020 r.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI STRATEGII ROZWOJU UCZELNI

Ciechanów 2020 rok

Cele strategiczne Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie:

Cel strategiczny I

INNOWACYJNE KSZTAŁCENIE I NOWOCZESNA OFERTA DYDAKTYCZNA

Cel strategiczny II

AKTYWNE WSPÓLDZIAŁANIE UCZELNI Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO - GOSPODARCZYM

Cel strategiczny III

ZINTEGROWANY SYSTEM ZARZĄDZANIA UCZELNIĄ

Cel strategiczny IV

BADANIA NAUKOWE I PRACE BADAWCZO - ROZWOJOWE

Cel strategiczny I INNOWACYJNE KSZTAŁCENIE I NOWOCZESNA OFERTA DYDAKTYCZNA

Działanie	Odpowiedzialność	Wykonanie
CEL OPERACYJNY C.I.1: Kontynuowanie prac organizacyjnych i programowych związanych z kształceniem na poszczególnych poziomach oraz kształcenia podyplomowego i specjalistycznego w odniesieniu do Polskiej Ramy Kwalifikacji		
C.I.1.1. Dostosowywanie w programach studiów opisów kwalifikacji do Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) drugiego stopnia w ramach szkolnictwa wyższego na poziomach 6-7	Dziek	<p>WNoZiNS - przegląd sylabusów pod kątem zgodności efektów uczenia się z Polską Ramą Kwalifikacji na wszystkich kierunkach: pielęgniarstwo, pedagogika, praca socjalna</p> <p>WIE Dostosowanie na wszystkich kierunkach</p> <p>WNTiS W roku 2020 zostały zmienione programy studiów I stopnia na kierunku Elektronika i Telekomunikacja oraz Bezpieczeństwo Wewnętrzne.</p> <p>Programy studiów zawierały następujące elementy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystykę studiów 2. Opis zakładanych efektów uczenia się zgodnie z PRK, 3. Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji, a w tym do poziomu kwalifikacji, 4. Plan i profil studiów, 5. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny i dyscypliny naukowej z określeniem procentowego udziału tej dyscypliny. <p>Przyjęte programy studiów Uchwałami Senatu zawierały dostosowane opisy kwalifikacji do Polskiej Ramy Kwalifikacji, w tym do II stopnia w ramach szkolnictwa wyższego na poziomie 6.</p>
C.I.1.2. Uwzględnianie w opisywaniu efektów	PR, Dziek	<p>Prorektor Kontrola stanu uzyskiwania efektów uczenia się</p> <p>WNoZiNS - analiza efektów uczenia się na kierunku praca socjalna, nie objętego standardem kształcenia - potwierdzenie efektów uczenia się przez Radę Konsultacyjną i Senat</p>

uczenia się wymagań dla danych kwalifikacji		<p>- dostosowanie sylabusów do wzorów zawartych w Zarządzeniu Rektora 45/2020 z 27 maja 2020 w sprawie wprowadzenia wzoru karty przedmiotu/sylabusa obowiązującego w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie)</p> <p>WIE Uwzględnienie na wszystkich kierunkach</p> <p>WNTiS Przyjęte efekty uczenia się w ramach zmian w programach studiów dla kierunku Elektronika i Telekomunikacja oraz Bezpieczeństwo Wewnętrzne zostały przygotowane tak, aby odpowiadały w swoich opisach wymaganiom dla konkretnej kwalifikacji</p>
C.I.1.3. Rozwój różnorodnych programów i form kształcenia ze szczególnym zwróceniem uwagi na aspekt ekonomiczny i interdyscyplinarność	PR, Dziek	<p>Prorektor Dążenie i wdrożenie różnorodności programów i form kształcenia z uwzględnieniem otoczenia Uczelni</p> <p>WNoZiNS - prace nad programem i harmonogramem planu studiów podyplomowych z zakresu logopedii - prace nad programem i harmonogramem planu studiów pierwszego stopnia na kierunku terapia pedagogiczna, wspomaganie rozwoju i kształcenie zdalne</p> <p>WIE Nauczanie zdalne za pomocą Google Meet, platformy Moodle, łączenie treści pokrewnych</p> <p>WNTiS Podjęto staranie o uruchomienie studiów II stopnia na kierunku Elektronika i Telekomunikacja.</p>
CEL OPERACYJNY C.I.2: Podnoszenie jakości kształcenia		
C.I.2.1. Monitorowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia		
C.I.2.1.1. Monitorowanie funkcjonowania systemów jakości kształcenia na kierunkach prowadzonych przez jednostki Uczelni	PRJK, Dziek	<p>WNoZiNS - dostosowanie do nowych uwarunkowań prawnych Wydziałowego systemu zapewnienia jakości - przegląd i modyfikacja wydziałowych i kierunkowych procedur dotyczących weryfikacji efektów uczenia się i organizacji procesu dydaktycznego. Dokumenty wprowadzone zarządzeniem Rektora nr 99/2020 z dnia 09.11.20 r.</p> <p>WIE System jakości kształcenia oparty o Uczelniany system zapewnienia jakości kształcenia z uwzględnieniem specyfiki kierunków</p>

		<p>WNTiS W ramach Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości prowadzono hospitacje zajęć na wszystkich prowadzonych kierunkach na wydziale. Przeprowadzono ankietyzację wśród studentów odnośnie prowadzonych zajęć. Prowadzono analizę aktywności nauczycieli akademickich w ramach nauczania zdalnego z wykorzystaniem Platformy Moodle.</p> <p>PRJK Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK), w roku akademickim 2019/2020 był systematycznie monitorowany w poszczególnych obszarach i dostosowywany do przepisów zewnętrznych i doskonalony. Koordynowano działania w zakresie jakości na wszystkich wydziałach i kierunkach Uczelni w celu zachowania spójności między USZJK i wydziałowymi systemami, poprzez ustalanie kierunków działań na posiedzeniach komisji jakości i opracowywanie dokumentów wydawanych jako zarządzenia Rektora. W celu podnoszenia jakości kształcenia, w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dostosowano USZJK do przepisów Ustawy 2.0, i zmian organizacyjnych oraz kompetencyjnych, z uwzględnieniem działań na rzecz odpowiedzialności społecznej Uczelni (Zarządzenie Nr 48/2019 z 31 listopada 2019 r. 2. Zmodyfikowano proces ankietyzacji w Uczelni, wprowadzając ocenę zajęć dydaktycznych (Zarządzenie Nr 7/2019 z 20 stycznia 2020 r. 3. Podjęto działania mające na celu zintegrowanie ankietyzacji z systemem Bazus, co było poprzedzone szkoleniem merytorycznym i poskutkowało wprowadzeniem kwestionariuszy ankiet do systemu. 4. Wprowadzono kartę przedmiotu/sylabus, jednolity na wszystkich kierunkach studiów <p>Ponadto dokonywano oceny sprawdzalności zdefiniowanych efektów uczenia się (dokumentowane w corocznych raportach nauczyciela); przekazywano wydziałowym komisjom uczelniane rekomendacje dotyczące doskonalenia jakości; wspierano innowacyjność w pracy dydaktycznej poprzez uczestnictwo nauczycieli akademickich w szkoleniach i konferencjach ogólnopolskich kształcenia, w tym również on-line. (Zarządzenie nr 45/2020 z 27 maja 2020 r.)</p>
C.I.2.1.2. Ocena poziomu funkcjonowania systemu jakości kształcenia w Uczelni	PR, PRJK	<p>Prorektor Pozyskanie informacji od Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia dotyczącej poziomu funkcjonowania</p> <p>PRJK Ocena poziomu funkcjonowania USZJK odbywa się systematycznie od 2013 r. W roku akademickim 2019/2020 przeprowadzono badanie ewaluacyjne wśród studentów wszystkich kierunków studiów na podstawie zaktualizowanego Zarządzenia Nr 45/2020 z 31 sierpnia 2020 r., w którym oprócz oceny obsługi procesu dydaktycznego i obsługi administracji uczelnianej, w tym biblioteki dokonano oceny zdalnego nauczania prowadzonego w Uczelni w semestrze – wyniki badań w opracowaniu.</p>

		USZJK jest również oceniany podczas wizytacji PKA w Uczelni. W roku akademickim 2019/2020 taka ocena odbywała się na trzech kierunkach (Ekonomia, Rolnictwo i Elektronika i telekomunikacja). System oceniono pozytywnie.
C.I.2.2. Utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia pozwalającego na uzyskanie najwyższej oceny dokonywanej przez Polską Komisję Akredytacyjną (PKA)	R, Dziek	<p>Rektor Analiza raportów PKA wydanych dotychczas. Wdrażanie uwag i zaleceń</p> <p>WNoZiNS - przegląd dokumentacji i procesów w zakresie organizacji i dydaktyki w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konstrukcji programów studiów • realizacji programów studiów • procesu przyjęcia na studia • kwalifikacji i doświadczenia kadry • infrastruktura i zasoby edukacyjne • współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym • poziom umiędzynarodowienia • wsparcie studentów • polityka jakości kształcenia <p>wdrażanie efektywnych metod kształcenia na odległość - dobór kadry dydaktycznej z doświadczeniem praktycznym zdobytym poza uczelnią - hospitacje zajęć drogą online oraz monitoring aktywności wykładowców na platformie Moodle</p> <p>WIE Najwyższa ocena PKA na kierunkach Rolnictwo i Ekonomia</p> <p>WNTiS Pełne osiągnięcie celu, czego dowodem jest fakt, że w roku 2020 Polska Komisja Akredytacyjna wydała opinię pozytywną dla ocenianego kierunku: Elektronika i Telekomunikacja. Jest to kolejna taka ocena dla tego kierunku, następna wizytacja przewidziana jest po 6 latach.</p>
CEL OPERACYJNY C.I.3: Budowanie oferty i promowanie idei uczenia się przez całe życie		
C.I.3.1. Tworzenie oferty dydaktycznej dla dorosłych mające na celu ich aktywizację	UCKP	WNoZiNS jest w trakcie przygotowania dwóch ofert studiów podyplomowych

odpowiadającą na potrzeby rynku pracy		
C.I.3.2 Poszerzanie oferty edukacyjnej dla dzieci i młodzieży, popularyzującej naukę		
C.I.3.2.1. Rozwijanie i promowanie oferty Uniwersytetu Dziecięcego prowadzonego przez uczelnię	UCKP, DR	<p>Dział Rozwoju</p> <p>Informacje o Uniwersytecie Dziecięcym przekazywane są w analogiczny sposób jak informacje o ofercie studiów. Oferta udostępniana jest w prasie, lokalnych radiach, na portalach internetowych. Relacje z wydarzeń na Uniwersytecie Dziecięcym są prezentowane na uczelnianej stronie internetowej. Uniwersytet Dziecięcy ma również swoje miejsce w corocznie wydawanym Informatorze Państwowej Uczelni Zawodowej w Ciechanowie</p>
C.I.3.2.2. Realizacja atrakcyjnej tematyki zajęć odpowiadającej zainteresowaniom dzieci i młodzieży	UCKP, Dziek	<p>WNoZiNS</p> <p>- prowadzenie wykładów przez wykładowców poszczególnych kierunków w zakresie odpowiadającym potrzebom dzieci w wieku wczesnoszkolnym</p> <p>WIE</p> <p>Prowadzenie zajęć przez NA -Uniwersytet Dziecięcy, w ramach projektu „Młodzi, ambitni, kompetentni”, Park Nauki Torus</p> <p>WNTiS</p> <p>Cel zrealizowany m. in. poprzez prowadzenie zajęć w ramach bezpieczeństwa ruchu drogowego dla dzieci z klas 1-3, a dla młodzieży szkół średnich prowadzenie zajęć i szkoleń ze strzelectwa.</p> <p>Przygotowanie oferty prowadzenia zajęć warsztatowych dla młodzieży ze szkół średnich o profilach związanych z logistyką. W ramach warsztatów młodzież zapozna się z oprogramowaniem logistyczno-transportowym posiadanym w laboratorium logistycznym Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie.</p>
CEL OPERACYJNY C.I.4: Otwartość i innowacyjność w obszarze kształcenia		
C.I.4.1. Doskonalenie procesu dydaktycznego uwzględniającego kształcenie na odległość		
C.I.4.1.1. Weryfikacja dotychczasowych form kształcenia na odległość i	PR, Dziek, KZ	<p>Prorektor</p> <p>Analiza przekazanej przez dziekanów informacji dotyczącej form kształcenia na odległość</p> <p>WNoZiNS</p> <p>- obowiązkowe szkolenia ogólnouczelniane wykładowców z obsługi Platformy Moodle i Google Meet</p>

wymiana doświadczeń służąca doskonaleniu metod pracy na odległość		<ul style="list-style-type: none"> - szkolenia wewnątrzwydziałowe związane z obsługą Platformy Moodle - opracowanie wewnętrznych instrukcji dla wykładowców w zakresie umieszczania zasobów na platformie - wybranie koordynatora ds. obsługi kształcenia na odległość na poziomie dziekanatu <p>WIE Analiza doświadczeń i odczuć po pracy zdalnej w semestrze letnim roku akademickim 2019/2020, współpraca z Pełnomocnikiem Rektora ds. wykorzystania technologii informatycznych w procesie kształcenia, współpraca z Działem IT</p> <p>WNTiS Wprowadzenie nauczania zdalnego, które zostało upowszechnione po wybuchu pandemii Covid -19. W tym celu nauczyciele akademicy komunikowali się ze studentami poprzez Platformę Moodle oraz pozostałe dostępne komunikatory typu Skype, Zoom, czy Google Meet. Nauczyciele akademicy zostali przeszkoleni z zakresu nauczania zdalnego w październiku 2020 roku. Szkolenie dotyczyło nowej wersji Platformy Moodle oraz komunikatora Google Meet.</p>
C.I.4.1.2. Przygotowanie techniczne i organizacyjne dotyczące procesu kształcenia na odległość w kolejnych latach akademickich	PR, IT	<p>Prorektor Analiza informacji dotyczącej przeprowadzonego szkolenia nauczycieli akademickich w zakresie posługiwania się narzędziami i urządzeniami do zdalnej pracy</p> <p>IT Instalacja nowej wersji platformy e-learningowej Moodle w wersji 3.x. Wdrożenie usług google dla wszystkich pracowników oraz studentów.</p>
C.I.4.2. Tworzenie i modyfikowanie programów uwzględniających oczekiwania rynku pracy		
C.I.4.2.1. Dostosowywanie programów kształcenia do potrzeb rynku pracy	PR, Dziek, DK	<p>Prorektor Inicjowanie działań ze strony dziekanatów i rynku pracy na rzecz doskonalenia programów studiów</p> <p>WNoZiNS - analiza programów kształcenia przez Komisję Jakości Kształcenia – zespół ds. zapewnienia jakości - zbieranie opinii Rady Pracodawców na temat przygotowania studentów do odbywania praktycznej nauki zawodu</p> <p>WIE Głos doradczy pracodawców z otoczenia społeczno-gospodarczego w tworzeniu programów kształcenia oraz wyposażenia pracowni specjalistycznych</p> <p>WNTiS Stworzenie nowego modułu zajęć fakultatywnych na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne w zakresie bezpieczeństwo i porządek publiczny. Zostanie wygaszony moduł w zakresie rzecznik prasowy w służbach mundurowych. Potrzeba taka wynikała po zasięgnięciu opinii interesariuszy zewnętrznych i braku chęci podejmowania kształcenia przez studentów w</p>

		<p>zakresie tego modułu. Ponadto wprowadzono nowe przedmioty do wyboru w ramach programu kształcenia na kierunku Elektronika i Telekomunikacja, które dotyczą nowych zagadnień pojawiających się w tej tematyce kształcenia. Programy kształcenia zawierające dostosowania do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego zostały przyjęte Uchwałami Senatu w roku 2020. Obowiązują od roku akademickiego 2020/21.</p> <p>Dział Kształcenia i Spraw Studenckich Kształcenie na profilu praktycznym powiązane jest z potrzebami rynku pracy. Stąd też podstawowym wymogiem staje się dostosowywanie programów kształcenia do potrzeb rynku pracy.</p>
C.I.4.2.2. Udział pracodawców z otoczenia społeczno-gospodarczego w opracowywaniu programów kształcenia	PR, Dziek, KZ	<p>Prorektor Inspirowanie dziekanów do podejmowania współpracy z otoczeniem społeczno - gospodarczym</p> <p>WNoZiNS - uwzględnianie wniosków Rady pracodawców szczególnie na kierunku nie objętym standardem kształcenia</p> <p>WIE Głos doradcy pracodawców z otoczenia społeczno-gospodarczego w tworzeniu programów kształcenia oraz wyposażenia pracowni specjalistycznych</p> <p>WNTiS Przy podejmowaniu prac dotyczących wprowadzania zmian w programach kształcenia kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie brano pod uwagę opinie Rady Konsultacyjnej Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych, w której skład wchodzi pracodawcy z otaczającego regionu.</p> <p>Rada Konsultacyjna opiniowała również przygotowywany program kształcenia dla studiów II stopnia na kierunku Elektronika i Telekomunikacja.</p>
C.I.4.2.3. Utworzenie zespołów doradczych z udziałem pracodawców przy Zakładach na poszczególnych kierunkach studiów	Dziek , KZ	<p>WNoZiNS - opracowanie i modyfikacja Regulaminu Rady Pracodawców - powołanie nowych składów Rady Pracodawców</p> <p>WIE Rada Konsultacyjna WIE w skład której wchodzi przedstawiciele wszystkich kierunków, praktycy, jednocześnie NA pracujący na WIE oraz przedstawiciele pracodawców. Tworzenie zespołów doradczych na poszczególnych kierunkach w realizacji.</p> <p>WNTiS W ramach Rady Konsultacyjnej powołanych zostało po kilku pracodawców stanowiących doradztwo dla poszczególnych kierunków studiów.</p>

C.I.4.3. Wzrost umiędzynarodowienia w procesie kształcenia poprzez rozszerzanie oferty na sąsiednie kraje oraz zintensyfikowanie udziału uczelni w programie ERASMUS		
C.I.4.3.1. Zwiększanie liczby przyjazdów i wyjazdów studentów w ramach wymiany studentów w programach międzynarodowych i umowach dwustronnych	DNIWM	W ostatnich latach liczba studentów wyjeżdżających była znikoma. Od momentu utworzenia DNIWM pomimo promocji programu Erasmus+, nie zrealizowano żadnego wyjazdu. Na równym poziomie utrzymuje się liczba przyjeżdżających studentów. Są to średnio 3 osoby na rok.
C.I.4.3.2. Poprawa jakości nauczania języków obcych w formie lektoratów w szczególności związanych z zagadnieniami praktycznymi	PR, Dziek	<p>Prorektor Inspirowanie dziekanów w zakresie wdrażania elementów praktycznych dla danego kierunku studiów</p> <p>WNoZiNS - na kierunkach objętych standardem realizacja języka angielskiego sprofilowanego językowo - wprowadzanie efektywnych metod realizacji lektoratów w oparciu o kształcenie online</p> <p>WIE Wprowadzanie słownictwa i tematyki przydatnych w komunikowaniu się z przedstawicielami przemysłu spoza terytorium RP, język angielski w biznesie informatycznym</p> <p>WNTiS Wprowadzenie do programu kształcenia na kierunku Elektronika i Telekomunikacja przedmiotu dotyczącego kształcenia języka angielskiego zawodowego. Kontynuowanie kształcenia języka angielskiego w logistyce na kierunku Logistyka. Są to dodatkowe godziny kształcenia podnoszące jakość nauczania w ramach języków obcych.</p>
C.I.4.3.3. Zwiększanie liczby umów partnerskich z uczelniami i jednostkami zagranicznymi	R, DNIWM	W ciągu ostatnich 2 lat zwiększyliśmy liczbę partnerskich uczelni z 7 do 13. (wzrost o 6 uczelni). W związku z kończącym się okresem obecnego programu Erasmus+ większość uczelni wstrzymało podpisywanie nowych umów.

CEL OPERACYJNY C.I.5: Zwiększanie dostępności studiów i wyrównywanie szans edukacyjnych

C.I.5.1. Wsparcie dla studentów

C.I.5.1.1. Prowadzenie dyżurów przez kadre dydaktyczną umożliwiające pomoc studentom	Dziek, KZ	<p>WNoZiNS</p> <ul style="list-style-type: none">- prowadzenie konsultacji dla studentów on-line za pomocą platformy Moodle- prowadzenie dyżury wykładowców dydaktycznych w Specjalistycznym Szpitalu Wojewódzkim w Ciechanowie dla studentów kierunku pielęgniarstwo <p>WIE</p> <p>Konsultacje prowadzone przez NA dla studentów w formie stacjonarnej lub zdalnej</p> <p>WNTiS</p> <p>Na Wydziale Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie prowadzone były konsultacje dla studentów.</p>
C.I.5.1.2. Prowadzenie zajęć wyrównujących poziom studentów pierwszego roku, szczególnie w zakresie przedmiotów ścisłych	PR, Dziek	<p>Prorektor</p> <p>Planowane jest organizowanie zajęć wyrównawczych dla studentów rozpoczynających studia z chwilą rozpoczęcia stacjonarnego kształcenia</p> <p>WNoZiNS</p> <ul style="list-style-type: none">- wydział nie organizuje zajęć wyrównujących, ale studenci mają możliwość konsultacji z każdym z wykładowców w ramach realizacji obowiązku dydaktycznego <p>WIE</p> <p>Na Wydziale nie prowadzono zajęć wyrównujących</p> <p>WNTiS</p> <p>W roku akademickim 2019/20 nie prowadzono na Wydziale Nauk Technicznych i Społecznych zajęć wyrównawczych.</p>
C.I.5.1.3. Udzielanie pomocy materialnej studentom oraz poprawa warunków socjalnych poprzez podwyższenie	PR, DK, RUSS	<p>Dział Kształcenia i Spraw Studenckich/Prorektor</p> <p>Studenci otrzymują wsparcie poprzez pomoc udzielaną w zakresie stypendium socjalnego, zapomóg przydzielanych w sytuacji pogorszenia się warunków materialnych, stypendium rektora za wyniki w nauce i działalność naukową, stypendium z własnego funduszu stypendialnego. Z form pomocy w semestrze zimowym 2020/21 korzysta ok. 500 studentów</p>

standardu zamieszkania w domu studenta		
C.I.5.2. Przystosowanie warunków kształcenia do potrzeb osób niepełnosprawnych		
C.I.5.2.1. Dalsze dostosowywanie infrastruktury uczelnianej dla potrzeb osób niepełnosprawnych i pozbywanie się barier architektonicznych, doposażanie pomieszczeń dydaktycznych i mieszkalnych do potrzeb osób niepełnosprawnych	KA	Obiekty dydaktyczne zlokalizowane przy ul. Narutowicza 9 i Sienkiewicza 28a w Ciechanowie, ul. Warszawskiej 52 w Mławie oraz obiekt Domu Studenta w Ciechanowie przy ul. Narutowicza 4a są przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. Obiekt przy ul. Wojska Polskiego 51 w Ciechanowie jest w trakcie przystosowania go dla osób niepełnosprawnych. Winda wewnątrz budynku i podjazd dla osób niepełnosprawnych zostaną oddane do użytku do dnia 31 grudnia 2020 r.
C.I.5.2.2. Wsparcie studentów niepełnosprawnych różnorodnymi formami pomocy: pełnomocnik do spraw osób niepełnosprawnych, asystent osoby niepełnosprawnej i innymi niezbędnymi formami pomocy	PR, DK	Dział Kształcenia i Spraw Studenckich/Prorektor W Uczelni funkcjonuje system wspierania studentów niepełnosprawnych. Studenci posiadający orzeczenie o niepełnosprawności otrzymują specjalne stypendium, mogą także korzystać z pozostałych form wsparcia stypendialnego. Korzystają z asystenta osoby niepełnosprawnej, dodatkowego wyposażenia w bibliotece, salach dydaktycznych. Na wyposażeniu każdego budynku w Uczelni znajdują się specjalistyczne krzesła ewakuacyjne. Pełnomocnik rektora ds. osób niepełnosprawnych używa studentom niezbędnego wsparcia organizacyjnego, informacji, sprzętu technicznego zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami.

Cel strategiczny II AKTYWNE WSPÓLDZIAŁANIE UCZELNI

Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

Działanie	Odpowiedzialność	Wykonanie
CEL OPERACYJNY C.II.1.: Kształtowanie pozytywnych relacji PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z otoczeniem społeczno-gospodarczym		
C.II.1.1. Promowanie i udostępnianie infrastruktury Uczelni organizacjom samorządowym oraz otoczeniu społeczno-gospodarczemu do organizowania przedsięwzięć ważnych dla kraju i regionu	DR, KA	<p>Kanclerz Uczelnia udostępnia instytucjom i osobom trzecim pomieszczenia oraz tereny do organizacji imprez, konferencji i narad szkoleniowych na podstawie indywidualnego wystąpienia zainteresowanej strony. Organizator imprezy informowany jest o sposobie udostępniania sali lub terenu i formie uregulowania zobowiązań wzajemnych. W okresie pandemii wynajmujący powinni przestrzegać określonych zasad epidemiologicznych przy wynajmowaniu obiektów zgodnie z „Instrukcją bezpieczeństwa podczas uczestniczenia w zajęciach w budynkach Uczelni w okresie trwania pandemii COVID-19” wprowadzonej zarządzeniem rektora nr 85/2020 z 25.09.2020 r.</p> <p>Dział Rozwoju Infrastruktura PUZ w Ciechanowie i Mławie odgrywa bardzo ważną rolę w regionie. Gmach główny Uczelni wyróżnia się swoją architekturą na tle miasta. Aule Uczelni są często udostępniane samorządom i otoczeniu społeczno-gospodarczemu. Coroczne debaty społeczne poświęcone bezpieczeństwu organizowane przez Komendę Powiatową Policji w Ciechanowie, Ciechanowskie Forum Gospodarcze organizowane przez Urząd Miasta w Ciechanowie oraz Mazowiecką Izbę Gospodarczą, Północnomazowieckie Forum Bezpieczeństwa organizowane w Mławie, Ciechanowskie Dyktando o Pióro Prof. Jerzego Bralczyka czy debaty z różnych stron sceny politycznej to kilka przykładów udostępniania infrastruktury uczelni a zarazem promocji Uczelni.</p>
C.II.1.2. Obejmowanie patronatem istotnych dla Uczelni przedsięwzięć	R, DR	Patronat nad organizowaną Olimpiadą Wiedzy Rolniczej w Ośrodku Doradztwa Rolniczego w Poświętnem

realizowanych w kraju i regionie		
C.II.1.3. Budowanie pozytywnego wizerunku PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie w mediach oraz świadomości marki		
C.II.1.3.1. Organizowanie nowoczesnej kampanii informacyjnej i medialnej w zakresie oferty dydaktycznej uwzględniającej nowoczesne kanały marketingowe	DR, Dziek, KZ	<p>WNoZiNS</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowanie koncepcji promocji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii teleinformatycznych - koordynacja działań przez pełnomocnika dziekana ds., promocji kierunku <p>WIE</p> <p>Coroczna promocja kierunków Wydziału w radio (Dziekan, Kierownicy Zakładów), ogłoszenia w prasie, Internecie</p> <p>WNTiS</p> <p>Kierownicy Zakładów oraz pozostali pracownicy Wydziału brali udział w akcjach reklamowych w lokalnych środkach masowego przekazu.</p> <p>Dział Rozwoju</p> <p>Kampania promocyjno-informacyjna PUZ Ciechanowie ma charakter wielotorowy i jest prowadzona na kilku płaszczyznach. Sekcja Promocji prowadzi zróżnicowane działania informacyjno - promocyjne wynikające z potrzeb Uczelni oraz działania marketingowe dostosowane do odpowiednich grup odbiorców. W ramach działań informacyjnych organizowane są spotkania kierownictwa Uczelni ze starostami trzynastu sąsiadujących powiatów przedstawicielami firm i dyrektorami szkół średnich. Spotkania służą pogłębieniu współpracy między Uczelnią a otoczeniem społeczno - gospodarczym. Są doskonałą okazją do wymiany informacji na temat zmian, strukturalnych, przeobrażeniach zachodzących w gospodarce regionu, analizą potrzeb na rynku pracy na obszarze północnego. Pozwalają na dostosowanie oferty edukacyjnej poszczególnych wydziałów, kierunków studiów w świetle potrzeb rynku pracy, lokalnych firm i zakładów. Z wieloletniej praktyki wiemy, że elementem działań informacyjnych przynoszącym bardzo dobre rezultaty jeśli chodzi kandydatów na studia, jest bezpośredni kontakt z młodzieżą szkół średnich, a szczególnie klas maturalnych. Corocznie w miesiącach luty-kwiecień przedstawiciele Działu Rozwoju odwiedzają ponad 60 szkół z trzynastu powiatów i spotykają się z ponad sześcioma tysiącami przyszłych maturzystów. W 2020 roku od połowy marca z powodu pandemii kampania informacyjna została skierowana na media. Prasa to przede wszystkim Tygodnik Ciechanowski z dodatkami regionalnymi i redagowanym przez studentów i pracowników Uczelni Tygodnikiem Studenckim, Gazeta Wyborcza, Gazeta Olsztyńska, Puls-Magazyn Opinii Ziemi Ciechanowskie, Perspektywy, miesięcznik edukacyjny(w prasie zamieszczane są artykuły, wywiady, relacji z wydarzeń, banery informacyjne z ofertą Uczelni. Kampania radiowa to Katolickie Radio Diecezji Płockiej, RMF maxxx, Radio Płońsk, Radio 7 i Radio Rekord. (spoty reklamowe z ofertą uczelni, wywiady, audycje informacyjne, sponsoring konkursów i prognozy pogody). Portale internetowe i FB Uczelni. Kampanie informacyjno- promocyjne były prowadzone na 5 portalach edukacyjnych i 18 portalach internetowych działający w obszarze naszego zainteresowania. Systematycznie zamieszczane artykuły informacyjne dotyczące</p>

		wydarzeń, baner reklamowy to główne formy przekazu informacji. Nowością w działaniach informacyjnych był przekaz poprzez targetowanie. Targetowanie geograficzne, targetowanie demograficzne oraz behawioralne pozwoliło dotrzeć bezpośrednio do określonej grupy docelowej zainteresowanej studiowaniem.
C.II.1.3.2. Podejmowanie inicjatyw społeczno-kulturalnych i naukowych na rzecz środowiska lokalnego oraz prezentowanie ich znaczenia i rezultatów	PR, KA, DNIWM, Dziek	<p>Prorektor Zamieszczanie publikacji o tematyce społecznej, historycznej, kulturalnej w środkach masowego przekazu o zasięgu regionalnym. Prowadzenie zajęć w ramach Uniwersytetu Trzeciego Wieku upowszechniających wiedzę na temat historii oraz współczesnych wyzwań regionu.</p> <p>WNoZiNS - możliwość uczestnictwa w konferencjach, szkoleniach, akcjach edukacyjnych na rzecz środowiska lokalnego (dość ograniczone w roku akademickim 2019/2020 z uwagi na pandemię)</p> <p>WIE Park Nauki Torus, deklaracje NA do oferty usług wykonywanych w ramach prac badawczo-rozwojowych i innych prac zleconych</p> <p>WNTiS W roku 2020 przygotowano kolejną już III edycję konkursu logistycznego adresowanego dla młodzieży szkół średnich. Przygotowano zadania i testy tematyczne oraz warsztaty dla młodzieży dotyczące tematyki zawodowej, a dokładnie logistyki i transportu. Konkurs był planowany jak co roku na kwiecień, jednak z przyczyn takich jak pandemia Covid-19 został przesunięty na kolejny rok</p>
CEL OPERACYJNY C.II.2: Stała współpraca PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z otoczeniem społeczno-gospodarczym		
C.II.2.1. Współpraca z otoczeniem społeczno- gospodarczym, wspieranie przedsiębiorczości wśród studentów		
C.II.2.1.1. Budowanie więzi pomiędzy Uczelnią a podmiotami gospodarczymi, systematyczne utrzymywanie dobrego wizerunku Uczelni w	R, KA, Dziek, DR	<p>Rektor Inspirowanie i uczestnictwo w podejmowaniu działań przez jednostki organizacyjne Uczelni na rzecz podmiotów gospodarczych</p> <p>WNoZiNS - organizacja szkoleń dla pracowników podmiotu leczniczego związanych z walką z covid 19 - członkostwo pracowników podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego w Radzie Pracodawców</p> <p>WIE Cykliczne spotkania, wzajemne uczestnictwo w wydarzeniach okolicznościowych</p>

otoczeniu społeczno-gospodarczym		<p>WNTiS Władze Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie regularnie kontaktują się z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego np. w sprawie poparcia dla utworzenia studiów II stopnia na kierunku Elektronika i Telekomunikacja</p> <p>Dział Rozwoju Uczelnia w sposób ciągły współpracuje z otoczeniem społeczno- gospodarczym. Przedstawiciele Zakładów Pracy aktywnie uczestniczą w życiu społeczności akademickiej np. inauguracja roku akademickiego, Święto Uczelni, spotkania świąteczne. Bardzo dobra współpraca ze środowiskiem zewnętrznym została zauważona i wysoko oceniona podczas ostatnich kontroli PKA gdzie na spotkanie przybyło bardzo wielu przedstawicieli Firm. Przedstawiciele Zakładów Pracy uczestniczą również w wielu spotkaniach tematycznych m.in. Akademickie Targi Pracy oraz mają stały kontakt z Biurem Karier. Kierownictwo Uczelni również reprezentuje Uczelnię w otoczeniu społeczno- gospodarczym.</p>
C.II.2.1.2. Wzajemna wymiana świadczeń pomiędzy Uczelnią a podmiotami gospodarczymi w zakresie infrastruktury, zbiorów bibliotecznych, konsultingu.	R, PR, Dziek, B	<p>Rektor/Prorektor Koordynowanie działań na rzecz wzajemnego korzystania z infrastruktury, zbiorów i dorobku podmiotów gospodarczych</p> <p>WNoZiNS - wymiana informacji między członkami Rady Pracodawców</p> <p>WIE Konsulting, doradztwo pracodawców w doposażeniu pracowni</p> <p>WNTiS Studenci Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie część zajęć dotyczących kształcenia praktycznego odbywali w firmie LG Electronics korzystając z ich infrastruktury, specjalistycznego oprogramowania oraz fachowej wiedzy doświadczonych pracowników firmy.</p>
C.II.2.1.3. Prowadzenie badań na zlecenie podmiotów gospodarczych i prezentacja wyników	Dziek, DR	<p>WNoZiNS - przedstawienie oferty dla otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie prac zleconych</p> <p>WIE Na Wydziale przeprowadzone zostały badania na zlecenie podmiotów gospodarczych na kierunku MiBM tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wsparcie eksperckie podczas fabrycznych testów akceptacyjnych (FAT) oraz obiektowych testów akceptacyjnych (SAT) układu zasilania bezprzewodowego UPS – dla PGE S.A. w Warszawie 2. Opracowanie koncepcji oprogramowanie sterownika LOGO dla potrzeb stanowiska kontrolnego do wykonywania elementów metalowych VESA w wypraskach. – dla FABRYKA PGE Curtis Development Sp. z o.o. Dział przetwórstwa tworzyw, Krzywonoś

		<p>Odnosnie pkt. 1 badania i testy zakończyły się wdrożeniem do eksploatacji nowego systemu zasilania bezprzerwowego krytycznych serwerowni pracujących na rzecz Polskich Sieci Elektroenergetycznych.</p> <p>Odnosnie pkt. 2. to opracowano dwa stanowiska poprzez przygotowanie koncepcji i oprogramowanie sterownika LOGO dla potrzeb wykrywania elementów metalowych VESA w wypraskach. Stanowiska pozwalają Zakładowi minimalizować ryzyko wyprodukowania wadliwych egzemplarzy wyprasek poprzez eliminację braków końcówek VESA.</p> <p>WNTiS Nie podjęto takich badań w analizowanym roku.</p> <p>Dział Rozwoju W roku 2020 zrealizowane zostały trzy prace zlecone przez podmioty zewnętrzne: PGE Polska Grupa Energetyczna S.A.- „Wsparcie eksperckie podczas fabrycznych testów akceptacyjnych (FAT) oraz obiektowych testów akceptacyjnych (SAT) układu zasilania bezprzerwowego UPS.” Curtis Development Sp. z o.o. Dział przetwórstwa tworzyw- „Opracowanie koncepcji i oprogramowanie sterownika LOGO dla potrzeb stanowiska kontrolnego do wykrywania elementów metalowych VESA w wypraskach” oraz „Opracowanie koncepcji i oprogramowanie sterownika LOGO dla potrzeb stanowiska kontrolnego do wykrywania elementów metalowych VESA w wypraskach 28 całowych obudów monitorów.” Prace zrealizowane były przez dr inż. Tomasza Dzik w ramach kierunku Mechanika i budowa maszyn</p>
C.II.2.1.4. Rozwój Biura Karier	DR	<p>Biuro Karier „Partner” w 2020 roku, realizowało 3 edycję projektu „Równy start”. W projekcie wzięło udział 80 studentów na kierunkach: bezpieczeństwo wewnętrzne, pielęgniarstwo, ekonomia i mechanika i budowa maszyn. Zrealizowano w ramach założeń projektu, konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym oraz zajęcia warsztatowe: „Marketing własnej osoby”, „Samozatrudnienie drogą do sukcesu”, „Metody rekrutacji i selekcji personelu stosowane przez pracodawców”. W ramach projektu zrealizowano również wydarzenie „Dzień przedsiębiorczego studenta”, które ma na celu promowanie postaw przedsiębiorczych wśród młodzieży szkolnej i studenckiej. Ponadto Biuro Karier wzięło udział w przedsięwzięciu, „Ogólnopolski Tydzień Kariery”, które jest realizowane co roku w całej Polsce.</p> <p>Z uwagi na ostatnią 3 edycję projektu, Biuro Karier planuje w nowej perspektywie kontynuację założeń i działań projektowych na rzecz studentów. Doradca zawodowy w ramach swojej oferty ma na celu kształtowanie kompetencji miękkich (niezbędnych dziś na rynku pracy i równie ważnych jak dyplom ukończenia studiów i/lub zawodu) , przygotowanie studentów do aktywnego wejścia na rynek pracy (dokumenty aplikacyjne i rozmowa kwalifikacyjna) jak i przygotowanie do przyszłej pracy zawodowej i funkcjonowania w środowisku pracy już na etapie studenckich praktyk zawodowych.</p>
C.II.2.2. Intensyfikacja współpracy ze szkołami w mieście i regionie		
C.II.2.2.1. Opracowanie systemu współpracy ze	PR, DK	<p>Prorektor/Dział Kształcenia i Spraw Studenckich</p> <p>Opracowano system współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi. Realizowano działania promocyjne Uczelni</p>

szkołami ponadpodstawowymi i jego realizacja: umowy patronackie, działania promocyjne		
C.II.2.2.2. Przygotowanie oferty i prowadzenie zajęć otwartych na poszczególnych kierunkach studiów zgodnie z oczekiwaniem szkół ponadpodstawowych	PR, Dziek, KZ, DK	<p>Prorektor/Dział Kształcenia i Spraw Studenckich</p> <p>Koordinowanie działań na rzecz oferty związanej z prowadzeniem form otwartych dla szkół ponadpodstawowych</p> <p>WNoZiNS - organizacja sympozjum dla młodzieży szkół ponadpodstawowych Młodzi Konsumenty (listopad 2019)</p> <p>WIE Prowadzenie zajęć otwartych w ramach Dni Otwartych organizowanych na Uczelni, w przygotowaniu prowadzenie cyklicznych zajęć zgodnie ze specyfiką kierunków</p> <p>WNTiS W roku 2020 przygotowano w ramach kolejnej już III edycji konkursu logistycznego adresowanego dla młodzieży szkół średnich zajęcia i warsztaty dotyczące tematyki zawodowej, a dokładnie logistyki i transportu. Zajęcia były planowane jak co roku na kwiecień, jednak z przyczyn takich jak pandemia Covid-19 zostały przesunięte na kolejny rok.</p>
C.II.2.3. Wzmacnianie więzi z absolwentami PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie		
C.II.2.3.1. Tworzenie i ciągła aktualizacja bazy absolwentów oraz ich aktywności po ukończeniu studiów. Podtrzymywanie więzi z absolwentami poprzez aktywność w mediach społecznościowych,	PR, Dziek, KZ, DR	<p>Prorektor Nadzorowanie działań na rzecz utrzymywania więzi z absolwentami Uczelni. Zapraszanie do udziału w Dniach Otwartych, Targach Pracy</p> <p>WNoZiNS - prowadzenie programu wsparcia absolwentów realizowanego w ramach projektu unijnego „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością” - prowadzenie FB dla każdego z kierunków: przedstawianie bieżących wydarzeń z życia wydziału, kontakt z absolwentami na forum</p>

<p>informowanie i zachęcanie do udziału w ważnych wydarzeniach w Uczelni</p>		<p>WIE Zapraszanie absolwentów do udziału w wydarzeniach Uczelni, współpraca z absolwentami jako przedstawicielami otoczenia społeczno – gospodarczego</p> <p>WNTiS Władze kierunku Elektronika i Telekomunikacja podtrzymują kontakt z absolwentami. Planowane spotkanie kadry z absolwentami w roku 2020 zostało odwołane z powodu COVID-19.</p> <p>Dział Rozwoju Biuro Karier swoją ofertę realizuje i kieruje zarówno do studentów jak i absolwentów naszej Uczelni. Każdy student i absolwent ma prawo do konsultacji indywidualnych jak i uczestnictwa w proponowanych tematycznie warsztatach prowadzonych przez doradcę zawodowego a także do skorzystania z oferty pracy, którą aktualnie dysponuje Biuro Karier. Informacje o warsztatach, wydarzeniach oraz innych istotnych dla studentów i absolwentów treściach związanych z rynkiem pracy są zamieszczane na portalach społecznościowych, stronie internetowej Uczelni oraz osobiście lub telefonicznie. Biuro Karier oraz Uczelnia prowadzi bazę danych o absolwentach Uczelni oraz o uczestnikach , którzy zakończyli udział w projekcie, monitorując dalszą ich ścieżkę edukacyjno – zawodową. Zbiór otrzymanych danych w formie informacji zwrotnej na wysłaną do absolwentów ankietę (forma mailowa i/lub telefoniczna), jest gromadzona cyklicznie 1 rok, 3 lata i 5 lat od ukończenia studiów. Należy nadmienić, że informacje pozyskujemy bezpośrednio od studentów w formie ankiety, kontaktu osobistego, w ramach spotkań podczas Targów Pracy, portali społecznościowych etc.</p>
<p>C.II.2.3.2. Wprowadzanie systemu ulg w doskonaleniu zawodowym po ukończeniu studiów pierwszego lub drugiego stopnia w ramach organizowanych studiów podyplomowych oraz kursów i szkoleń</p>	<p>R, UCKP</p>	<p>W roku akademickim 2019/2020 nie prowadzono studiów podyplomowych</p>

C.II.3.1. Doskonalenie współpracy z otoczeniem społeczno- gospodarczym w zakresie realizacji praktyk zawodowych na studiach		
C.II.3.1.1. Rozwijanie dobrze zorganizowanego systemu praktyk zawodowych według obowiązujących wytycznych na studiach pierwszego i drugiego stopnia	Dziek, DR	<p>WNoZiNS</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktualizacja porozumień z placówkami które prowadzą kształcenie praktyczne, - pozyskiwanie nowych placówek do praktycznej nauki zawodu <p>WIE</p> <p>Tworzenie programu i harmonogramu praktyk zawodowych w konsultacji z zakładami pracy oraz zainteresowaniami studentów, procedury zgodne z Regulaminem praktyk zawodowych</p> <p>WNTiS</p> <p>Praktyki zawodowe na Wydziale Nauk Technicznych i Społecznych są organizowane zgodnie z wytycznymi opracowanymi na wzór praktyk zamawianych.</p> <p>Dział Rozwoju</p> <p>Studenci rozpoczynający kształcenie od roku akademickiego 2019/2020 zobowiązani są zgodnie z Ustawą o szkolnictwie wyższym i nauce do realizacji 6 miesięcznych praktyk zawodowych na studiach I stopnia, 3 miesięcznych praktyk na studiach II stopnia lub zgodnie ze standardami kształcenia. Uczelnia intensywnie testowała tą nową formułę praktyk w ramach projektu unijnego przez 3 lata. Aktualnie na podstawie zdobytych doświadczeń wprowadzone zostały ujednolicone regulaminy dotyczące praktyk zawodowych oraz sposób dokumentowania.</p>
C.II.3.1.2. Systematyczne zwiększanie bazy zakładów pracy gdzie studenci mogą odbywać praktyki zawodowe w trakcie studiów	DR, KZ	<p>Dział Rozwoju</p> <p>Realizacja projektu „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych” w sposób znaczący zwiększyła liczbę Zakładów Pracy w jakich studenci mogą odbywać praktyki zawodowe. W bieżącym roku Dział Rozwoju koordynował podpisanie 88 umów współpracy na czas określony od 2 do 5 lat.</p>
C.II.3.1.3. Tworzenie bazy zagadnień do realizacji aplikacyjnych prac dyplomowych w oparciu o potrzeby zakładów pracy	Dziek, KZ	<p>WNoZiNS</p> <ul style="list-style-type: none"> - zbieranie propozycji od pracodawców tematów prac badawczych: kierunek pielęgniarstwo studia II stopnia <p>WIE</p> <p>Tworzenie bazy po konsultacjach z zakładami pracy zgodnie z ich potrzebami i specyfiką</p> <p>WNTiS</p> <p>W analizowanym roku nie była aktualizowana baza zagadnień do realizacji prac aplikacyjnych.</p>

<p>C.II.3.1.4. Wdrażanie elektronicznego monitorowania realizacji praktyk zawodowych w zakładach pracy pozwalającego sprawniej i efektywniej kontrolować proces dydaktyczny poza Uczelnią</p>	<p>DR, Dziek, IT</p>	<p>WNoZiNS - omawianie koncepcji funkcjonowania elektronicznej dokumentacji z uwzględnieniem praktyk</p> <p>WIE Wprowadzanie dokumentacji elektronicznej</p> <p>WNTiS Monitorowanie realizacji praktyk zawodowych w zakładach pracy pozwalające kontrolować proces dydaktyczny poza Uczelnią odbywał się poprzez elektroniczny (e-mailowy, poprzez komunikator , itp.) kontakt uczelnianego opiekuna praktyk z przedstawicielem wyznaczonym przez dany zakład pracy.</p> <p>IT Możliwość wykorzystywania platformy moodle</p> <p>Dział Rozwoju Uczelnia oczekuje na dostęp do platformy przeznaczonej do obsługi praktyk zawodowych i e-laerningu przygotowywanej przez MNISW. Aktualnie Dział Rozwoju zaproponował i przygotował możliwość kontaktu przed i w trakcie odbywania praktyk zawodowych za pomocą platformy MOODLE używanej w Uczelni. Studenci mają stały dostęp do wszystkich wymaganych dokumentów, regulaminów dla swojego kierunku. Dodatkowo mogą kontaktować się z opiekunem praktyk oraz Działem Rozwoju w każdym momencie- zadawać pytania, zgłaszać problemy lub konsultować pojawiające się wątpliwości.</p>
---	--------------------------	---

Cel strategiczny III ZINTEGROWANY SYSTEM ZARZĄDZANIA UCZELNIĄ

Działanie	Odpowiedzialność	Wykonanie
CEL OPERACYJNY C.III.1.: Doskonalenie systemu zarządzania Uczelnią		
C.III.1.1. Realizacja zadań w nowej strukturze organizacyjnej Uczelni	R, KA, Dziekan	<p>Rektor Dzięki wprowadzonej nowej strukturze organizacyjnej usprawniono realizację zadań na rzecz Uczelni i otoczenia społeczno - gospodarczego</p> <p>WNoZiNS - wypełnianie zadań zgodnie z regulaminem organizacyjnym i zakresami obowiązków poszczególnych pracowników</p> <p>WIE - wypełnianie zadań zgodnie z regulaminem organizacyjnym i zakresami obowiązków poszczególnych pracowników</p> <p>WNTiS W nowej strukturze organizacyjnej Uczelni wszystkie zadania przypisane statutem uczelni jednostkom organizacyjnym są realizowane prawidłowo.</p> <p>Kanclerz W dniu 23.09.2020 wdrożono nowy schemat organizacyjny Uczelni. Wprowadzono między innymi korektę zadań Działu Rozwoju, pozwalającą na sprawniejszą realizację jego zadań.</p>
C.III.1.2. Wspieranie samorządności studentów		
C.III.1.2.1. Wspieranie organizacyjne i finansowe samorządności studentów oraz inspirowanie do	PR, Dziekan, KA	<p>Prorektor Zapraszanie Samorządu Studentów na spotkania Rektora i Prorektora ze studentami I roku studiów. Pokrywanie kosztów udziału studentów w ogólnopolskich spotkaniach Parlamentu Studentów. Finansowanie działalności kół naukowych.</p> <p>WNoZiNS - organizacja spotkania z przedstawicielami samorządu w zakresie planów działania w bieżącym roku akademickim</p>

podejmowania inicjatyw na rzecz studentów oraz Uczelni		<p>WIE Kierownicy zakładów, opiekunowie roku, propozycja realizacji projektów w ramach działalności kół naukowych</p> <p>WNTiS Wspieranie samorządności studentów w analizowanym roku uległo ograniczeniu z powodu pandemii COVID-19.</p>
C.III.1.2.2. Wspieranie organizacyjne rozwoju oraz pomoc finansowa dla studenckiego ruchu naukowego	PR, Dziek, DK	<p>WNoZiNS - wsparcie finansowe studenckich kół naukowych (aktywność ograniczona ze względu na pandemię)</p> <p>WIE Pomoc w organizowaniu wyjazdów do zakładów pracy, wyjazdów szkoleniowych</p> <p>WNTiS W analizowanym roku koła naukowe prowadzone na każdym z kierunków uzyskały dofinansowanie do działalności naukowej. Z powodu COVID-19 działalność kół naukowych uległa zahamowaniu. Zrealizowano tylko niektóre zaplanowane wyjazdy a publikacje w ramach działalności kół naukowych zostały zamieszczone w zwartej publikacji wydanej przez wydawnictwo uczelniane.</p> <p>Dział Kształcenia i Spraw Studenckich/Prorektor Istotnym wsparciem studenckiego ruchu naukowego realizowanego poprzez koła naukowe są przeznaczone na działalność kół naukowych środki z budżetu Uczelni. W bieżącym roku jest to kwota 50.000,00 zł. Wsparcie organizacyjne obejmuje powołanie opiekunów kół naukowych uczestniczących w pracach poszczególnych kół. W miesiącu grudniu odbywa się konferencja kół naukowych, na której podsumowuje się roczną pracę kół. W maju odbywa się prezentacja dorobku naukowego poszczególnych studentów. Opracowania publikowane są w formie biuletynu</p>
CEL OPERACYJNY C.III.2.: Doskonalenie fachowości i umiejętności kadry dydaktycznej i administracyjnej		
C.III.2.1. Podejmowanie działań zmierzających do rozwoju kompetencji i fachowości pracowników uczelni		
C.III.2.1.1. Prowadzenie szkoleń wewnętrznych oraz delegowanie na zewnętrzne kursy i szkolenia	R, KA, Dziek	<p>WNoZiNS - organizacja szkoleń z metod kształcenia na odległość - uczestnictwo wykładowców w webinarach i konferencjach online</p> <p>WIE Prowadzenie szkoleń przez NA z Zakładu MiBM</p>

		<p>WNTiS Delegowanie pracowników kierunku elektronika i telekomunikacja na kurs dla uzyskania uprawnień wykładowcy AKADEMII CISCO.</p> <p>Wewnętrzny kurs języka angielskiego dla pracowników administracyjnych został zawieszony z powodu COVID-19.</p> <p>Kanclerz Realizacja na bieżąco wg potrzeb</p>
<p>C.III.2.1.2. Zwiększenie poziomu umiejętności informatycznych nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych pod kątem stosowania w procesie dydaktycznym i realizacji zadań administracyjnych</p>	<p>KA, Dziek, IT</p>	<p>WNoZiNS - obowiązkowe szkolenia ogólnouczelniane wykładowców z obsługi Platformy Moodle i Google Meet - szkolenia wewnątrzwydziałowe związane z obsługą Platformy Moodle</p> <p>WIE Podnoszenie kompetencji NA i administracji w ramach Projektu ‘Kompetentni i nowocześni w PWSZ w Ciechanowie’, udział w webinarach</p> <p>WNTiS Udział w szkoleniu dotyczącym obsługi Platformy Moodle i narzędzia GOOGLE MEET do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym.</p> <p>IT Przeprowadzono szkolenie kadry dydaktycznej w zakresie e-learningu i wykorzystywania narzędzi google. Szkolenia administracji przeprowadzane w ramach potrzeb.</p>
<p>C.III.2.1.3. Zwiększanie umiejętności językowych (w zakresie języków obcych) pod kątem stosowania go w procesie dydaktycznym w związku z udziałem studentów zagranicznych</p>	<p>DNIWM</p>	<p>Studenci mają dostęp do systemu OLS zapewnianego przez program Erasmus+, który stanowi wsparcie językowe dla studentów korzystających z programu Erasmus+. Ponadto lektorzy kładą szczególny nacisk w grupach, w których uczą się studenci zagraniczni na integrowanie ich z polskimi studentami poprzez zwiększanie umiejętności językowych w zakresie komunikacji oraz aktywne włączanie studentów zagranicznych w zajęcia (tzw. lektoratach).</p>

<p>C.III.2.1.4. Wsparcie systemowych rozwiązań wspierających podejmowanie i rozwijanie kariery naukowej, szczególnie przez młodych nauczycieli akademickich. Wsparcie podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników niebędących nauczycielami.</p>	<p>R, KA, DNIWM</p>	<p>Rektor Wspieranie udziału pracowników dydaktycznych w ich rozwoju naukowym. Delegowanie na konferencje naukowe i kursy doskonalące i szkolenia</p> <p>DNIWM Podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników niebędących nauczycielami jest wspierane poprzez oferowanie możliwości wyjazdów na kursy szkoleniowe zagranicę finansowanych z programu Erasmus+, a także pomoc w organizacji takich wyjazdów.</p>
<p>C.III.2.1.5. Analiza stanu oraz określenie potrzeb kadrowych zapewniających wysoki poziom procesu dydaktycznego i badawczego</p>	<p>R, PR, Dziek, DSP</p>	<p>Rektor/Prorektor Analiza stanu oraz omówienie potrzeb kadrowych zapewniających jakość kształcenia na poszczególnych kierunkach</p> <p>WNoZiNS - analiza pensum dydaktycznego poszczególnych wykładowców oraz analiza symulacji zatrudnienia w kolejnych latach - udział w Komisji konkursowej ds. zatrudnienia przedstawicieli poszczególnych wydziałów i kierunków</p> <p>WIE Podnoszenie kwalifikacji przez NA, planowanie zatrudnienia, zatrudnianie praktyków zgodnie ze specyfiką kierunku</p> <p>WNTiS Dalsze podnoszenie wysokiego poziomu procesu dydaktycznego i badawczego na Wydziale Nauk Technicznych i Społecznych wymaga pozyskania dodatkowych pracowników naukowych z tytułem profesorskim lub dr hab. dla kierunku elektronika i telekomunikacja oraz logistyka. Przede wszystkim można zaobserwować brak kadry dydaktycznej specjalizującej się w wąskiej tematyce nowych technologii oraz nowoczesnych rozwiązaniach w branży TSL. Z analizy rynku wynika, że tacy fachowcy są bardzo dobrze wynagradzani na rynku pracy i nie są zainteresowani podjęciem dodatkowego zatrudnienia na Uczelni.</p> <p>Kadry Wdrażanie w kryteriach konkursowych do zatrudniania NA wymogu dokumentowania prowadzenia prac badawczo – rozwojowych i innych prac zleconych. Zwiększenie liczby NA na korzyść oferujących prowadzenie prac badawczo – rozwojowych na Uczelni. Wymagania dotyczące dokumentowania kwalifikacji pedagogicznych oraz doskonalących metody nauczania w celu podnoszenia jakości nauczania na Uczelni</p>

CEL OPERACYJNY C.III.3.: Doskonalenie systemu zarządzania finansami		
C.III.3.1. Wyszczególnienie zakresu i wymagań dotyczących pozyskiwania koniecznych raportów dostosowując do nowych wytycznych i wymagań wprowadzonych przepisami prawa	KW, KA	Kwestor Wdrożono nową wersję zintegrowanego systemu obsługi finansowej Uczelni w tym dostosowanie w zakresie rozliczenia i raportowania podatku VAT oraz podzielnej płatności
C.III.3.2. Wdrażanie procesu kontroli finansowej		
C.III.3.2.1. Opracowanie oraz wdrożenie oddzielnej ewidencji kosztów wg rodzajów działalności	KW, KA	Kwestor Polityka rachunkowości oraz system księgowy dostosowane są do ewidencji kosztów wg rodzajów działalności
C.III.3.2.2. Opracowanie i wdrożenie oddzielnej ewidencji kosztów działalności dydaktycznej (na studiach stacjonarnych oraz	KW, KA	Kwestor Ewidencja jest prowadzona jedynie w systemie finansowo – księgowym, brak jest systemowego rozwiązania w tym zakresie

niestacjonarnych) i administracji oraz dostosowanie do wdrażanych wymogów systemu POL-on i nowych regulaminów		
C.III.3.2.3. Wdrożenie systemowej ewidencji danych księgowych i kontroli dotacji określonych decyzjami MNISW	KW, KA	Kwestor Ewidencja danych księgowych przewiduje wyodrębnienie danych i kontrolę dotacji, po części wyodrębnienie danych odbywa się poza systemem obsługi finansowej. Ewidencja systemowa w tym zakresie wymaga rozszerzenia funkcjonalności o moduł budżetowanie
CEL OPERACYJNY C.III.4.: Doskonalenie infrastruktury informatycznej		
C.III.4.1. Dostosowanie infrastruktury informatycznej do realizacji zadań w zakresie dydaktyki i administracji	KA, IT, DK	IT Bieżące dostosowywanie systemu Simple. ERP i Simple. EDU do aktualnych potrzeb
C.III.4.2. Koordynowanie działań przez Dział IT w zakresie prowadzenia zdalnego	Dziek, IT	WNoZiNS - szkolenia oraz bieżąca współpraca w zakresie wdrażania kształcenia online WIE Współpraca z Działem IT, współpraca z Pełnomocnikiem Rektora ds. wykorzystania technologii informatycznych w procesie kształcenia

nauczania oraz bieżącego wspierania nauczycieli akademickich w zdalnym procesie dydaktycznym		WNTiS Na Wydziale Nauk Technicznych i Społecznych koordynacja działań IT w zakresie prowadzenia zdalnego nauczania oraz bieżącego wspierania nauczycieli akademickich w zdalnym procesie dydaktycznym odbywało się na poziomie dziekanatu. W pełni wprowadzone zostało zdalne nauczanie z wykorzystaniem platformy MOODLE oraz komunikatora Google Meet dla praktycznie wszystkich modułów procesu nauczania. IT Bieżące wsparcie techniczne
C.III.4.3. Podejmowanie działań zmierzających do poszerzenia możliwości wdrażania elektronicznego obiegu dokumentów	KA, IT	IT Analiza dostępnych rozwiązań systemów elektronicznego obiegu dokumentów.
C.III.4.4. Wspieranie i monitorowanie funkcjonowania elektronicznego obiegu dokumentów	R, KA, IT	Rektor, IT Inspirowanie właściwych jednostek do wdrożenia elektronicznego obiegu dokumentów

Cel strategiczny IV BADANIA NAUKOWE I PRACE BADAWCZO - ROZWOJOWE

Działanie	Odpowiedzialność	Wykonanie
CEL OPERACYJNY C.IV.1.: Innowacyjność w obszarze badań naukowych i prac badawczo-rozwojowych		
C.IV.1.1. Wdrażanie interdyscyplinarności prowadzonych badań naukowych i prac badawczo- rozwojowych		
C.IV.1.1.1. Prowadzenie działalności naukowej i prac badawczo- rozwojowych w szczególności w zakresie obszarów wiedzy związanych z prowadzonymi kierunkami kształcenia	R, PR, Dziekan	<p>Rektor/Prorektor Wspieranie badań naukowych zmierzających do uzyskania stopni naukowych oraz własnego rozwoju pracowników dydaktycznych Uczelni. Prowadzenie przez nauczycieli prac badawczo - rozwojowych</p> <p>WNoZiNS - prowadzenie projektów badawczych przez studenckie Koła Naukowe - przygotowanie do prezentacji poszczególnych obszarów badań na konferencjach</p> <p>WIE W analizowanym roku nie prowadzono prac badawczo-rozwojowych</p> <p>WNTiS W analizowanym roku nie prowadzono prac badawczo-rozwojowych</p>
C.IV.1.1.2. Wdrożenie zasad organizacji konferencji naukowych krajowych i międzynarodowych przez jednostki organizacyjne uczelni	R, Dziekan, DNIWM	<p>Rektor Wsparcie organizacji konferencji naukowych w systemie on-line</p> <p>WNoZiNS - wypracowanie zasad organizacji konferencji w trybie on-line</p> <p>WIE Gotowość do konferencji w trybie on-line</p> <p>WNTiS Organizacja konferencji odbywała się na zasadach przyjętych we wcześniejszych latach. Konferencje organizowane są w ramach poszczególnych zakładów Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie.</p>

<p>C.IV.1.1.3. Organizowanie konferencji naukowych z udziałem wystąpień przedstawicieli uczelni polskich i zagranicznych</p>	<p>PR, Dziek, DNIWM</p>	<p>Prorektor Z powodu zagrożeń wynikających z obecnej sytuacji epidemiologicznej zalecano odbywanie konferencji w systemie on-line. Przełożono termin konferencji naukowej współorganizowanej z IPN „Zbrodnie niemieckie i sowieckie na ludności Północnego Mazowsza 1939-1945”. Przygotowanie do wydania tomu konferencyjnego poświęconego współczesnym wartościom w nauczaniu Jana Pawła II i Prymasa Wyszyńskiego (konferencja nie odbyła się ze względu na pandemię).</p> <p>WNoZiNS - organizacja online XX Międzynarodowej Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowo-Szkoleniowej im. dr n.med. J. Fetlińskiej Zdrowie psychiczne wyzwanie współczesnego społeczeństwa</p> <p>WIE Planowana konferencja nie odbyła się z powodu pandemii. Publikacja z zaplanowanej konferencji jest złożona do druku</p> <p>WNTiS W maju 2020 planowano konferencję pt. Północnomazowieckie Forum Bezpieczeństwa 2020. Wśród organizatorów znaleźli się przedstawiciele: Komendy Powiatowej Policji w Ciechanowie, Komendy Powiatowej Policji w Mławie i Ciechanowskiego Towarzystwa Naukowego. Konferencja przewidywała udział przedstawicieli polskich uczelni oraz otoczenia społeczno-gospodarczego. Niestety z powodu pandemii konferencja została przełożona na kolejny rok.</p>
<p>C.IV.1.1.4. Udział pracowników naukowo-dydaktycznych w konferencjach międzynarodowych</p>	<p>R, Dziek</p>	<p>Rektor Wsparcie organizacyjne i finansowe konferencji międzynarodowych</p> <p>WNoZiNS - udział w konferencjach związanych z tematyką prowadzonych w pierwszej połowie roku akademickiego 2019/2020 - udział pracowników w XX Międzynarodowej Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowo-Szkoleniowej im. dr n.med. J. Fetlińskiej Zdrowie psychiczne wyzwanie współczesnego społeczeństwa</p> <p>WIE NA kierunek Rolnictwo, Inżynieria środowiska</p> <p>WNTiS 29 października 2019 w Mariampolu odbyła się konferencja pt. „Edukacja i kultura w Sudawie: historia, zmiana, perspektywy”, poświęcona 100. rocznicy powstania Marijampolė College i kształceniu nauczycieli w Mariampolu. Udział w konferencji brali pracownicy Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych</p>

		<p>DNiWM W 2019 roku przygotowaliśmy się do udziału w konferencji w Bułgarii na Uniwersytecie w Burgas. Niestety COVID19 zniweczył te plany. Konferencja a także udział w niej pracowników naukowo-dydaktycznych pielęgniarstwa został odłożony w czasie.</p> <p>W 2019 roku przedstawiciel Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych wyjechał do Portugalii na konferencję naukową Impact of Erasmus+ on internationalisation of HEI and VET institutions organizowaną przez Narodowe Agencje Erasmus+ w Portugalii i Polsce.</p>
C.IV.1.2. Prowadzenie badań naukowych i badawczo- rozwojowych ważnych dla regionu i gospodarki		
C.IV.1.2.1. Analiza zapotrzebowania na usługi badawczo-rozwojowe w regionie i kraju poprzez składanie ofert, zapytań	Dziek, KZ, DR,DNIWM	<p>WNoZiNS - analiza zapytań w ostatnich 3 latach ze środowiska lokalnego w sprawie szkoleń i realizacji projektów edukacyjnych</p> <p>WIE Współpraca z DR w tym zakresie, konsultacje z zakładami pracy, deklaracje NA do realizacji zadań w tym zakresie</p> <p>WNTiS Przygotowano ofertę dla firm z otoczenia społeczno-gospodarczego, która dotyczyła proponowanych usług w ramach kierunku logistyka</p> <p>Dział Rozwoju Uczelnia przygotowała ze swojej strony bazę możliwej do realizacji tematyki prac badawczych i innych prac zleconych, która jest udostępniana dla otoczenia społeczno- gospodarczego. Dział Rozwoju jest w stałym kontakcie i odpowiada na zapytania zewnętrzne. Specjalistycznej odpowiedzi udziela osoba z kadry dydaktycznej, której dotyczy zapytanie.</p>
C.IV.1.2.2. Wprowadzanie regulacji dotyczących zaangażowania Uczelni w badania i prace badawczo-rozwojowe, których tematyki i efektów oczekuje otoczenie społeczno- gospodarcze	R, DR, Dziek	<p>Rektor Wprowadzono regulacje dotyczące prac badawczo – rozwojowych w Uczelni</p> <p>WNoZiNS - złożenie oferty do Działu Rozwoju propozycji w zakresie prac zleconych na rzecz środowiska lokalnego</p> <p>WIE Zgodnie z zarządzeniem 33/2020 Rektora PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 22 kwietnia 2020 r.</p> <p>WNTiS Zarządzeniem Rektora nr 33/2020 (z dnia 22 kwietnia 2020 r.) wprowadzono „Regulamin prac badawczych i innych prac zleconych świadczonych na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego</p>

		<p>Mościckiego w Ciechanowie”. Regulamin ten dotyczy procedur odnośnie zaangażowania Uczelni w badania i prace badawczo-rozwojowe, których tematyki i efektów oczekuje otoczenie społeczno- gospodarcze.</p> <p>Dział Rozwoju W bieżącym roku została przygotowany i wprowadzony Zarządzeniem Rektora 33/2020 Regulamin realizacji prac badawczych i innych prac zleconych przez Uczelnię na rzecz otoczenie społeczno- gospodarczego. Regulamin zawiera szereg załączników, które w sposób jasny i dokładny pozwalają dokumentować całą procedurę od momentu zlecenia ze strony Zakładu Pracy do rozliczenia merytorycznego i finansowego.</p>
C.IV.1.2.3. Podejmowanie działań zmierzających do tworzenia nowoczesnej infrastruktury (m.in. nowe laboratoria, specjalistyczne pracownie badawcze) w ramach realizacji zadań badawczo-rozwojowych we współpracy z otoczeniem społeczno- gospodarczym	KA, Dziek, KZ, DR	<p>WNoZiNS</p> <ul style="list-style-type: none"> - oddanie do użytku (2019) Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej ze specjalistyczną bazą sprzętową (kierunek pielęgniarstwo) - organizowanie szkoleń dla pracowników podmiotów leczniczych w ramach walki z pandemią oraz działaniach w ostrych sytuacji klinicznych <p>WIE Doposażenie laboratoriów specjalistycznych (MiBM, IŚ), stacja meteorologiczna (Rolnictwo)</p> <p>Dział Rozwoju Realizowane prace badawczo- rozwojowe lub inne prace zlecone zakładają w kosztorysie każdorazowo możliwość zakupu specjalistycznego sprzętu i wyposażenia, które pozwoli wykonać zadania zlecenia a dodatkowo będzie on służył w pracy dydaktycznej ze studentami</p>
C.IV.1.2.4. Rozwój działań eksperckich na potrzeby uczelni i otoczenia społeczno- gospodarczego	DR, KZ	<p>Dział Rozwoju</p> <p>Wszystkie kierunki studiów przygotowały w roku bieżącym swoją ofertę w zakresie działań eksperckich. 3 projekty jakie zostały zgłoszone przez Firmy zewnętrzne zostały zrealizowane.</p>

CEL OPERACYJNY C.IV.2.: Aktywność w pozyskiwaniu środków na badania naukowe i prace badawczo-rozwojowe

<p>C.IV.2.1. Starania o pozyskiwanie środków zewnętrznych między innymi z: Fundacji na rzecz Nauki Polskiej, MNISW, Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, czy też programów rozwojowych UE, funduszy strukturalnych w nowej perspektywie</p>	<p>PR, KA, DR, DNIWM</p>	<p>Prorektor</p> <p>Utworzenie warunków organizacyjnych oraz wspieranie jednostek celem pozyskiwania środków zewnętrznych</p> <p>DNIWM</p> <p>DNIWM monitoruje konkursy organizowane przez NAWA. Posiadamy konto w programie oraz przekazujemy informacje o bieżących konkursach dziekanom wydziałów uczelni oraz pracownikom. Składaliśmy również wnioski do programu Erasmus+, w tym również poza programem podstawowym tj. KA103. Dołączyliśmy do Partnerstwa strategicznego z Hiszpanami, co przełożyło się na pozyskanie środków na realizację projektu badawczego, którego liderem jest Uniwersytet w Oviedo (oprócz PUZIM w projekcie biorą udział partnerzy z Włoch i Finlandii)</p> <p>Dział Rozwoju</p> <p>W roku 2020 w ramach funduszy europejskich realizowany jest projekt „Kompetentni i Nowocześni PWSZ w Ciechanowie” którego celem jest podniesienie kompetencji studentów, pracowników dydaktycznych oraz pracowników administracji Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, a także modernizacja informatycznych narzędzi w postaci zakupu modułu Wirtualna Uczelnia. Realizacja projektu stworzy uczestnikom możliwość zdobycia dodatkowych kompetencji i kwalifikacji.</p> <p>Realizowany był również projekt Dobry Start - Akademickie Biuro Karier " PARTNER " PWSZ w Ciechanowie. Realizacja projektu zakończyła się 30 września w ramach projektu doradca zawodowy prowadził diagnozę kompetencji i predyspozycji zawodowych, indywidualne doradztwo zawodowe i doradztwo w zakresie przedsiębiorczości. Realizowane były warsztaty kształtujące kompetencje miękkie oraz wydarzenia integrujące studentów i pracodawców - Dzień Przedsiębiorczego Studenta. Realizowany jest także projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”. Głównym celem Projektu jest podniesienie poziomu jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo w PUZ w Ciechanowie, oraz motywacją dla studentów do osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce i tym samym przyczyni się do wykształcenia większej niż dotychczas liczby absolwentów kierunku pielęgniarstwo oraz rozwoju kompetencji zawodowych i kwalifikacji kadr medycznych odpowiadających na potrzeby epidemiologiczno–demograficzne kraju. W ramach projektu studenci otrzymują stypendia motywacyjne, realizowane są płatne praktyki programowe i ponadprogramowe oraz dodatkowe zajęcia.</p> <p>30 września zakończona została realizacja projektu „Innowacyjni z MOTO POWER, którego celem było przetestowanie przez PUZ w Ciechanowie nowatorskiego programu kształcenia na 5 poziomie. Zdobyte przez Uczestników kompetencje podczas 1,5 rocznego szkolenia Specjalisty ds. technologii motoryzacyjnej i obrabiarek CNC będą pomostem pomiędzy kwalifikacjami nadawanymi na 4 poziome (szkoła średnią) a 6 (wykształcenie wyższe). Realizacja innowacyjnego projektu miała być podstawą do wprowadzenia zmian w obecnym systemie kształcenia.</p>
--	----------------------------------	--

		Również 30 września zakończyła się realizacja projektu „Centrum Symulacji Medycznej PWSZ w Ciechanowie”, którego celem było opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego uczelni obejmującego utworzenie i funkcjonowanie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej. Utworzenie Centrum Symulacji Medycznej stworzyło możliwość korzystania z nowoczesnej infrastruktury i sprzętu medycznego, który będzie przygotowywany do realizacji zajęć przez wykwalifikowanych instruktorów symulacji medycznej i przeszkoloną kadrę dydaktyczną.
CEL OPERACYJNY C.IV.3.: Działalność wydawnicza		
C.IV.3.1. Działalność wydawnictwa wspomagająca rozwój kadry naukowej (publikacje)	PR, DNIWM, B	<p>Prorektor Inspirowanie rozwoju kadry dydaktyczno – naukowej na rzecz działalności wydawniczej (wydawanie półrocznika naukowego „Studia Mazowieckie”).</p> <p>Biblioteka Nie dotyczy</p> <p>DNiWM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie dokumentów, wytycznych, regulaminów i zasad etycznych odpowiadających wymogom znowelizowanej ustawy o szkolnictwie wyższym (Konstytucja dla Nauki 2.0) zmierzające do ubiegania się w przyszłości o status punktowanego wydawnictwa naukowego zamieszczonego na liście ministerialnej (wdrożenie m.in. standardów etycznych i publikacyjnych zgodnych z COPE oraz zakupienie licencji na program antyplagiatowy). 2. Umożliwienie pracownikom uczelni publikowania artykułów naukowych w czasopiśmie naukowym „Studia Mazowieckie” (półrocznik, 5 pkt) oraz w „Roczniku Towarzystwa Naukowego Płockiego” (5 pkt, PUZIM – współwydawca). 3. Wydawanie recenzowanych publikacji wieloautorskich (pod redakcją) – 5 pkt. 4. Podjęcie współpracy z wydawnictwami zewnętrznymi (z listy ministerialnej) w zakresie współwydawania publikacji naukowych pracowników PUZIM. 5. Widoczność publikacji pracowników w bazie BPN (Polska Bibliografia Narodowa). 6. Przekazywanie wydanych publikacji do Biblioteki Uczelnianej oraz do bibliotek uprawnionych ustawowo (egzemplarz obowiązkowy).

Wykaz skrótów

B – biblioteka uczelniana

DK – kierownik Działu Kształcenia i Spraw Studenckich

DNIWM - kierownik Działu Nauki i Współpracy Międzynarodowej

DR - kierownik Działu Rozwoju

DSP - kierownik Działu Spraw Osobowych

IT- kierownik Działu Informatycznego

KZ – kierownik Zakładu

Dziek – Dziekani

KA – Kanclerz

KW – Kwestor

R – Jego Magnificencja Rektor

PR – Prorektor

PRJK – Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia

RUSS - Rada Uczelniana Samorządu Studentów

UCKP - kierownik Uczelnianego Centrum Kształcenia Podyplomowego

PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie - Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie