

**UCHWAŁA Nr 33/II/2022**  
Rady Uczelni Państwowej Uczelni Zawodowej  
im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie  
z dnia 20 grudnia 2022 r.

w sprawie: zaopiniowania sprawozdania z realizacji strategii Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie

Na podstawie:

- art. 18 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ( t. j. Dz. U. z 2022 r., poz. 574 z późn. zm.),
- § 32 ust. 2 Statutu PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie

uchwała się, co następuje:

§ 1

Rada Uczelni pozytywnie opiniuje sprawozdanie z realizacji strategii Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, w brzmieniu załącznika do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Uczelni

Miroslaw Koźlakiewicz

Załącznik do uchwały nr 33/II/2022 Rady Uczelni  
PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z 20.12.2022 r.

# SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI STRATEGII ROZWOJU UCZELNI

Ciechanów 2022 rok

## **Cele strategiczne Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie:**

### **Cel strategiczny I**

**INNOWACYJNE KSZTAŁCENIE I NOWOCZESNA OFERTA DYDAKTYCZNA**

### **Cel strategiczny II**

**AKTYWNE WSPÓLDZIAŁANIE UCZELNI Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO - GOSPODARCZYM**

### **Cel strategiczny III**

**ZINTEGROWANY SYSTEM ZARZĄDZANIA UCZELNIĄ**

### **Cel strategiczny IV**

**BADANIA NAUKOWE I PRACE BADAWCZO - ROZWOJOWE**

## Cel strategiczny I INNOWACYJNE KSZTAŁCENIE I NOWOCZESNA OFERTA DYDAKTYCZNA

Działanie	Odpowiedzialność	Wykonanie
<p><b>CEL OPERACYJNY C.I.1: Kontynuowanie prac organizacyjnych i programowych związanych z kształceniem na poszczególnych poziomach oraz kształcenia podyplomowego i specjalistycznego w odniesieniu do Polskiej Ramy Kwalifikacji</b></p>		
<p>C.I.1.1. Dostosowywanie w programach studiów opisów kwalifikacji do Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) drugiego stopnia w ramach szkolnictwa wyższego na poziomach 6-7</p>	<p>Dziek</p>	<p><b>WIE</b> Na kierunku informatyka w programie studiów zostały dostosowane opisy kwalifikacji do Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) drugiego stopnia w ramach szkolnictwa wyższego na poziomie 6. Dokonano przeglądu sylabusów przez zespół ds. zapewnienia jakości pod kątem zgodności efektów uczenia się z Polską Ramą Kwalifikacji na kierunku MiBM</p> <p><b>WNTiS</b> W okresie sprawozdawczym kadra podjęła działania, w wyniku których zostały zaktualizowane programy studiów I stopnia na kierunkach: logistyka i bezpieczeństwo wewnętrzne. Zmiany dotyczyły wybranych elementów programów studiów. Przyjęte uchwałami Senatu programy studiów zawierały odniesienia do uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz charakterystyk drugiego stopnia PRK w tym dla obszarów kształcenia z zakresu nauk społecznych na poziomie 6. Wystąpiono również z inicjatywą utworzenia kierunku studiów i w związku z tym przedłożono we wrześniu 2022 roku Senatowi do zaopiniowania program studiów II stopnia na kierunku logistyka o profilu praktycznym w zakresach: logistyki i spedycji w transporcie drogowym oraz logistyki w zarządzaniu kryzysowym. Przedłożony program zawierał również odniesienia do uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK, a także charakterystyki drugiego stopnia PRK w tym dla obszarów kształcenia z zakresu nauk społecznych na poziomie 7. W wyniku senackiej aprobaty niniejszej inicjatywy, Rektor Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie wydał Zarządzenie Nr 67/2022 z dnia 26 października 2022 r. w sprawie: utworzenia studiów drugiego stopnia na kierunku logistyka.</p> <p><b>WNoZiNS</b> Dokonano przeglądu sylabusów przez zespół ds. zapewnienia jakości pod kątem zgodności efektów uczenia się z Polską Ramą Kwalifikacji na wszystkich kierunkach: pielęgniarstwo, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, praca socjalna. Podjęcie działań mających na celu ustalenie nowego zakresu studiów na kierunku praca socjalna studia II stopnia.</p>

<p>C.I.1.2. Uwzględnianie w opisywaniu efektów uczenia się wymagań dla danych kwalifikacji</p>	<p>PR, Dziek</p>	<p><b>WIE</b> Na kierunku informatyka w opisywaniu efektów uczenia się uwzględniono wymagania dla Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) w ramach szkolnictwa wyższego na poziomie szóstym. Przyjęte efekty uczenia się w ramach zmian w programach studiów zostały przygotowane tak, aby odpowiadały w swoich opisach wymaganiom dla konkretnej kwalifikacji.</p> <p><b>WNTiS</b> Przyjęte przez Senat zaktualizowane programy studiów I stopnia na kierunkach: logistyka i bezpieczeństwo wewnętrzne oraz program studiów II stopnia na kierunku logistyka zawierają efekty uczenia, których opisy uwzględniają wymagania dla poszczególnych kwalifikacji.</p> <p><b>WNoZiNS</b> Potwierdzanie efektów uczenia się przez Radę Konsultacyjną i Senat. Przegląd sylabusów pod kątem zgodności z zatwierdzonymi programami kształcenia kierunkach: pielęgniarstwo, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, praca socjalna.</p> <p><b>PR</b> Kontynuowanie prac związanych z uwzględnianiem w opisie efektów uczenia się, uregulowań zdefiniowanych w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz wzorów zawartych w Zarządzeniu nr 49/2021 z dnia 13 sierpnia 2021 r. w sprawie wprowadzenia wzoru karty przedmiotu/sylabusa obowiązującego w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie. Analiza stanu uzyskiwania efektów uczenia odbywa się podczas hospitacji procesu dydaktycznego. Podczas omawiania zwraca się uwagę na przygotowanie efektów uczenia w odniesieniu do programów studiów. Dokonywane są korekty w procesie przygotowywania efektów uczenia się dotyczące programów studiów.</p>
<p>C.I.1.3. Rozwój różnorodnych programów i form kształcenia ze szczególnym zwróceniem uwagi na aspekt ekonomiczny i interdyscyplinarność</p>	<p>PR, Dziek</p>	<p><b>WIE</b> W programie studiów kierunku informatyka dodano szereg przedmiotów, które mają na uwadze aspekt ekonomiczny i interdyscyplinarność kierunku. Są to m. in. Przedsiębiorczość w IT, Handel elektroniczny, Metodologie zarządzania projektami w IT, Systemy informatyczne wspierające procesy logistyczne w przedsiębiorstwie. Realizacja intensywnych szkoleń dla kadry dydaktycznej i naukowej ze szczególnym uwzględnieniem aspektów ekonomicznych i interdyscyplinarnych poprzez finansowanie ich z pozyskanych funduszy z Grantów Norweskich i prowadzenie tych szkoleń przez trenerów z Norwegii.</p> <p><b>WNTiS</b> W celu zapewnienia rozwoju różnorodnych programów i form kształcenia ze szczególnym zwróceniem uwagi na aspekt ekonomiczny i interdyscyplinarność w trakcie aktualizacji programów studiów na kierunkach prowadzonych w ramach Wydziału dokonano zmian w doborze treści i form prowadzonych zajęć.</p> <p><b>WNoZiNS</b> Prowadzenie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych ( realizacja kursu specjalistycznego w zakresie wykonywania i interpretacja zapisu EKG, kursu specjalistycznego w zakresie leczenia ran). Prowadzenie ścieżki kształcenia dla studentów kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna na zasadzie przenoszenia efektów uczenia się. Uzyskanie zgody na prowadzenie kursu dla opiekunów wypoczynku letniego.</p>

		<p><b>PR</b> Kontynuowanie prac wynikających ze zmian zachodzących w otoczeniu społeczno – gospodarczym z dążeniem do wdrożenia różnorodności w programach studiów i formach kształcenia z uwzględnieniem otoczenia Uczelni. Bardzo dużą wagę przywiązuje się do oczekiwań pracodawców. Biorąc pod uwagę sytuację związaną z inflacją bierze się pod uwagę także aspekt ekonomiczny.</p>
<p><b>CEL OPERACYJNY C.I.2: Podnoszenie jakości kształcenia</b></p>		
<p>C.I.2.1. Monitorowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia</p>		
<p>C.I.2.1.1. Monitorowanie funkcjonowania systemów jakości kształcenia na kierunkach prowadzonych przez jednostki Uczelni</p>	<p>PRJK, Dziek</p>	<p><b>PRJK</b> Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK), w roku akademickim 2021/2022 był systematycznie monitorowany w poszczególnych obszarach i doskonalony. Ze względu na zmianę przepisów zewnętrznych i wewnętrznych oraz zakresu kompetencji organów Uczelni dokonano aktualizacji i uszczegółowień:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaktualizowano podstawę prawną i dostosowano definicje pojęć (efekty uczenia się) do obowiązujących przepisów w dokumentach regulujących USZJK, wprowadzając Zarządzenie nr 21/2022 (z dnia 23 marca 2022 r. w sprawie wprowadzenia w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia)</li> <li>2. Zmodyfikowano strukturę organizacyjną USZJK na poziomie wydziałów – zniesiono dotychczasową funkcję <i>Pełnomocnik Dziekana ds. jakości kształcenia</i>, przekazując zadania pełnomocników przewodniczącym wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia. (Zarządzenie Nr 22/2022 Rektora Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 23 marca 2022 r. w sprawie: struktury organizacyjnej Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz określenia szczegółowych zadań Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia).</li> <li>3. Zmodyfikowano proces sprawozdawczy, poprzez uszczegółowienie wzoru sprawozdania z wykonania działań dotyczących jakości kształcenia na poszczególnych wydziałach.</li> <li>4. Analizowano coroczne raporty nauczycieli akademickich w odniesieniu do sprawdzalności zdefiniowanych efektów uczenia się z poszczególnych przedmiotów, ze zwróceniem szczególnej uwagi na proponowane zmiany.</li> <li>5. Monitorowano funkcjonowanie Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZJK) i działania wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia. Konsultowano wprowadzane zmiany i udzielano wsparcia w odniesieniu do występujących potrzeb. Przekazywano uczelniane i ogólnopolskie rekomendacje wydziałowym komisjom dotyczące doskonalenia jakości.</li> <li>6. Doskonalono pracę dydaktyczną poprzez uczestnictwo nauczycieli akademickich w szkoleniach i konferencjach ogólnopolskich kształcenia, zarówno on-line jak i stacjonarnie.</li> <li>7. Koordynowano działania w zakresie jakości na wszystkich wydziałach i kierunkach, poprzez ustalanie kierunków działań na posiedzeniach komisji jakości.</li> <li>8. Aktualizacja procesu oceny okresowej nauczycieli akademickich.</li> </ol>

		<p><b>WIE</b>  Zgodnie z zaleceniami PKA wizytującej kierunek inżynierię środowiska opracowano i wdrożono nowy system i procedury zapewnienia i oceny jakości kształcenia. Opracowano nowe wzory dotyczące dokumentacji związanej z jakością kształcenia. Kierunek informatyka, tak jak pozostałe kierunki Wydziału, jest monitorowany zgodnie z procedurami zawartymi w Wydziałowym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia, który po kolejnej modyfikacji został wprowadzony do funkcjonowania Zarządzeniem nr 23/2022 Rektora PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 23 marca 2022 roku. Podstawowym elementem Wydziałowego Systemu Jakości Kształcenia jest monitorowanie realizacji procesu nauczania, przez Dziekana i Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Kierownik kierunku informatyka, tak jak pozostali kierownicy zakładów, wchodząc w skład Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia analizuje Załącznik WIE_01_ZI – Raport nauczyciela z osiągnięcia efektów uczenia się, wchodzący w skład Wydziałowej procedury analizy i oceny osiągnięcia efektów uczenia się (WIE_01). Raporty od kadry dydaktycznej kierunku informatyka, stanowią podstawę do utworzenia Raportu kierownika, który jest przekazany Przewodniczącemu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, który sporządza sprawozdanie i przekazuje Dziekanowi Wydziału.  Na kierunku MiBM w ramach Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości prowadzono hospitacje zajęć. Przeprowadzono ankietyzację wśród studentów dotyczącą jakości prowadzonych zajęć. Zgodnie z procedurami Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości wykładowcy opracowali raporty z realizacji efektów uczenia się.</p> <p><b>WNTiS</b>  W okresie sprawozdawczym, wyznaczeni pracownicy Wydziału monitorowali funkcjonowanie systemu jakości kształcenia na prowadzonych kierunkach. W oparciu o procedury Uczelnianego i Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości przeprowadzono hospitacje zajęć na wszystkich prowadzonych kierunkach, przeprowadzono ankietyzację wśród studentów dotyczącą jakości prowadzonych zajęć i prowadzono analizę aktywności nauczycieli akademickich. W wyniku dokonanych analiz i oceny procedur oraz uwzględnienia zidentyfikowanych potrzeb rozwojowych od września 2022 roku wprowadzona została zmodyfikowana wersja Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości.</p> <p><b>WNoZiNS</b>  Bieżąca realizacja zadań Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości uwzględniająca przegląd i modyfikację wydziałowych i kierunkowych procedur dotyczących weryfikacji efektów uczenia się i organizacji procesu dydaktycznego w tym :  - ocena placówek stażowych,  - hospitacje zajęć dydaktycznych,  - ocena przez studentów zajęć dydaktycznych .  Dokumentowanie pracy zespołów ds. zapewnienia i oceny jakości.</p>
C.I.2.1.2. Ocena poziomu funkcjonowania systemu jakości kształcenia w Uczelni	PR, PRJK	<p><b>PRJK</b>  W roku akademickim 2021/2022 ocena poziomu funkcjonowania systemu jakości kształcenia odbywała się na dwóch poziomach:  1. uczelnianym:  – rozszerzono zasób ankietyzacji w systemie Bazus o kolejne kwestionariusze dotyczące ewaluacji jakości kształcenia w Uczelni,  – zainstalowano platformę Jasper Server, co usprawni proces pozyskiwania wyników badań prowadzonej w Uczelni ankietyzacji (odbyły się szkolenia merytoryczne i techniczne),</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadzono badanie ewaluacyjne wśród studentów wszystkich kierunków studiów w zakresie oceny obsługi procesu dydaktycznego i obsługi administracji uczelnianej oraz oceny zdalnego nauczania prowadzonego w Uczelni w minionym roku – wyniki badań w opracowaniu.</li> </ul> <p>2. zewnętrznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odbyła się wizytacja Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku inżynieria środowiska oraz Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych na kierunku pielęgniarstwo.</li> </ul> <p><b>PR</b> Kontynuowanie przekazywanych analiz przez Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia dotyczących poziomu funkcjonowania poszczególnych procesów w ramach Uczelni. Omówienie na posiedzeniach Senatu wyników wynikających z pomiaru systemu jakości kształcenia w Uczelni. Uwzględnianie pomiaru jakości prowadzonego w ramach systemu jakości w organizacji procesu kształcenia.</p>
<p><b>C.I.2.2. Utrzymanie</b> wysokiego poziomu kształcenia pozwalającego na uzyskanie najwyższej oceny dokonywanej przez Polską Komisję Akredytacyjną (PKA)</p>	<p>R, Dziek</p>	<p><b>WIE</b> Na kierunku informatyka jest utrzymany wysoki poziom kształcenia, który pozwolił na uzyskanie oceny pozytywnej dokonanej przez Polską Komisję Akredytacyjną – uchwała nr 94/2022 z dnia 24 lutego 2022 r. Polskiej Komisji Akredytacyjnej. W dniach 25 - 26 października 2021 roku na kierunku informatyka miała miejsce wizytacja zespołu oceniającego nauk inżynieryjno - technicznych Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Dokonana została ocena programowa kierunku informatyka na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Po zapoznaniu się ze stosownymi dokumentami w dniu 24 lutego 2022 roku Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej wydało ocenę pozytywną na okres kolejnych 6 lat. Na kierunku MiBM utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia potwierdzonego na ostatniej wizytacji PKA realizowana jest przede wszystkim poprzez współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym i dobór kadry dydaktycznej z doświadczeniem praktycznym zdobytym poza uczelnią.</p> <p><b>WNTiS</b> W okresie sprawozdawczym, w celu utrzymania wysokiego poziomu kształcenia oraz podniesienia poziomu efektywności systemu jego zapewnienia została wprowadzona zmieniona wersja Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości (Zarządzenie Nr 59/2022 Rektora Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 23 września 2022 r. w sprawie: wprowadzenia Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia i powołania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Technicznych i Społecznych Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filii w Mławie). Nowy System składa się z 9 logicznie powiązanych ze sobą procedur, których celem jest utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia pozwalającego na uzyskanie najwyższej oceny dokonywanej przez Polską Komisję Akredytacyjną (PKA). Realizacja powyżej sformułowanego celu jest intensyfikowana również poprzez konsultacje z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego (w ramach Rady Konsultacyjnej) i innymi pracodawcami i instytucjami działającymi na lokalnym rynku pracy, którzy współpracujących z uczelnią i Wydziałem.</p> <p><b>WNoZiNS</b> Wysoki poziom kształcenia jest wynikiem wielu działań m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– doboru kadry dydaktycznej z doświadczeniem praktycznym zdobytym poza uczelnią,</li> <li>– hospitacji zajęć,</li> <li>– trafnego doboru placówek kształcenia praktycznego,</li> </ul>



		<p>– udziału studentów w projektach.</p> <p>W ubiegłym roku akademickim uzyskano akredytację Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych na studiach II stopnia kierunku pielęgniarstwo.</p> <p><b>R</b></p> <p>Uwzględniając i analizując dotychczasowe wyniki kształcenia w dalszym ciągu Uczelnia tworzy warunki umożliwiające utrzymanie wysokiego poziomu jakości kształcenia. Na posiedzeniach Senatu omawiane są wyniki pomiaru jakości kształcenia. Systematycznie przekazywane są uwagi i zalecenia. Kadra dydaktyczna bierze udział w procesie przygotowywania raportów do PKA. Odbywa się analiza raportów PKA wydanych po przeprowadzonej kontroli przez PKA. Wdrażane są uwagi i zaleceń opisane w raporcie PKA. Podejmowane są działania naprawcze.</p>
<b>CEL OPERACYJNY C.I.3: Budowanie oferty i promowanie idei uczenia się przez całe życie</b>		
C.I.3.1. Tworzenie oferty dydaktycznej dla dorosłych mającej na celu ich aktywizację odpowiadającą na potrzeby rynku pracy	UCKP	Nie powołano Uczelnianego Centrum Kształcenia Podyplomowego.
C.I.3.2 Poszerzanie oferty edukacyjnej dla dzieci i młodzieży, popularyzującej naukę		
C.I.3.2.1. Rozwijanie i promowanie oferty Uniwersytetu Dziecięcego prowadzonego przez uczelnię	UCKP, DR	<b>DR</b> Informacje o Uniwersytecie Dziecięcym przekazywane są w analogiczny sposób jak informacje o ofercie studiów. Oferta udostępniana jest w prasie, lokalnych radiach, na portalach internetowych. Relacje z wydarzeń na Uniwersytecie Dziecięcym są prezentowane na uczelnianej stronie internetowej. Uniwersytet Dziecięcy ma również swoje miejsce w corocznie wydawanym Informatorze Państwowej Uczelni Zawodowej w Ciechanowie.
C.I.3.2.2. Realizacja atrakcyjnej tematyki zajęć odpowiadającej zainteresowaniom dzieci i	UCKP, Dziek	<b>WIE</b> Na kierunku informatyka odbywają się zajęcia otwarte dla uczniów szkół średnich i podstawowych., które odpowiadają zainteresowaniom dzieci i młodzieży. Zajęcia, które zostały poprowadzone przez nauczycieli akademickich kierunku informatyka dla uczniów szkół średnich: – w maju 2022 r. „Rola serwera”, – w kwietniu 2022 „Sztuczna inteligencja - czy maszyny mogą myśleć?”. Zajęcia dla szkół podstawowych poprowadzone przez nauczycieli akademickich i studentów kierunku informatyka dotyczyły tematu „Programowanie w PHYTON”.

młodzieży		<p>NA z zakładu MiBM prowadzili zajęcia dla dzieci i młodzieży w ramach współpracy z Parkiem Nauki Torus.</p> <p><b>WNTiS</b>  W celu realizacji atrakcyjnej tematyki zajęć odpowiadającej zainteresowaniom dzieci i młodzieży pracownicy opracowują, doskonalą i prowadzą zajęcia w ramach Uniwersytetu Dziecięcego działającego przy Państwowej Uczelni Zawodowej im Ignacego Mościckiego w Ciechanowie. Zostały przeprowadzone zajęcia z podstaw bezpieczeństwa i kryminalistyki. Ponadto, zaplanowano zajęcia na temat bezpieczeństwa ruchu drogowego.</p> <p>Dodatkowo, pracownicy przygotowali ofertę zajęć warsztatowych dla młodzieży ze szkół ponadpodstawowych o profilach związanych z prowadzonymi kierunkami: elektroniką i telekomunikacją, bezpieczeństwem wewnętrznym i logistyką. Oferta znajduje się na stronie internetowej Uczelni. W trakcie realizacji powyższego celu prowadzono wykłady otwarte i warsztaty specjalistyczne również dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych w ramach działalności promocyjnej Wydziału.</p> <p><b>WNoZiNS</b>  Prowadzenie Uniwersytetu Dziecięcego - wykłady prowadzone przez wykładowców poszczególnych kierunków w zakresie odpowiadającym potrzebom dzieci w wieku wczesnoszkolnym.</p> <p>Działania organizacyjne Koła Edukacyjnego Mały Żaczek.</p> <p>Współpraca ze szkołami w zakresie prowadzenia zajęć edukacyjnych dla dzieci i młodzieży.</p> <p>Nawiązanie współpracy ze szkołami średnimi - Zespołem nr 3 im. S. Staszica w Ciechanowie, I LO im. Z. Krasińskiego w Ciechanowie w zakresie działań edukacyjnych.</p> <p>Organizacja konferencji „Transplantacja jestem na tak” dla młodzieży szkół średnich w porozumieniu z Mazowieckim Samorządowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli.</p>
<b>CEL OPERACYJNY C.I.4: Otwartość i innowacyjność w obszarze kształcenia</b>		
C.I.4.1. Doskonalenie procesu dydaktycznego uwzględniającego kształcenie na odległość		
C.I.4.1.1. Weryfikacja dotychczasowych form kształcenia na odległość i wymiana doświadczeń służąca doskonaleniu metod pracy na odległość	PR, Dziek, KZ	<p><b>WIE</b>  Na kierunku informatyka zostały zweryfikowane dotychczasowe formy kształcenia na odległość. Podczas organizowanych na Uczelni szkoleń z kształcenia na odległość nastąpiła wymiana doświadczeń służąca doskonaleniu metod pracy w trybie zdalnym.</p> <p>Zakład Ekonomii i Zarządzania - systematyczne zamieszczanie materiałów na platformie Moodle; spotkania z seminarzystami na Google Meet</p> <p>Zakład Rolnictwa - zostały zorganizowane szkolenia przez pracownika Zakładu Informatyki dotyczące procesu kształcenia na odległość, w którym brali udział pracownicy Zakładu Rolnictwa. Zamieszczanie materiałów na platformie Moodle.</p> <p>W Zakładzie MiBM analizowano formy nauczania ze wsparciem form kształcenia na odległość, współpracowano z Pełnomocnikiem Rektora ds. wykorzystania technologii informatycznych w procesie kształcenia oraz z Działem IT.</p> <p><b>WNTiS</b>  W celu udoskonalenia procesu dydaktycznego uwzględniającego kształcenie na odległość przeszkolono pracowników oraz studentów w zakresie wykorzystania narzędzi do pracy zdalnej. Studenci zostali przeszkoleni podczas spotkania</p>

		<p>organizacyjnego i zajęć z technologii informacyjnej w zakresie korzystania z platformy Moodle oraz Google Meet. W ramach wymiany doświadczeń służącej doskonaleniu metod pracy na odległość kadra Wydziału w dniach 23-24 września 2022 uczestniczyła w IX Międzynarodowym Kongresie Tutoringu: “Od góry czy od dołu – czyli jak reformować edukację?” Ponadto, zakupiono wyposażenie dydaktyczne umożliwiające przeprowadzenie niektórych zajęć praktycznych w formie zdalnej. W tym samym celu prowadzona jest działalność sieci współpracy i samokształcenia pracowników wydziału w zakresie doskonalenia umiejętności z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) oraz wybrani pracownicy Wydziału zostali zaangażowani w projekt „Doskonałość dydaktyczna uczelni”, który ma na celu zbudowanie i wdrożenie pilotażowego modelu zarządzania procesem kształcenia oraz przygotowanie dobrze działającego modelu szkoleń i innych form wsparcia dla kadry dydaktycznej i kadry wspomagającej dydaktykę w procesie kształcenia. W ramach projektu „Doskonałość dydaktyczna uczelni” zostanie utworzony wortal o nazwie Centrum Wsparcia Dydaktyki w trybie online moderowany przez Zespół Wsparcia Dydaktyki, wyłoniony w projekcie. Wortal będzie portalem internetowym zawierającym holistyczne podejście do doskonalenia procesu kształcenia w Uczelni, będzie pełnił rolę serwisu społecznościowego dla kadry dydaktycznej i kadry wspomagającej dydaktykę, po zalogowaniu za pomocą uczelnianego konta Google.</p> <p><b>WNoZiNS</b></p> <p>Obowiązkowe szkolenia ogólnouczelniane wykładowców z obsługi Platformy Moodle i Google Meet. Wsparcie wykładowców przez koordynatora ds. obsługi kształcenia na odległość na poziomie dziekanatu. Wsparcie techniczne dla studentów. Organizacja konferencji międzynarodowych i lokalnych w systemie hybrydowym.</p> <p>Udział w projekcie Doskonałość dydaktyczna, którego priorytetem jest doskonalenie umiejętności informatycznych nauczycieli akademickich.</p> <p><b>PR</b></p> <p>Po zakończeniu kształcenia na odległość dokonano omówienia sprawności i jakości kształcenia zdalnego prowadzonego przez nauczycieli akademickich, wymiana doświadczeń służąca doskonaleniu metod pracy na odległość. Przeprowadzono analizę dokumentacji związanej z kształceniem zdalnym. Wskazano na problemy i efekty tej formy kształcenia.</p>
<p>C.I.4.1.2. Przygotowanie techniczne i organizacyjne dotyczące procesu kształcenia na odległość w kolejnych latach akademickich</p>	<p>PR, IT</p>	<p><b>PR</b></p> <p>Omawiano na Kolegium Rektora uwagi i wnioski wynikające z dotychczasowego kształcenia na odległość. Jeżeli będzie to konieczne, wskazywanie na dalsze doskonalenie tej formy pracy w kolejnych latach. Kontynuowanie doskonalenia zdalnej formy nauczania.</p> <p><b>IT</b></p> <p>Utrzymanie i aktualizacja narzędzi informatycznych niezbędnych do zdalnego kształcenia</p>
<p>C.I.4.2. Tworzenie i modyfikowanie programów uwzględniających oczekiwania rynku pracy</p>		
<p>C.I.4.2.1. Dostosowywanie programów kształcenia do</p>	<p>PR, Dziek, DK</p>	<p><b>DK</b></p> <p>Programy studiów podlegały systematycznej ocenie i doskonaleniu. Zmiany w programach studiów wprowadzane były z początkiem nowego cyklu kształcenia, za wyjątkiem zmian w trakcie cyklu kształcenia mających na celu usunięcie nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną. Kształcenie na profilu praktycznym powiązane jest z potrzebami rynku pracy. W związku z tym dokonane zmiany programów studiów uwzględniały również przygotowanie</p>

<p>potrzeb rynku pracy</p>		<p>studentów do działania na polu zawodowym i sprostaniu wyzwaniom stawianym przez lokalne środowisko społeczno-gospodarcze. Obowiązujące uregulowania pozwoliły na uwzględnienie oczekiwań pracodawców w trakcie opracowywania i udoskonalania programów studiów.</p> <p><b>WIE</b>  Program studiów na kierunku informatyka został dostosowany do potrzeb rynku pracy. Praktyki studenckie na kierunku informatyka odbywają się w trakcie semestru piątego, szóstego i siódmego.  Szereg przedmiotów na kierunku informatyka został wprowadzony, aby dostosować program do potrzeb rynku pracy. Są to m. in. Podstawy automatyki, Podstawy robotyki, Systemy informatyczne wspierające procesy logistyczne w przedsiębiorstwach, Systemy informatyczne wspierające procesy biznesowe w przedsiębiorstwach, Podstawy administracji SAP BASIS, Podstawy programowania w SAP ABAP, Metodologie zarządzania projektami w IT, Audyt systemów teleinformatycznych.  W Zakładzie MiBM prowadzono uzgodnienia propozycji związanych z oczekiwaniami pracodawców współdziałających z Uczelnią a szczególnie przy opracowywaniu i korygowaniu programów kształcenia i wyboru zakresu specjalnościowego.</p> <p><b>WNTiS</b>  Kadra podjęła działania, w wyniku których zostały zaktualizowane programy studiów I stopnia na kierunkach: logistyka i bezpieczeństwo wewnętrzne. Zmiany dotyczyły wybranych elementów programów studiów. Przyjęte uchwałami Senatu programy studiów zostały w większym stopniu dopasowane do potrzeb rynku pracy.  W tym samym okresie przedłożono Senatowi do zaopiniowania program studiów II stopnia na kierunku logistyka o profilu praktycznym w zakresach: logistyki i spedycji w transporcie drogowym oraz logistyki w zarządzaniu kryzysowym. Przedłożony program zawierał aprobatę wielu przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego: instytucji publicznych, przedsiębiorstw i instytucji rynku pracy wyrażającą dopasowanie niniejszego programu kształcenia do potrzeb rynku pracy.</p> <p><b>WNoZiNS</b>  Analiza programów kształcenia przez Komisję Jakości Kształcenia – zespół ds. zapewnienia jakości a także Radę Pracodawców. Konsultacje z pracodawcami w trakcie Targów Pracy i spotkań indywidualnych.  Prace nad uruchomieniem nowego kierunku – fizjoterapia, jako odpowiedź na zainteresowanie pracodawców.</p> <p><b>PR</b>  Uczelnia nasza poprzez swoją misję kształcenia praktycznego powiązana jest z rynkiem pracodawców. Stąd też wymogiem koniecznym jest uwzględnianie propozycji związanych z oczekiwaniami pracodawców, którzy współdziałają z Uczelnią w planowaniu, opracowywaniu i realizowaniu programów kształcenia. Wynika to także z systematycznego rozwoju technicznego w procesie wytwarzania.</p>
<p>C.I.4.2.2. Udział pracodawców z otoczenia społeczno-gospodarczego w opracowywaniu programów kształcenia</p>	<p>PR, Dziek, KZ</p>	<p><b>WIE</b>  Praktyki studenckie na kierunku informatyka odbywają się w trakcie semestru piątego, szóstego i siódmego. Takie umiejscowienie praktyk nastąpiło po konsultacjach z otoczeniem społeczno-gospodarczym.  Szereg przedmiotów na kierunku informatyka został wprowadzony, aby dostosować program do potrzeb rynku pracy. Są to m. in. Podstawy automatyki, Podstawy robotyki, Systemy informatyczne wspierające procesy logistyczne w przedsiębiorstwach, Systemy informatyczne wspierające procesy biznesowe w przedsiębiorstwach, Podstawy administracji SAP BASIS, Podstawy programowania w SAP ABAP, Metodologie zarządzania projektami w IT, Audyt systemów teleinformatycznych. Każdy z wprowadzonych przedmiotów został wprowadzony po konsultacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym.  Kierunek ekonomia- Weryfikacja programów w oparciu o zdanie interesariuszy – wygaszenie zakresu/modułu <i>Administracja i</i></p>

		<p><i>finanse sektora publicznego.</i>  Zakład Inżynierii Środowiska -współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym przy opracowywaniu programów kształcenia. Dotyczy to zakładów : PEC, ZWiK, PSG oraz PUK w Ciechanowie.  W Zakładzie MiBM głos doradczy pracodawców z otoczenia społeczno-gospodarczego był uwzględniany przy udoskonalaniu programów kształcenia szczególnie przy wyposażaniu pracowni specjalistycznych.</p> <p><b>WNTiS</b>  W celu zaangażowania pracodawców – przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w opracowywanie programów kształcenia przy Wydziale funkcjonuje Rada Konsultacyjna. Ponadto, kadra i studenci współpracują z wieloma innymi podmiotami, a w szczególności zakładami pracy, w których odbywają się praktyki zawodowe.  W okresie sprawozdawczym, przedstawiciele Rady Konsultacyjnej oraz pozostałe firmy jak: LG Electronics Sp. z o.o., Pantos Logistics Sp. z o.o. oraz Wipasz S.A. uczestniczyli w konsultacjach dotyczących zmiany programu studiów I stopnia na kierunku logistyka. Uwzględniając sugestie otoczenia społeczno – gospodarczego dokonano zmian w prowadzeniu zajęć w ramach modułów fakultatywnych. Ograniczono liczbę wykładów na rzecz zajęć warsztatowych i projektowych w ramach propozycji składanych przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Przy zmianie programu studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne również uwzględniono wnioski i sugestie otoczenia społeczno – gospodarczego oraz dokonano zmian, które polegały na niewielkiej aktualizacji efektów uczenia się wynikającej ze zmiany zakresu zajęć fakultatywnych, a także problematyki i nazewnictwa z tym związanych.  W tym samym okresie przedłożono pracodawcom z otoczenia społeczno-gospodarczego do zaopiniowania program studiów II stopnia na kierunku logistyka o profilu praktycznym w zakresach: logistyki i spedycji w transporcie drogowym oraz logistyki w zarządzaniu kryzysowym. Przedłożony program uzyskał aprobatę wielu przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego: instytucji publicznych, przedsiębiorstw i instytucji rynku pracy.</p> <p><b>WNoZiNS</b>  Uwzględnianie wniosków Rady Pracodawców szczególnie na kierunku nieobjętym standardem kształcenia. Organizacja Targów Pracy – spotkanie pracodawców, studentów, wykładowców.</p> <p><b>PR</b>  Przyjęte w Uczelni uregulowania wskazują na potrzebę udziału pracodawców w procesie przygotowania programów kształcenia z poszczególnych kierunków studiów. Pracodawcy współdziałając z nauczycielami akademickimi biorą udział w opracowaniu programów kształcenia.</p>
<p>C.I.4.2.3. Utworzenie zespołów doradczych z udziałem pracodawców przy Zakładach na poszczególnych kierunkach studiów</p>	<p>Dziek , KZ</p>	<p><b>WIE</b>  W Zakładzie Informatyki został utworzony zespół doradczy, w którym uczestniczą również przedstawiciele pracodawców m. in. T4B, Agencja Interaktywna Manley, IMGW.  Przedstawiciele kierunków: mechanika i budowa maszyn, inżynieria środowiska, ekonomia, zarządzanie wchodzi w skład Rady Konsultacyjnej, w której działają wraz z przedstawicielami pracodawców z zakładów współpracujących z PUZ.</p> <p><b>WNTiS</b>  W okresie sprawozdawczym pracowały robocze zespoły doradcze z udziałem pracodawców przy zakładach na poszczególnych kierunkach studiów działających na Wydziale. Na potrzeby kształcenia na kierunku logistyka pracował zespół doradczy, w skład którego weszli przedstawiciele LG Electronics Sp. z O.O., Pantos Logistics SP. z O.O. oraz Wipasz S.A., a także kontynuowana jest współpraca kierownika Zakładu Logistyki oraz uczelnianego opiekuna praktyk z zakładowymi opiekunami</p>

		<p>praktyk w celu zapewnienia optymalnego poziomu realizacji efektów uczenia się. W zakresie studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, kontynuowana jest współpraca kierownika, kadry Zakładu Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz uczelnianych opiekunów praktyk z zakładowymi opiekunami praktyk w celu zapewnienia optymalnego poziomu realizacji efektów uczenia się. Dzięki tej współpracy studenci mają możliwość realizacji praktyk zawodowych w instytucjach i podmiotach w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego i narodowego m. im. Komenda Powiatowa Policji w Mławie, Komenda Powiatowa Policji w Ciechanowie, Powiatowa Komenda Państwowej Straży Pożarnej w Mławie, Ochotnicze Straże Pożarne z terenu woj. mazowieckiego i warmińsko-mazurskiego, urzędy miast i gmin z terenu woj. mazowieckiego i warmińsko-mazurskiego, 5 Mazowiecka Brygada Obrony Terytorialnej w Ciechanowie i Wojskowe Centrum Rekrutacji w Ciechanowie.</p> <p><b>WNoZiNS</b> Funkcjonowanie Rady Pracodawców przy Wydziale, w której są przedstawiciele podmiotów leczniczych, placówek oświatowych i jednostek pomocy społecznej.</p>
<p><b>C.I.4.3. Wzrost umiędzynarodowienia w procesie kształcenia poprzez rozszerzanie oferty na sąsiednie kraje oraz zintensyfikowanie udziału uczelni w programie ERASMUS</b></p>		
<p>C.I.4.3.1. Zwiększanie liczby przyjazdów i wyjazdów studentów w ramach wymiany studentów w programach międzynarodowych i umowach dwustronnych</p>	<p>DNIWM</p>	<p><b>DNIWM</b> Po okresie pandemii wznowiono nabory na wyjazdy studentów. W semestrze letnim 2021/2022 jeden student kierunku Ekonomia wyjechał na semestr studiów do Bułgarii. W celu zwiększenia popularności mobilności, NDIWM tworzy Welcome Centre, czyli biuro promocji umiędzynarodowienia, zwłaszcza wśród studentów. PUZ przygotowuje się również do wdrożenia nowego systemu obsługi systemu Erasmus w Bazusie. W ramach realizacji projektu pn. Wdrażanie innowacyjnych modeli kształcenia zawodowego i zatrudniania oraz działań przeciwdziałającym wykluczeniu społecznemu. Wzmacnianie wspólnych europejskich wartości oraz dziedzictwa edukacyjnego, realizowanego w ramach programu Erasmus+ Partnerstwo Strategiczne, zrealizowane zostało łącznie 21 mobilności kadry PUZ do Finlandii, Hiszpanii i Włoch. W ramach wizyt studyjnych i szkoleniowych pracownicy dydaktyczni i administracyjni mieli okazję poszerzyć swoją wiedzę ale również nawiązać kontakty, które przyczynią się do większej liczby wyjeżdżających i przyjeżdżających do PUZ studentów.</p>
<p>C.I.4.3.2. Poprawa jakości nauczania języków obcych w formie lektoratów w szczególności związanych z zagadnieniami praktycznymi</p>	<p>PR, Dziek</p>	<p><b>WIE</b> Od początku powstania kierunku informatyka prowadzony jest przedmiot „Język angielski w biznesie informatycznym” w wymiarze 60h, z podziałem na dwa semestry: semestr czwarty – 30h, semestr piąty – 30h. W trakcie tego przedmiotu realizowane są zagadnienia praktyczne dostosowane do kierunku studiów. Na kierunku MiBM systematycznie wprowadzane jest słownictwo i tematyki przydatne w komunikowaniu się z przedstawicielami przemysłu spoza terytorium RP, w tym język angielski techniczny. <b>WNTiS</b> Kontynuowano kształcenie języka angielskiego zawodowego na kierunkach: logistyka oraz elektronika i telekomunikacja. <b>WNoZiNS</b> Realizacja zajęć z języka angielskiego sprofilowanego językowo.</p>

		<p><b>PR</b> Prowadzenie postępowania konkursowego związane jest z wyborem oczekiwanej kadry dydaktycznej na podstawie złożonych ofert do podjęcia pracy jako lektora języka obcego. Na podstawie przedłożonych wymagań następuje optymalny dobór wykwalifikowanej kadry do nauczania języków obcych. Dokonuje się doboru lektorów w zakresie umiejętnego wdrażania elementów praktycznych dla danego kierunku studiów.</p>
C.I.4.3.3. Zwiększanie liczby umów partnerskich z uczelniami i jednostkami zagranicznymi	R, DNIWM	<p><b>DNIWM</b> W związku z wygaśnięciem umów partnerskich, DNIWM podpisuje nowe umowy i odnawia poprzednio obowiązujące. Jednocześnie weryfikowane są stare umowy, aby podpisywać je jedynie z uczelniami, z którymi PUZ posiada kontakt i chęć współpracy.</p> <p><b>R</b> Analizowany jest na bieżąco stan dotychczasowego udziału Uczelni w wymianie między uczelniami zagranicznymi. Inspirowanie do nawiązywania dodatkowych umów partnerskich z uczelniami i jednostkami zagranicznymi służące wymianie studentów i pracowników. Omówienie tematu z pracownikiem realizującym zadania ERASMUSA. Nawiązywanie nowych umów z uczelniami zagranicznymi.</p>
<b>CEL OPERACYJNY C.I.5: Zwiększanie dostępności studiów i wyrównywanie szans edukacyjnych</b>		
C.I.5.1. Wsparcie dla studentów		
C.I.5.1.1. Prowadzenie dyżurów przez kadre dydaktyczną umożliwiające pomoc studentom	Dziek, KZ	<p><b>WIE</b> Kadra kierunku informatyka prowadzi konsultacje dla studentów w wymiarze 2h tygodniowo. Harmonogram konsultacji zamieszczony jest na Wirtualnej Tablicy Ogłoszeń dla kierunku Informatyka na Uczelnianej Platformie Moodle oraz w gablocie na Uczelni. Zakład Ekonomii i Zarządzania-konsultacje wyznaczone przez pracowników dla studentów stacjonarnych 45 min w tyg., w zjazdy – dodatkowo wyznaczone godziny. W Zakładzie Inżynierii Środowiska podane są godziny konsultacji poszczególnych pracowników prowadzących wykłady na tym kierunku. W roku akademickim 2021/22 każdy z wykładowców na kierunku MiBM miał przydzielone godziny konsultacji dla studentów stacjonarnych i niestacjonarnych (jeśli takie były prowadzone). Realizacja konsultacji odbywała się w formie zdalnej oraz stacjonarnej. Ponadto, znacząca grupa wykładowców – praktyków wprowadziła możliwość konsultacji w miejscu pracy poza uczelnią, co przyczyniło się podniesienia jakości realizowanych w ramach zajęć praktycznych, projektów i prac przejściowych oraz dyplomowych.</p> <p><b>WNTiS</b> W celu intensyfikacji wieloaspektowego wsparcia dla studentów, w okresie sprawozdawczym podejmowano szereg następujących działań mających na celu podniesienie efektywności kontaktów kadry Wydziału. M. in. opracowano harmonogram konsultacji, w którym uwzględniono dyspozycyjność każdego wykładowcy bezpośrednio na Uczelni w czasie poza zajęciami dydaktycznymi (dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych). Studenci mogą także korzystać z konsultacji drogą mailową lub komunikatora na platformie Moodle - Meet. Studenci zostali również poinformowani o</p>

		<p>godzinach dyspozycyjności Kierowników Zakładów w sprawach organizacyjnych. Po uprzednim ustaleniu terminu studenci mogą też przedstawić swoją sprawę Dziekanowi i Prodziekanowi.</p> <p><b>WNoZiNS</b> Prowadzenie konsultacji dla studentów na terenie Uczelni, prowadzenie dyżurów dydaktycznych w Specjalistycznym Szpitalu Wojewódzkim w Ciechanowie dla studentów kierunku pielęgniarstwo. Terminarz konsultacje dostępny na platformie Moodle.</p>
C.I.5.1.2. Prowadzenie zajęć wyrównujących poziom studentów pierwszego roku, szczególnie w zakresie przedmiotów ścisłych	PR, Dziek	<p><b>WIE</b> W semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 na kierunku rolnictwo były prowadzone zajęcia dodatkowe dla studentów pierwszego roku studiów stacjonarnych z przedmiotów matematyka oraz chemia. Zakład MiBM nie prowadził dodatkowych zajęć wyrównujących poziom studentów pierwszego roku. W przypadku zidentyfikowania problemów poszczególnych studentów z przedmiotami ścisłymi prowadzone są działania wyrównujące z ramach konsultacji.</p> <p><b>WNTiS</b> W okresie sprawozdawczym nie było prowadzonych zajęć wyrównawczych na kierunkach prowadzonych na Wydziale.</p> <p><b>WNoZiNS</b> Wydział nie organizuje zajęć wyrównujących, ale studenci mają możliwość konsultacji z każdym z wykładowców w ramach realizacji obowiązku dydaktycznego.</p> <p><b>PR</b> Oferowanie studentom pierwszego roku studiów możliwości udziału w zajęciach wyrównawczych. Inspirowanie nauczycieli akademickich do prowadzenie zajęć wyrównujących dotyczących poziom studentów pierwszego roku na danym kierunku.</p>
C.I.5.1.3. Udzielanie pomocy materialnej studentom oraz poprawa warunków socjalnych poprzez podwyższenie standardu zamieszkania w domu studenta	PR, DK, RUSS	<p><b>DK</b> Rektor w porozumieniu z Samorządem Studenckim ustalił Regulamin świadczeń dla studentów Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie na rok akademicki 2022/2023 określający szczegółowe kryteria i tryb przyznawania oraz wypłacania świadczeń dla studentów. Przyjęty Regulamin określa również zasady zakwaterowania w Domu Studenta. Na wniosek Samorządu Studentów, Rektor przekazał uprawnienia w zakresie niezbędnym do przyznawania świadczeń pomocy materialnej w roku akademickim 2022/2023 Komisji Stypendialnej w zakresie stypendium socjalnego, stypendium dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogi, Odwoławczej Komisji Stypendialnej w zakresie rozpatrywania wniosków o stypendium rektora. Zarządzeniem Rektora została powołana: Komisja Stypendialna i Odwoławcza Komisja Stypendialna. Kolejnym etapem udzielania pomocy materialnej studentom było określenie stawek poszczególnych świadczeń z funduszu stypendialnego dla studentów. Zarządzeniem Rektora w porozumieniu z Samorządem Studenckim przyjęto poniższe wysokości świadczeń dla studentów PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie w roku akademickim 2022/2023:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. stypendium socjalne: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) dochód do 800,00 zł – stypendium w wysokości 1300 zł miesięcznie,</li> <li>b) dochód od 800,01 zł do 1051.70,00 zł – stypendium w wysokości 1200 zł miesięcznie,</li> </ol> </li> <li>2. stypendium dla osób niepełnosprawnych: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) ze znacznym stopniem niepełnosprawności – 1900 zł miesięcznie,</li> <li>b) z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności – 1800 zł miesięcznie,</li> <li>c) z lekkim stopniem niepełnosprawności – 1700 zł miesięcznie,</li> </ol> </li> </ol>



		<p>3. zapomoga – w wysokości do 4.000,00 zł.</p> <p>4. Przyjęto kwotę zwiększenia, w przypadku przyznania stypendium socjalnego w zwiększonej wysokości, wynoszącą 600,00 zł.</p> <p>5. Na podstawie punktacji osiągniętych wyników zgodnie z obowiązującym Regulaminem świadczeń dla studentów Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie na rok akademicki 2022/2023, określono stawkę stypendium rektora w roku akademickim 2022/2023 w wysokości - 1900 zł miesięcznie, dla wszystkich uprawnionych studentów wg rankingu 10% najlepszych studentów na danym kierunku i roku studiów.</p> <p>Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa łączna miesięczna kwota stypendium socjalnego i stypendium rektora nie może być wyższa niż 38% wynagrodzenia profesora, określonego w rozporządzeniu ministra nauki i szkolnictwa wyższego, na tej podstawie studentom, którym przysługuje jednocześnie stypendium socjalne i stypendium rektora, wysokość stypendium rektora zostanie odpowiednio pomniejszona do kwoty 2435 zł.</p> <p>Dom Studenta jest miejscem zamieszkania, nauki i wypoczynku uprawnionych studentów, uczelnia dba o warunki socjalnobytowe. Zgodnie z przyjętym Regulaminem świadczeń dla studentów Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, stypendium socjalne jest zwiększone z tytułu ponoszenia kosztów zamieszkania studenta w Domu Studenta PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie. Zwiększenie do stypendium socjalnego przyznawane jest nie dłużej niż na okres zakwaterowania, na podstawie dokumentu potwierdzającego zakwaterowanie w Domu Studenta.</p> <p><b>PR</b></p> <p>Konsultacja z Samorządem Studentów a także uzgodnienie zasad realizacji świadczenia pomocy materialnej dla studentów w Uczelni w kolejnych latach z uwzględnieniem zmiany przepisów prawa nadrzędnego. Poprawa warunków socjalnych zamieszkania studentów w domu studenta poprzez dokonanie remontu i wymiany meblowania pokoi i pomieszczeń socjalnych zmierzając do podwyższanie standardu zamieszkania.</p>
C.I.5.2. Przystosowanie warunków kształcenia do potrzeb osób niepełnosprawnych		
C.I.5.2.1. Dalsze dostosowywanie infrastruktury uczelnianej dla potrzeb osób niepełnosprawnych i pozbywanie się barier architektonicznych, doposażanie pomieszczeń dydaktycznych i mieszkalnych do potrzeb osób	KA	<p><b>KA</b></p> <p>Budynki Uczelni dostosowane zostają do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Wykonane zostały: tabliczki na poręcz z napisami w alfabecie Braille, nakładki kierunkowe, nakładki wypukłe w alfabecie Braille'a do oznakowania poziomego ostrzegawczego przed schodami w budynkach Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie oraz taśmy i listwy kontrastowe na schody będące udogodnieniem dla osób niedowidzących.</p>

niepełnosprawnych		
<p>C.I.5.2.2. Wspieranie studentów niepełnosprawnych różnorodnymi formami pomocy: pełnomocnik do spraw osób niepełnosprawnych, asystent osoby niepełnosprawnej i innymi niezbędnymi formami pomocy</p>	<p>PR, DK</p>	<p><b>DK</b></p> <p>W Uczelni funkcjonuje system wspierania studentów z niepełnosprawnością. Studenci posiadający orzeczenie o niepełnosprawności są uprawnieni do ubiegania się o stypendium dla osób niepełnosprawnych, które jest przyznawane niezależnie od dochodu. Wspominana grupa studentów może ubiegać się o pozostałe świadczenia w formie stypendium socjalnego, stypendium rektora oraz zapomogi.</p> <p>Wszelkie działania na rzecz studentów z orzeczonym stopniem niepełnosprawności są prowadzone przez Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych. Podjęto szereg działań zmierzających do aktywizacji studentów niepełnosprawnych w życiu akademickim. Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych docierał do studentów w celu sprecyzowania ich oczekiwań co do form wsparcia oferowanych przez naszą uczelnię. Efektem było doposażenie sprzętu, którego użytkowaniem są zainteresowani studenci w celu usprawnienia kształcenia.</p> <p>Uczelnia zapewnia niepełnosprawnym studentom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Korzystanie z asystenta osoby z niepełnosprawnością</li> <li>– Wsparcie psychologiczne</li> <li>– Korzystanie z wypożyczalni sprzętu dla studentów z niepełnosprawnością</li> <li>– Dostęp do alternatywnych form realizacji zajęć wychowania fizycznego</li> <li>– Możliwość organizacji zajęć wyrównawczych w zależności od potrzeb</li> <li>– Możliwość finansowania kursów lub szkoleń specjalistycznych</li> <li>– Możliwość zapewnienia transportu w celu przemieszczania się między obiektami uczelni.</li> </ul> <p>Pomieszczenia uczelniane posiadają dodatkowe wyposażenie np. w bibliotece uczelnianej jest możliwość korzystania ze stanowiska komputerowego w pełni dostosowanego do potrzeb osób z niepełnosprawnością wzrokową.</p> <p>Uczelnia niweluje wszelkiego rodzaju bariery architektoniczne zapewniając osobom z niepełnosprawnością udział w procesie kształcenia.</p> <p><b>PR</b></p> <p>Ustalenie optymalnych zasad, form pomocy oraz maksymalnie najwyższej wysokości kwot stypendium służących wspieraniu studentów z niepełnosprawnością. Realizacja projektu pt. „Uczelnia Dostępna”, w ramach którego wykonane są inwestycje w zakresie architektonicznym, informacyjno – komunikacyjnym m.in. poprzez wybudowanie dodatkowych miejsc parkingowych dla studentów z niepełnosprawnością, dodatkowe oznakowanie miejsc parkingowych i podjazdów, pętli indukcyjnych w obiektach Uczelni. Zwiększenie dostępności w obiektach uczelni poprzez dodatkowe oznakowania poziome i pionowe. Zakup krzeseł ewakuacyjnych.</p> <p>W miarę potrzeb przydzielany jest asystent osoby niepełnosprawnej.</p>

## Cel strategiczny II AKTYWNE WSPÓLDZIAŁANIE UCZELNI

### Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

Działanie	Odpowiedzialność	Wykonanie
<b>CEL OPERACYJNY C.II.1.: Kształtowanie pozytywnych relacji PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z otoczeniem społeczno-gospodarczym</b>		
C.II.1.1. Promowanie i udostępnianie infrastruktury Uczelni organizacjom samorządowym oraz otoczeniu społeczno-gospodarczemu do organizowania przedsięwzięć ważnych dla kraju i regionu	DR, KA	<p><b>KA</b> Promocja zdrowia Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych i Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Ciechanowie, trzydniowa organizacja Przystani Zdrowie, między innymi za sprawą współpracy, organizacjom samorządowym oraz otoczeniu społeczno-gospodarczemu. Pierwszego dnia zaproszeni zostali na wykłady uczniowie i nauczyciele szkół średnich, udział ok.200 osób. Drugi dzień to konsultacje specjalistów, stoiska podmiotów działających w sektorze zdrowia, edukacji, kultury oraz występy na scenie artystów. Zaproszenie w tym dniu przyjęli uczniowie szkół z naszego powiatu, przedszkola oraz mieszkańcy Ciechanowa. Na placu zgromadziło się ok. 1000 osób. Trzeci dzień do spacer w formie nordic walking.</p> <p>Organizowanie konferencji naukowych i sympozjów przez Wydziały Inżynierii i Ekonomii oraz Wydział Nauk Technicznych i Społecznych Filia w Mławie. Uczelnia udostępnia instytucjom i osobom trzecim pomieszczenia oraz tereny do organizacji imprez, konferencji i porad szkoleniowych na podstawie indywidualnego wystąpienia zainteresowanej strony. Organizator imprezy informowany jest o sposobie udostępniania sali lub terenu i formie uregulowania zobowiązań wzajemnych.</p> <p><b>DR</b> Infrastruktura PUZ w Ciechanowie i Mławie odgrywa bardzo ważną rolę w regionie. Gmach główny Uczelni wyróżnia się swoją architekturą na tle miasta. Aule Uczelni są często udostępniane samorządom i otoczeniu społeczno-gospodarczemu. Coroczne debaty społeczne poświęcone bezpieczeństwu organizowane przez Komendę Powiatową Policji w Ciechanowie, Ciechanowskie Forum Gospodarcze organizowane przez Urząd Miasta w Ciechanowie oraz Mazowiecką Izbę Gospodarczą, Północnomazowieckie Forum Bezpieczeństwa organizowane w Mławie, Ciechanowskie Dyktando o Pióro Prof. Jerzego Bralczyka czy debaty z różnych stron sceny politycznej to kilka przykładów udostępniania infrastruktury Uczelni a zarazem promocji Uczelni.</p>
C.II.1.2. Obejmowanie patronatem istotnych dla	R, DR	<p><b>DR</b> Udział w XXIX Olimpiada Wiedzy Rolniczej w Mazowieckim Ośrodku Doradztwa Rolniczego Oddział Poświętne w Płońsku</p> <p><b>R</b> Kontynuowanie prac związanych z dalszym rozwojem Uczelni. Realizacja działań w powiązaniu z partnerami zewnętrznymi</p>

<p>Uczelni przedsięwzięć realizowanych w kraju i regionie</p>		<p>naszego regionu, przedsiębiorców i samorządami, dotyczących rozbudowy i wyposażenia Uczelni w coraz nowocześniejszą bazę naukowo – dydaktyczną. Przystąpienie do realizacji Projektu pt. „Retencja wody w systemie zarządzania kryzysowego Polski”, którego nasza Uczelnia jest liderem. Podpisanie umowy o współpracy z firmą Nanosphere Spółka z Ograniczoną Odpowiedzialnością działającą w branży automotive i zajmującą się szeroko rozumianą produkcją w tym farb i lakierów dedykowanych branży automotive. Umowa o współpracy badawczo- rozwojowej jest pierwszą jaka zacznie funkcjonować w ramach powołanego w Uczelni Centrum Innowacji i Transferu Technologii.</p>
<p><b>C.II.1.3. Budowanie pozytywnego wizerunku PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie w mediach oraz świadomości marki</b></p>		
<p>C.II.1.3.1. Organizowanie nowoczesnej kampanii informacyjnej i medialnej w zakresie oferty dydaktycznej uwzględniającej nowoczesne kanały marketingowe</p>	<p>DR, Dziek, KZ</p>	<p><b>DR</b> Działania informacyjno-promocyjne w 2021/22 miały charakter wielotorowy i były prowadzone na kilku płaszczyznach. Działania marketingowe dostosowane zostały do odpowiednich grup odbiorców i zaistniałej sytuacji epidemiologicznej tzn. przeniesienie części kontaktów do Internetu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Spotkania informacyjne z maturzystami w miesiącach luty-kwiecień- 60 szkół ponadpodstawowych z blisko 6000 tyś. Maturzystów. We wrześniu 2022 pracownik DR przekazał do szkół około 600 teczek firmowych PUZ w Ciechanowie służących do umieszczenia w nich świadectwa dojrzałości dla maturzystów poprawiających egzamin maturalny w drugim terminie. Przekazane zostało około 1000 ulotek uczelnianych i 200 informatorów 2020/2021 z nową ofertą Uczelni;</li> <li>– Spotkania z przedstawicielami 12 powiatów- władze powiatu oraz dyrektorzy szkół;</li> <li>– Informacje w prasie- Tygodnik Ciechanowski z dodatkami regionalnymi i redagowanym przez studentów i pracowników Uczelni Tygodnikiem Studenckim, Gazeta Wyborcza, Gazeta Olsztyńska, Puls-Magazyn Opinii Ziemi Ciechanowskiej, Perspektywy, miesięcznik edukacyjny (w prasie zamieszczane są artykuły, wywiady, relacje z wydarzeń, banery informacyjne z ofertą Uczelni tworzone przez sekcję promocji);</li> <li>– Kampania radiowa- Katolickie Radio Diecezji Płockiej, RMF MAXX, Radio Płońsk, Radio 7 i Radio Rekord. Kampania w pięciu rozgłośniach radiowych trwała od kwietnia do września 2022 roku. Spoty reklamowe wywiady i udział w audycjach radiowych pracowników sekcji to główne działania w radiach .</li> <li>– Ważnym elementem działań promocyjno – informacyjnych jest stały nadzór nad stroną internetową PUZ w Ciechanowie i stałe tworzenie i uzupełnianie rubryki aktualność.. Kampanie informacyjno- promocyjne były prowadzone na kilku portalach edukacyjnych i kilkunastu portalach internetowych działających w obszarze naszego zainteresowania. Systematycznie zamieszczane artykuły informacyjne dotyczące wydarzeń uczelnianych, baner reklamowy to główne formy przekazu informacji. Nowością w działaniach informacyjnych był przekaz na FB poprzez targetowanie, czyli docieranie do ustalonej grupy docelowej.</li> </ul> <p><b>WIE</b> Realizacja zajęć otwartych przez nauczycieli akademickich Zakładu Informatyki dla uczniów szkół średnich. Organizacja konferencji „Praktyczne i edukacyjne aspekty cyberbezpieczeństwa” przez Zakład Informatyki. Zaproszenie na konferencję przyjęły osoby z polskiego zespołu Accenture Security. Tematyka prezentowanych wystąpień dotyczyła m. in.</p>

	<p>przygotowania strategii bezpieczeństwa informacji, bezpiecznego rozwoju systemów, zarządzania ryzykiem, planowania ciągłości działania, bezpieczeństwa chmury i w chmurze, cyfrowej tożsamości, audytu bezpieczeństwa czy ochrony własnych danych. Przedstawiany zakres tematyczny odzwierciedlał najbardziej pożądane umiejętności na rynku pracy, a wieloletnie doświadczenie praktyczne prelegentów w zakresie cyberbezpieczeństwa przełożyło się na ciekawe wystąpienia. W konferencji uczestniczyli również uczniowie szkół średnich.</p> <p>Artykuły w prasie lokalnej (Tygodniku Ciechanowskim) dotyczące kierunku informatyka.</p> <p>Audycje radiowe w lokalnym radiu KRDP.</p> <p style="text-align: center;"><b>Zakład Ekonomii i Zarządzania</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- audycje radiowe promujące kierunek ekonomia i zarządzanie;</li> <li>- artykuły prasowe do wkładki studenckiej umieszczanej w Tygodniku Ciechanowskim;</li> <li>- materiały przygotowywane do aktualnego informatora uczelni;</li> <li>- materiały udostępniane do konferencji w Hiszpanii;</li> <li>- materiały udostępniane na stronie Uczelni, wydziału i Facebooku dotyczące bieżących wydarzeń na kierunku: ekonomia i zarządzanie;</li> <li>- zajęcia pokazowe dla uczniów szkół średnich</li> </ul> <p>Została utworzona strona internetowa Zakładu Inżynierii Środowiska dostępna na portalu społecznościowym. Na portalu zamieszczane są najważniejsze informacje dotyczące działalności Zakładu Inżynierii Środowiska: działania studentów, reklama kierunku, wywiady z Kierownikiem Zakładu oraz pracownikami PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie. Kierownik Zakładu informuje o kierunku w wywiadach udzielanych katolickiemu Radiu Ciechanów.</p> <p>Audycje radiowe promujące Kierunek Rolnictwo.</p> <p>Uczestnictwo w zorganizowanych imprezach rolniczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dni Pola (ODR Poświętne)</li> <li>- Dożynki ( Zielona, Węgra, Sońsk)</li> <li>- Dzień Rolnika ( Starostwo Ciechanów)</li> <li>- Dzień Sołtysa ( Starostwo Ciechanów)</li> <li>- Artykuły w prasie lokalnej.</li> </ul> <p>Na kierunku MiBM odbyła się coroczna promocja kierunku w radio (Kierownik Zakładu i pracownicy - praktycy występowali i udzielali wywiadów dla Radia7 oraz Katolickiego Radia Diecezji Płockiej), ogłoszenia w prasie, Internecie, Facebooku. Ponadto przygotowane zostały materiały promocyjne w ramach dnia otwartego on-line. Przygotowano prezentację oraz film promocyjny przedstawiające ofertę edukacyjną kierunku MiBM oraz bogato wyposażone laboratoria.</p> <p><b>WNTiS</b></p> <p>W okresie sprawozdawczym kadra Wydziału planowała, organizowała i realizowała kampanię informacyjną i medialną w zakresie oferty dydaktycznej uwzględniającej nowoczesne kanały marketingowe. W trakcie realizacji powyżej scharakteryzowanego celu zostały wykorzystywane tradycyjne jak i również nowoczesne narzędzia marketingowe (FB, YT, itp.). Wśród wielu przedsięwzięć najbardziej skuteczne okazały się wykłady i warsztaty dla uczniów szkół ponadpodstawowych. W programie tych działań znalazły się: wykład dra Stanisława Ejdyasa dotyczący przyszłości branży transportowej w Polsce i na świecie oraz wykład dra hab. Andrzeja Kozłowskiego o bezpieczeństwie finansowym oraz części stricte praktyczne, która pozwoliły uczniom zapoznać się z systemami informatycznymi wykorzystywanymi w branży</p>
--	---

		<p>logistyczno-transportowej. Podczas zajęć praktycznych przeanalizowano możliwości takich systemów jak MES Qguar (zarządzanie produkcją), Qguar (zarządzanie transportem), TMS Qguar (zarządzanie transportem), WMS Pro Qguar (zarządzanie magazynem) oraz wybranymi technikami kryminalistycznymi. Następnie, relacje z wszelkich działań promocyjnych publikowano również z wykorzystaniem social mediów Uczelni. W ramach współpracy z innymi jednostkami organizacyjnymi Uczelni kierownicy zakładów brali udział w przygotowaniu strategii promocji Uczelni i uczestniczyli również w audycjach radiowych promujących kierunki studiów. Przedstawiciele Zakładu Elektroniki i Telekomunikacji również aktywnie uczestniczyli w organizowaniu nowoczesnej kampanii informacyjnej i medialnej w zakresie oferty dydaktycznej uwzględniającej nowoczesne kanały marketingowe poprzez popularyzację najnowszych osiągnięć reprezentowanej przez nich dziedziny nauki. Ponadto, w celu promocji wykorzystywano informacje na temat osiągnięć sportowych zarówno studentów, jak i kadry Wydziału.</p> <p><b>WNoZiNS</b></p> <p>Opracowanie koncepcji promocji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii teleinformatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zarządzanie fanpage'ami poszczególnych kierunków na Facebooku,</li> <li>- prowadzenie profilu na Instagramie Uczymy pomagać,</li> <li>- tworzenie materiałów promocyjnych, grafik promocyjnych,</li> <li>- kontakt z kandydatami przez komunikatory Internetowe,</li> <li>- koordynacja działań przez pełnomocnika dziekana ds. promocji kierunku.</li> <li>- organizacja wydarzeń budujących pozytywny wizerunek uczelni – Przystań zdrowie, Forum Pracowników Socjalnych</li> <li>- audycje radiowe</li> </ul>
<p>C.II.1.3.2. Podejmowanie inicjatyw społeczno-kulturalnych i naukowych na rzecz środowiska lokalnego oraz prezentowanie ich znaczenia i rezultatów</p>	<p>PR, KA, DNIWM, Dziek</p>	<p><b>DNIWM</b></p> <p>Jako inicjatywy społeczno-kulturalne i zarazem naukowe można wskazać spotkania promocyjne z okazji jubileuszy naukowców związanych z uczelnią, m.in. prof. Janusza Szczepańskiego i dra Aleksandra Kociszewskiego, którym poświęcone zostały specjalne numery wydawanych przez PUZ „Studiów Mazowieckich” (czasopismo naukowe).</p> <p><b>WIE</b></p> <p>Organizacja konferencji „Praktyczne i edukacyjne aspekty cyberbezpieczeństwa” przez Zakład Informatyki. Zaproszenie na konferencję przyjęły osoby z polskiego zespołu Accenture Security. Tematyka prezentowanych wystąpień dotyczyła m. in. przygotowania strategii bezpieczeństwa informacji, bezpiecznego rozwoju systemów, zarządzania ryzykiem, planowania ciągłości działania, bezpieczeństwa chmury i w chmurze, cyfrowej tożsamości, audytu bezpieczeństwa czy ochrony własnych danych. Przedstawiany zakres tematyczny odzwierciedlał najbardziej pożądane umiejętności na rynku pracy, a wieloletnie doświadczenie praktyczne prelegentów w zakresie cyberbezpieczeństwa przełożyło się na ciekawe wystąpienia. W konferencji uczestniczyli również uczniowie szkół średnich.</p> <p>Zakład MiBM podjął wyzwanie utworzenia Akredytowanego Laboratorium Inżynierii Mechanicznej i Materiałowej, podejmował inicjatywy współpracy w ramach działania Parku Nauki Torus, oferty usług wykonywanych w ramach prac badawczo-rozwojowych i innych prac zleconych. 21 października 2022r. Studenci wraz z Opiekunem SKNIM, uczestniczyli w sympozjum „IV Mazowieckich Dniach Techniki”, organizowanym przez Zarząd Krajowy NOT. W trakcie sympozjum Studenci wysłuchali ciekawych prezentacji, min. wygłoszonego przez Opiekuna naszego Koła, P. dra inż. Wojciecha Sosnowskiego pt. „Wkład polskich inżynierów w rozwój spawalnictwa”.</p>

		<p><b>WNTiS</b> Pracownicy Wydziału uczestniczyli w wielu okolicznościowych inicjatywach społeczno-kulturalnych i naukowych organizowanych na rzecz środowiska lokalnego. Ponadto, jedna z nich odbyła się w budynku Wydziału: „Jubileusz 20-lecia Związku Twórców Ziemi Zawkrzeńskiej i „Noc Poetów”. Kierownictwo i pracownicy Wydziału uczestniczyli w szeregu uroczystościach tj. Obchodach Święta 3-maja, Święcie Policji, przysiędze wojskowej 5MBOT. Przykładem inicjatywy o przedmiotowym charakterze jest zorganizowana przez pracowników Konferencja naukowa „Współczesne uwarunkowania bezpieczeństwa i logistyki w środowisku lokalnym, regionalnym i globalnym”, pod patronatem Burmistrza Miasta Mława i Polskich Kolei Państwowych S.A., Mława, która odbyła się 10.05.2022r. Ponadto władze Wydziału w osobie Dziekana oraz Kierowników Zakładów w dniu 17 listopada 2022 roku brały udział w uroczystości pn.” Powiatowy Dzień Studenta”, w ramach którego zostały wręczone nagrody za najlepsze wyniki przez Panią Starostę Powiatu Ciechanowskiego Joannę Potocką- Rak. Władze Wydziału w osobie dziekana brały również udział w innych uroczystościach, tj. inauguracja roku akademickiego 2021/22 w ramach Powiatowego Uniwersytetu Trzeciego Wieku.i innych.</p> <p><b>WNoZiNS</b> Uczestnictwo w konferencjach, szkoleniach, akcjach edukacyjnych na rzecz środowiska lokalnego. Organizacja wydarzenia Przyszań zdrowie dla społeczności lokalnej ( wykłady dla mieszkańców Ciechanowa, wykłady dla nauczycieli szkół średnich, badania profilaktyczne, występy artystyczne).</p> <p><b>PR</b> Kontynuowanie przygotowywania materiałów i zamieszczanie publikacji i informacji o tematyce społecznej, historycznej, kulturalnej w środkach masowego przekazu o zasięgu regionalnym np. Tygodnik Ciechanowski. Udział kadry naukowo dydaktycznej w prowadzeniu zajęć w ramach Uniwersytetu Trzeciego Wieku upowszechniających wiedzę na temat historii, ochrony zdrowia oraz współczesnych wyzwań w regionie.</p>
<p><b>CEL OPERACYJNY C.II.2: Stała współpraca PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z otoczeniem społeczno-gospodarczym</b></p>		
<p>C.II.2.1. Współpraca z otoczeniem społeczno- gospodarczym, wspieranie przedsiębiorczości wśród studentów</p>		
<p>C.II.2.1.1. Budowanie więzi pomiędzy Uczelnią a podmiotami gospodarczymi, systematyczne utrzymywanie dobrego wizerunku Uczelni w otoczeniu społeczno-gospodarczym</p>	<p>R, KA, Dziek, DR</p>	<p><b>KA</b> Utworzenie w dniu 22.06.2022 r. jednostki ogólnouczelnianej p.n. Centrum Innowacji i Transferu Technologii. <b>DR</b> Uczelnia w sposób ciągły współpracuje z otoczeniem społeczno- gospodarczym. Przedstawiciele zakładów pracy aktywnie uczestniczą w życiu społeczności akademickiej np. inauguracja roku akademickiego, Święto Uczelni, spotkania świąteczne. Bardzo dobra współpraca ze środowiskiem zewnętrznym została zauważona i wysoko oceniona podczas ostatnich kontroli PKA gdzie na spotkanie przybyło bardzo wielu przedstawicieli Firm. Przedstawiciele Zakładów Pracy uczestniczą również w wielu spotkaniach tematycznych m.in. Akademickie Targi Pracy oraz mają stały kontakt z Biurem Karier. W 2020 roku Uczelnia rozpoczęła współpracę z otoczeniem społeczno- gospodarczym w kolejnym zakresie jakim jest budowa Centrum Innowacji i Transferu Technologii PUZ w Ciechanowie. Działania te w sposób bezpośredni będą wiązać konkretne firmy, instytucje ze względu na realizację wspólnych projektów i badań jakie będą miały miejsce w CIiTT.</p>

**WIE**

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego są zapraszani na wydarzenia organizowane przez Zakład Informatyki. Zakład Informatyki jest w stałym kontakcie z firmami, w których studenci odbywają praktyki zawodowe.

Odbywanie spotkań roboczych z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.

W dniu 02.09.2022 roku podpisana została Umowa współpracy z firmą SPLAST Sp. z o. o. z siedzibą w Krośnie specjalizującą się w przetwórstwie metodą wtrysku technicznych tworzyw termoplastycznych dla klientów z branży motoryzacyjnej, elektronicznej, meblarskiej oraz budowlanej produkując detale o wysokich parametrach technicznych i jakościowych.

W dniu 19.09.2022 r. podpisana została umowa współpracy z firmą Nanosphere Spółka z Ograniczoną Odpowiedzialnością działającą w branży automotive i zajmującą się szeroko rozumianą produkcją w tym farb i lakierów dedykowanych branży automotive. Umowa o współpracy badawczo-rozwojowej funkcjonuje w ramach powołanego w Uczelni Centrum Innowacji i Transferu Technologii Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie. Zgodnie ze Statutem Uczelni, Uczelnia może prowadzić działalność naukową, świadczyć usługi badawcze oraz dokonywać transferu wiedzy i technologii do gospodarki.

**WNTiS**

Władze i pracownicy regularnie utrzymują kontakty z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Niniejsze kontakty mają charakter wielosektorowy i wieloaspektowy oraz dotyczą: szeroko rozumianej administracji publicznej: jednostek samorządu terytorialnego, instytucji rynku pracy, służb mundurowych, ale także najważniejszych w regionie zakładów produkcyjnych, firm transportowych i usługowych oraz najaktywniejszych organizacji pozarządowych, itp. Kontakty przyjmują formę konsultacji w celu uzyskania rekomendacji niezbędnych do podnoszenia jakości kształcenia, ale przede wszystkim podjęcia wspólnych inicjatyw i zaangażowania w proces uruchomienia Centrum Innowacji i Transferu Technologii PUZ w Ciechanowie. Ponadto, przedstawiciele/pracownicy podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego uczestniczą w wszystkich uroczystościach i wydarzeniach uczelnianych, a pracownicy uczelni uczestniczą w szeregu inicjatyw podejmowanych przez w/w podmioty. Szczególnym przykładem budowania więzi pomiędzy Uczelnią a podmiotami gospodarczymi, systematycznego utrzymywania dobrego wizerunku Uczelni w otoczeniu społeczno-gospodarczym jest nawiązanie współpracy z nowym partnerem strategicznym dla kierunku logistyka - Polskimi Kolejami Państwowymi S.A, która zaowocowała wspólną inicjatywą w postaci projektu badawczego oraz kierowaniem studentów logistyki na praktyki zawodowe.

**WNoZiNS**

Członkostwo pracowników podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego w Radzie Pracodawców, współorganizacja wspólnych przedsięwzięć z pracodawcami np. konferencji. Organizacja szkoleń i konferencji dla osób działających w obszarze pomocy społecznej. Organizacja wizyty studyjnej dla studentów w podmiotach ekonomii społecznej. Organizacja Spotkania Wielkanocnego dla Uchodźców z Ukrainy.

**R**

Systematyczne inspirowanie i uczestnictwo w podejmowaniu działań przez władze Uczelni i jednostki organizacyjne na rzecz samorządów i podmiotów gospodarczych. Realizacja przyjętych porozumień. Organizowanie i udział w spotkaniach z przedsiębiorcami związanych z wykorzystaniem potencjału technologicznego kadry naukowo dydaktycznej Uczelni. Zapraszanie władz samorządowych powiatów, miast i gmin oraz przedsiębiorców z otoczenia społeczno – gospodarczego na uroczystości organizowane w Uczelni oraz spotkania związane z promocją Uczelni. Zapraszanie na uroczystość Inauguracji Roku Akademickiego. Podpisanie kolejnej Umowy o współpracy w ramach wyposażania i funkcjonowania CLiTT pomiędzy



		<p>Uczelnią a firmą Delta Electronics (Poland). To formalna finalizacja realnej współpracy Zakładu MiBM z partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Podpisanie porozumienie o współpracy i organizacji praktyk studenckich pomiędzy Uczelnią a Polskimi Kolejami Państwowymi Spółką Akcyjną. Zapewnienie i ciągle podnoszenie wysokiego poziomu kształcenia studentów oraz stałe doskonalenie procesu dydaktycznego, to główne elementy podpisanej umowy. Podpisanie porozumienia o współpracy z Uczelnią Collegium Mazovia umożliwiając dalsze kontynuowanie współpracy i dzielenie się dorobkiem w zakresie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W branży rolniczej np. udział w III Krajowych Dniach Pola Poświętne 2022 gromadzących rolników, producentów rolnych, firmy działające na rzecz sektora rolnego, doradców i przedstawiciele instytucji badawczych oraz uczniów szkół rolniczych z całego kraju. Odbyte spotkania służyły wymianie doświadczeń i informacji między rolnikami, naukowcami i doradcami rolniczymi ośrodka.</p>
<p>C.II.2.1.2. Wzajemna wymiana świadczeń pomiędzy Uczelnią a podmiotami gospodarczymi w zakresie infrastruktury, zbiorów bibliotecznych, konsultingu.</p>	<p>R, PR, Dziek, B</p>	<p><b>WIE</b> Zakład MiBM wdraża wzajemną wymianę doświadczeń pomiędzy Uczelnią a podmiotami gospodarczymi w zakresie infrastruktury, konsultingu, badań naukowych i realizacji prac zleconych w ramach Akredytowanego Laboratorium Inżynierii Mechanicznej i Materiałowej</p> <p><b>WNTiS</b> Prowadzona była wzajemna wymiana świadczeń pomiędzy Uczelnią a podmiotami gospodarczymi w zakresie infrastruktury, zbiorów bibliotecznych i konsultingu. W wyniku współpracy, studenci część zajęć praktycznych odbywali w firmie LG Electronics korzystając z ich infrastruktury, specjalistycznego oprogramowania oraz fachowej wiedzy doświadczonych pracowników firmy. Ponadto, w ramach współpracy Uczelni z 5MBOT znacząca część zajęć teoretycznych w ramach projektu Legia Akademicka była realizowana przez żołnierzy WOT w oparciu o ich infrastrukturę. Ponadto, przedmiot - Warsztaty technik interwencji i samoobrony realizowany jest w specjalistycznej Sali przeznaczonej do sztuk walki i na strzelnicy myśliwskiej w porozumieniu z MOSIR w Mławie i Polskim Związkiem Łowieckim - Zarządem Okręgowym w Ciechanowie. W trakcie spotkania informacyjnego z Biurem Kadr Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego zostały nieodpłatnie przekazane do wykorzystania przez studentów wybrane roczniki Przeglądu Bezpieczeństwa Wewnętrznego.</p> <p><b>WNoZiNS</b> Wymiana informacji między wydziałem a członkami Rady Pracodawców.</p> <p><b>R</b> Kontynuowanie działań na rzecz współdziałania Uczelni z otoczeniem społeczno – gospodarczym. Udział w spotkaniach służących wymianie doświadczeń. Udostępnianie ze strony Uczelni informacji samorządom, podmiotom gospodarczym, placówkom kultury i mediom w zakresie infrastruktury, zbiorów bibliotecznych, konsultingu. Udział we wspólnych konferencjach, uroczystościach i spotkaniach organizowanych na Uczelni. Umożliwienie korzystania podmiotom gospodarczym ze zbiorów bibliotecznych.</p> <p><b>PR</b> Koordynowanie wzajemnej współpracy na rzecz korzystania pomiędzy Uczelnią a podmiotami gospodarczymi z infrastruktury Uczelni, zbiorów i dorobku kadry dydaktyczno – naukowej na rzecz podmiotów zewnętrznych.</p>
<p>C.II.2.1.3. Prowadzenie badań na zlecenie podmiotów</p>	<p>Dziek, DR</p>	<p><b>WIE</b> 35 osobowy zespół testujący składający się ze studentów I, II oraz III roku studiów kierunku informatyka pod przewodnictwem Opiekuna Koła Naukowego Informatyki Stosowanej, w dniach 2, 9 i 23 czerwca 2022 roku, testowali oprogramowanie SYMESTY - wirtualnego symulatora edukacyjnego innowacyjnego procesu dydaktycznego dla zarządców nieruchomości z</p>

gospodarczych i prezentacja wyników		<p>wykorzystaniem trójwymiarowego środowiska symulacyjnego i elementów sztucznej inteligencji. Był to pierwszy etap współpracy o charakterze naukowo-badawczym w ramach umowy podpisanej 29 kwietnia 2022 roku przez Państwową Uczelnię Zawodową im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie i firmą Studio Vector SA. Testy techniczne aplikacji Symulatora SYMESTY zostały przygotowane przez Studio Vector SA w postaci szczegółowych scenariuszy. W sumie podczas testów biorący w nich udział studenci zgłosili kilkadziesiąt istotnych merytorycznie uwag, które w kolejnych wersjach aplikacji były sukcesywnie przez firmę Studio Vector SA eliminowane. Kolejne etapy projektu są w dalszym ciągu realizowane.</p> <p>Zakład MiBM wdraża realizację badań i prac zleconych przez podmioty gospodarcze w ramach Akredytowanego Laboratorium Inżynierii Mechanicznej i Materiałowej.</p> <p><b>WNTiS</b></p> <p>W celu podjęcia badań na zlecenie podmiotów gospodarczych i prezentacji ich wyników pracownicy podjęli współpracę z Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli – Wydział w Ciechanowie. Celem zainicjowanej w tym roku inicjatywy jest diagnoza potrzeb rozwojowych nauczycieli z Północnego Mazowsza w zakresie kierunków studiów prowadzonych na Wydziale.</p> <p>W okresie sprawozdawczym, dwoje pracowników Zakładu Logistyki realizuje zadania w projekcie – Network management planning and control &amp; Mobility Management in a multimodal environment and Digital Enablers, który jest prowadzony w ramach Wspólnego Europejskiego Przedsięwzięcia Kolejowego realizowanego przez Komisję Europejską w ramach programu „Horyzont Europa”. Inicjatorem niniejszego projektu są Polskie Koleje Państwowe S.A.</p> <p><b>WNoZiNS</b></p> <p>Prowadzenie kursów specjalistycznych na zlecenie Specjalistycznego Szpitala Wojewódzkiego w Ciechanowie.</p>
C.II.2.1.4. Rozwój Biura Karier	DR	<p><b>DR</b></p> <p>Akademickie Biuro Karier „Partner” działające w naszej uczelni ma na celu przygotowanie studentów i absolwentów Uczelni do płynnego wejścia na rynek pracy, pomoc w znalezieniu zatrudnienia oraz dbanie, o jakość ich dalszej kariery zawodowej. W ramach zadań przyjętych do realizacji, szczególnym zainteresowaniem studentów cieszą się warsztaty z zakresu aktywnych metod poszukiwania pracy, szkolenia ułatwiające zakładanie własnej działalności gospodarczej oraz kontakty z pracodawcami i przedstawicielami biznesu. Biuro Karier „Partner” w 2021/2022 roku, realizowało zadania w ramach trwałości projektu „Dobry start”, w których wzięło udział 80 studentów. W dniu 28 maja 2022 roku po raz kolejny odbyły się w Uczelni Akademickie Targi Pracy połączone z Dniem Przedsiębiorczego Studenta pod hasłem „Praca – pasja, misja, powołanie”. Doradca zawodowy w ramach swoich działań realizuje poradnictwo, szkolenia oraz konsultacje w ramach praktyk studenckich. Studenci planując praktyki korzystają z bazy danych o pracodawcach współpracujących z uczelnią lub wspólnie z doradcą poszukują nowych miejsc pracy, w których najlepiej przygotowują się do przyszłej pracy zawodowej.</p>
C.II.2.2. Intensyfikacja współpracy ze szkołami w mieście i regionie		
C.II.2.2.1. Opracowanie systemu współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi i jego	PR, DK	<p><b>DK</b></p> <p>Opracowano system współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi, który uwzględnia udział bezpośredni pobytu w szkołach i promocję zdalną. Wzorem lat poprzednich kontynuowane były spotkania przedstawicieli uczelni z maturzystami (potencjalnymi kandydatami) Podczas spotkań prezentowana była oferta wszystkich kierunków kształcenia naszej uczelni oraz informacje dotyczące możliwości korzystania ze wsparcia w formie pomocy socjalnej. Przekazywanie materiałów promocyjnych odbywało się bezpośrednio i drogą elektroniczną.</p>

<p>realizacja: umowy patronackie, działania promocyjne</p>		<p>W ramach współpracy dotarliśmy do ponad sześćdziesięciu szkół ponadpodstawowych spotykając się z kilkoma tysiącami maturzystów. Realizowanie działań promocyjnych Uczelni w różnego rodzaju mediach o zasięgu lokalnym i regionalnym. Kontynuowanie podpisywania umów patronackich. <b>PR</b> Kontynuowanie przyjętych ustaleń i zasad systemu współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi z 12 powiatów w regionie. Inspirowanie podpisywania umów patronackich. Akceptacja i bezpośredni udział w działaniach promocyjnych Uczelni w szkołach ponadpodstawowych oraz promocja medialna naszej Uczelni.</p>
<p>C.II.2.2.2. Przygotowanie oferty i prowadzenie zajęć otwartych na poszczególnych kierunkach studiów zgodnie z oczekiwaniami szkół ponadpodstawowych</p>	<p>PR, Dziek, KZ, DK</p>	<p><b>DK</b> Uczelnia stwarza szerokie możliwości studiowania i podnoszenia kwalifikacji dla absolwentów szkół ponadpodstawowych. Programy studiów w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie są cały czas aktualizowane zgodnie z rozwojem współczesnej wiedzy oraz ze zmieniającymi się oczekiwaniami lokalnego środowiska społeczno-gospodarczego. W minionym roku po cyklu spotkań z dyrektorami szkół ponadpodstawowych, utworzono na stronie internetowej uczelni, zakładkę dotyczącą oferty zajęć pokazowych realizowanych w różnych formach dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Pojawiły się tam propozycje dotyczące tematyki zajęć oferowanych przez poszczególne wydziały. Bezpośredni kontakt z maturzystami okazał się bardzo dobrym sposobem na promocję realizowanych kierunków studiów na naszej uczelni. <b>WIE</b> Zakład Informatyki przygotował ofertę zajęć otwartych zgodnie z oczekiwaniami szkół ponadpodstawowych. Ustalona tematyka zajęć to m. in. Przykładowe zagadnienia teoretycznych podstaw informatyki; Jak informatyka, matematyka i nauki pochodne rozwiązują i wspierają problemy decyzyjne w zarządzaniu i w ekonomii; Wprowadzenie do dyscyplin informatycznych; Sztuczna inteligencja - czy maszyny mogą myśleć?; Automatyka i robotyka - systemy ostrzegania o niebezpieczeństwie; Informatyka w cyberbezpieczeństwie; Rola serwera. Zajęcia, które zostały poprowadzone przez nauczycieli akademickich kierunku informatyka dla uczniów szkół średnich to w maju 2022 r. to „Rola serwera”, a w kwietniu 2022 „Sztuczna inteligencja - czy maszyny mogą myśleć?”. Zakład Ekonomii i Zarządzania Zajęcia pokazowe dla uczniów szkół średnich. Przygotowanie oferty zajęć z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenia do komunikacji interpersonalnej</li> <li>- Ekonomii w codziennym życiu człowieka</li> <li>- Zrozumieć rachunkowość</li> <li>- Zrozumieć konsumenta</li> <li>- Savoir vivre – przydatne zasady</li> <li>- Sposoby inwestowania pieniędzy</li> <li>- Metody oceny projektów inwestycyjnych</li> <li>- Finanse publiczne w praktyce</li> <li>- Statystyka opisowa</li> <li>- Badanie wykrywania znaków pieniężnych</li> </ul>

### **GRY SYTUACYJNE**

- GRA GALIMATIAS - 90-120 minut - cele/ zagadnienia: Praca zespołowa; Skuteczna komunikacja; Wyznaczanie i osiąganie celów; Negocjacje; Etyka w prowadzeniu biznesu
- GRA MAGNETO - 90-120 minut - cele: negocjacje, planowanie strategiczne, radzenie sobie z niejednoznacznością- mimo opisu gra dla uczniów na każdym poziomie.
- WINNICA - 120 minut lub więcej - cele:

GRA CASH FLOW – 180 lub więcej - gra uczy inwestowania i gromadzenia majątku, zarządzania aktywami i pasywami, inwestowania na giełdzie i wychodzenia z wyścigu szczurów; w grze kupuje się nieruchomości i biznesy, inwestuje w akcje i metale szlachetne, rywalizuje z innymi graczami, gracz mierzy się z rynkiem nieruchomości, notowaniami giełdowymi czy nieprzewidywanymi sytuacjami.

Na kierunku Inżynieria Środowiska prowadzone są otwarte zajęcia dla uczniów szkół ponad podstawowych. W letnim semestrze uczniowie techników ciechanowskich słuchali wykładu Pani mgr. Marty Gburzyńskiej dotyczącego zastosowania informatyki w Inżynierii Środowiska a także wykładu pani dr. Małgorzaty Świtkowskiej na temat roli biologii w Inżynierii Środowiska połączonego ze zwiedzaniem Laboratorium Biologii w PUZ Ciechanów.

Przygotowanie oferty wykładów otwartych z zakresu Rolnictwa dla szkół ponadpodstawowych.

Zakład MiBM prowadził warsztaty, prezentacje i pokazy w laboratoriach specjalistycznych dla uczniów szkół podstawowych np.: Miejski Zespół Szkół nr 7 w Ciechanowie i średnich np.: Zespół Szkół nr 1 im gen. Józefa Bema.

### **WNTiS**

Została przygotowana lub zaktualizowana oferta zajęć dydaktycznych na poszczególnych kierunkach studiów zgodnie z oczekiwaniami szkół ponadpodstawowych.

W Zakładzie Logistyki przygotowano ofertę następujących zajęć otwartych dla szkół ponadpodstawowych:

1. Zarządzanie po japońsku - Kaizen proces ciągłego doskonalenia.
2. Centralny Port Komunikacyjny - hit czy kit?
3. Rozwój transportu w duchu eco - dokąd zmierzamy?
4. Możliwości systemów informatycznych w logistyce.

W Zakładzie Bezpieczeństwa Wewnętrznego przygotowano ofertę następujących zajęć otwartych dla szkół ponadpodstawowych:

1. Tajemnice kryminologii i kryminalistyki.
2. Pieniądz a bezpieczeństwo człowieka. Czym jest pieniądz? Czy to środek płatniczy..., środek inwigilacji..., środek zniewolenia..., broń..., a może jeszcze coś innego?
3. Bioterroryzm współczesnym wyzwaniem dla służb bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
4. Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa państwa.
5. Zastosowanie Inteligentnych Systemów Transportowych i ich wpływ na bezpieczeństwo ruchu drogowego w Polsce
6. Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa.
7. Filary bezpieczeństwa ruchu drogowego w Polsce i na świecie.
8. Terroryzm – źródła, formy i zwalczanie.
9. Służby specjalne w Polsce – przeszłość, teraźniejszość, przyszłość.
10. Jak skutecznie wykrywać kłamstwa bez użycia wariografu? Krótki wykład o sprzecznościach komunikacyjnych

		<p>W Zakładzie Elektroniki i Telekomunikacji przygotowano ofertę następujących zajęć otwartych dla szkół ponadpodstawowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Montaż i testowanie układów elektronicznych – zajęcia praktyczne z lutowania różnymi technikami elementów elektronicznych.</li> <li>2. System GPS – skąd wiem, gdzie jestem? – prelekcja</li> <li>3. Układy FPGA – obecne oblicze elektroniki. – prelekcja</li> </ol> <p>Ponadto, pracownicy Zakładu Bezpieczeństwa wewnętrznego realizowali kursy podnoszące kwalifikacje zawodowe, które będą wykorzystane w ofercie edukacyjnej skierowanej do szkół podstawowych i ponadpodstawowych w zakresie Edukacji dla Bezpieczeństwa w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Instruktor taktyki i technik interwencji</li> <li>– Instruktor rekreacji ruchowej o specjalności samoobrona</li> <li>– Kurs Specjalista ochrony informacji niejawnych</li> <li>– Kurs Instruktor strzelań bojowych,</li> <li>– Kurs Instruktor sportu strzeleckiego,</li> <li>– Kurs Prowadzący strzelanie,</li> <li>– Kurs Udzielania Pierwszej Pomocy przedmedycznej w szczególności w przypadku zagrożenia życia w wyniku postrzału oraz eksplozji materiału wybuchowego,</li> </ul> <p>Licencja sędziego strzelectwa sportowego klasy trzeciej (asystent), dyscypliny pistolet, karabin, strzelba</p> <p><b>WNoZiNS</b> Organizacja spotkań dla uczniów Szkoły Promocji Zdrowia I Liceum Ogólnokształcącego w Ciechanowie. Organizacja Dnia Otwartego dla szkół średnich w ramach Dni Nauki organizowanych przez Starostwo Powiatowe w Ciechanowie.</p> <p><b>PR</b> Wskazanie potrzeby przygotowania w minionym roku oferty dotyczącej prowadzenia zajęć otwartych na poszczególnych kierunkach studiów. Inspirowanie w ramach Uczelni do prowadzenia tego typu zajęć.</p>
<p><b>C.II.2.3. Wzmacnianie więzi z absolwentami PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie</b></p>		
<p>C.II.2.3.1. Tworzenie i ciągła aktualizacja bazy absolwentów oraz ich aktywności po ukończeniu studiów. Podtrzymywanie więzi z absolwentami poprzez</p>	<p>PR, Dziek, KZ, DR</p>	<p><b>DR</b> Biuro Karier swoją ofertę realizuje i kieruje zarówno do studentów jak i absolwentów naszej Uczelni. Każdy student i absolwent ma prawo do konsultacji indywidualnych jak i uczestnictwa w proponowanych tematycznie warsztatach prowadzonych przez doradcę zawodowego a także do skorzystania z oferty pracy, którą aktualnie dysponuje Biuro Karier. Biuro Karier oraz Uczelnia prowadzi bazę danych o absolwentach Uczelni, zbiór otrzymanych danych w formie informacji zwrotnej na wysłaną do absolwentów ankietę (forma mailowa i/lub telefoniczna), jest gromadzona cyklicznie 1 rok, 3 lata i 5 lat od ukończenia studiów. Należy nadmienić, że informacje pozyskujemy bezpośrednio od studentów w formie ankiety, kontaktu osobistego, w ramach spotkań podczas Targów Pracy, portali społecznościowych etc.</p> <p><b>WIE</b> Zakład Informatyki zapraszał absolwentów kierunku informatyka na wydarzenia organizowane przez siebie. Była to m. in.</p>

<p>aktywność w mediach społecznościowych, informowanie i zachęcanie do udziału w ważnych wydarzeniach w Uczelni</p>		<p>konferencja „Praktyczne i edukacyjne aspekty cyberbezpieczeństwa”.</p> <p>Zakład Ekonomii i Zarządzania- Spotkanie z przedstawicielem banku PKO SA w ramach zajęć z przedmiotu savoir vivre (przedstawicielem była studentka PWSZ w Ciechanowie)Byli studenci opracowują informacje reklamowe zamieszczane w Tygodniku Ciechanowskim oraz informatorze na nowy rok akademicki</p> <p>Zakład Inżynierii Środowiska - W ramach tworzenia bazy przygotowano ankietę dla naszych absolwentów z pytaniami dotyczącymi ich aktywności zawodowej po ukończeniu studiów.</p> <p>Ciągły kontakt z absolwentami Kierunku Rolnictwo pracującymi w agrobiznesie oraz współpraca z absolwentami, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego (SM Ciechanów, Chemirol).</p> <p>Zakład MiBM aktywnie zaprasza absolwentów do udziału w wydarzeniach uczelni oraz współpracuje z absolwentami jako przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.</p> <p><b>WNTiS</b></p> <p>W celu tworzenia i ciągłej aktualizacji bazy absolwentów oraz ich aktywności po ukończeniu studiów oraz podtrzymywania więzi z absolwentami poprzez aktywność w mediach społecznościowych, informowanie i zachęcanie do udziału w ważnych wydarzeniach w Uczelni dokonano aktualizacji bazy danych absolwentów, monitorowano ich aktywność po zakończeniu studiów oraz wykorzystano media społecznościowe, prasę i radio do informowania o wydarzeniach odbywających się na Uczelni lub z udziałem jej przedstawicieli.</p> <p>W celu utrzymania kontaktu z absolwentami wykorzystywane są media społecznościowe umożliwiające natychmiastową komunikację bez względu na miejsce pobytu absolwenta. W wyniku rozmów z absolwentami poczyniono działania mające na celu uruchomienie studiów II stopnia na kierunku logistyka. Znaczna liczba absolwentów, uczestniczy w otwartych przedsięwzięciach organizowanych przez kadrę Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych.</p> <p><b>WNoZiNS</b></p> <p>Prowadzenie programu wsparcia absolwentów realizowanego w ramach projektu unijnego „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością”.</p> <p>Prowadzenie FB dla każdego z kierunków: przedstawianie bieżących wydarzeń z życia wydziału, kontakt z absolwentami na forum.</p> <p><b>PR</b></p> <p>Wskazywanie na potrzebę podtrzymywania więzi z absolwentami poprzez aktywność w mediach, ankietowanie losów absolwentów oraz informowanie i zachęcanie do udziału w wydarzeniach Uczelni. Spotkania z absolwentami zatrudnionymi w firmach otoczenia społeczno – gospodarczego oraz na targach organizowanych w Uczelni.</p>
<p>C.II.2.3.2. Wprowadzanie systemu ulg w doskonaleniu zawodowym po ukończeniu studiów pierwszego lub drugiego stopnia w ramach organizowanych studiów</p>	<p>R, UCKP</p>	<p><b>R</b></p> <p>Ustalono i respektowano zasady zwolnienia pracowników z opłat w dokształcaniu na studiach drugiego stopnia w ramach organizowanych przez Uczelnię studiów.</p> <p>Pokrywanie kosztów związanych z opłatami za osoby uczestniczące w dokształcaniu i doskonaleniu zawodowym na studiach drugiego stopnia, studiach podyplomowych, kursach i szkoleniach.</p>

podyplomowych oraz kursów i szkoleń		
C.II.3.1. Doskonalenie współpracy z otoczeniem społeczno- gospodarczym w zakresie realizacji praktyk zawodowych na studiach		
C.II.3.1.1. Rozwijanie dobrze zorganizowanego systemu praktyk zawodowych według obowiązujących wytycznych na studiach pierwszego i drugiego stopnia	Dziek, DR	<p><b>DR</b> Zgodnie z Ustawą o szkolnictwie wyższym i nauce do realizacji 6 miesięcznych praktyk zawodowych na studiach I stopnia, 3 miesięcznych praktyk na studiach II stopnia lub zgodnie ze standardami kształcenia. Aktualnie na podstawie zdobytych doświadczeń wprowadzone zostały ujednolicone regulaminy dotyczące praktyk zawodowych oraz sposób dokumentowania.</p> <p><b>WIE</b> System praktyk jest na bieżąco monitorowany i udoskonalany. Obecnie na kierunku informatyka powstaje aplikacja do obsługi praktyk zawodowych. Jest to praca dyplomowa studenta kierunku informatyka.</p> <p>W okresie sprawozdawczym sukcesywnie została poszerzana lista zakładów pracy, do których kierowani są studenci kierunku MiBM. Organizacja praktyk jest prowadzona zgodnie z przyjętymi Regulaminami praktyk. System praktyk zawodowych opiera się także na stosownych porozumieniach, ale przede wszystkim na ścisłej współpracy pomiędzy uczelnianymi i zakładowymi opiekunami praktyk oraz studentami. Prowadzone są trójstronne konsultacje i formułowane rekomendacje w celu ciągłego podnoszenia jakości kształcenia w trakcie praktyk zawodowych. Ponadto tworzenie programu i harmonogramu praktyk zawodowych odbywa się w konsultacji z zakładami pracy oraz zainteresowaniami studentów.</p> <p><b>WNTiS</b> W celu rozwijania efektywnie zorganizowanego systemu praktyk zawodowych według obowiązujących wytycznych na studiach pierwszego i drugiego stopnia została poszerzona lista zakładów pracy, do których kierowani są studenci na praktyki. Organizacja praktyk jest prowadzona zgodnie z przyjętymi regulaminami praktyk na poszczególnych kierunkach. System praktyk zawodowych na Wydziale opiera się także na stosownych porozumieniach, ale przede wszystkim na ścisłej współpracy pomiędzy uczelnianymi i zakładowymi opiekunami praktyk oraz studentami. Prowadzone są konsultacje i formułowane rekomendacje w celu ciągłego podnoszenia jakości kształcenia w trakcie praktyk zawodowych. Realizacja postanowień regulaminów praktyk jest bezpośrednio monitorowana przez kierowników zakładów, Prodziekana i Dziekana.</p> <p><b>WNoZiNS</b> Aktualizacja porozumień z placówkami, które prowadzą kształcenie praktyczne, hospitacja placówek stażowych</p>
C.II.3.1.2. Systematyczne zwiększanie bazy zakładów pracy gdzie studenci mogą odbywać praktyki zawodowe w trakcie studiów	DR, KZ	<p><b>DR</b> W ramach współpracy Biura Karier z otoczeniem społeczno- gospodarczym stale zwiększana jest liczba zakładów pracy jakie przyjmują studentów na realizację praktyk zawodowych. Firmy chętnie podpisują jednorazowe, krótkoterminowe umowy współpracy. W bieżącym roku Dział Rozwoju koordynował podpisanie 16 umów współpracy na czas określony od 2 do 5 lat</p> <p><b>WIE</b> Zakład Rolnictwa- Primavega” - zawarcie porozumienia w sprawie odbywania praktyk studenckich</p> <p><b>WNTiS</b> W okresie sprawozdawczym, w ramach systematycznego zwiększania bazy zakładów pracy gdzie studenci mogą odbywać praktyki zawodowe w trakcie studiów podjęto szereg inicjatyw mających na celu zacieśnienie współpracy z otoczeniem</p>

		<p>społeczno-gospodarczym w przedmiotowym zakresie.</p> <p>Kadra Zakładu Bezpieczeństwa Wewnętrznego prowadziła rozmowy w sprawie możliwości realizacji praktyk zawodowych w wybranych instytucjach i podmiotach w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego i narodowego m. im. Komenda Powiatowa Policji w Mławie, Komenda Powiatowa Policji w Ciechanowie, Powiatowa Komenda Państwowej Straży Pożarnej w Mławie, Ochotnicze Straże Pożarne z terenu woj. mazowieckiego i warmińsko-mazurskiego, urzędy miast i gmin z terenu woj. mazowieckiego i warmińsko-mazurskiego, 5 Mazowiecka Brygada Obrony Terytorialnej w Ciechanowie, Jednostka Wojskowa w Przasnyszu. Na rzecz Zakładu Logistyki podpisano umowę z PKP S.A. dotyczącą m.in. realizacji praktyk zawodowych w PKP przez studentów logistyki.</p> <p><b>WNoZiNS</b></p> <p>Pozyskiwanie nowych placówek do praktycznej nauki zawodu.</p>
C.II.3.1.3. Tworzenie bazy zagadnień do realizacji aplikacyjnych prac dyplomowych w oparciu o potrzeby zakładów pracy	Dziek, KZ	<p><b>WIE</b></p> <p>Kierownik Zakładu Informatyki jest w stałym kontakcie z opiekunem praktyk zawodowych na kierunku informatyka i otrzymuje zagadnienia do realizacji aplikacyjnych prac dyplomowych w oparciu o potrzeby zakładów pracy. Następnie te zagadnienia w porozumieniu z nauczycielami akademickimi pełniącymi rolę promotorów prac dyplomowych, w formie gotowego tematu pracy są przekazywane studentom.</p> <p>Zakład Inżynierii Środowiska- Ścisła współpraca z zakładami umożliwia realizację prac dyplomowych typu aplikacyjnego.</p> <p>Zakład Rolnictwa- rozmowy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie interesujących ich zagadnień, które miałyby odzwierciedlenie w pracach dyplomowych.</p> <p>Na kierunku MiBM aktualizowane były bazy zagadnień do realizacji aplikacyjnych prac dyplomowych po konsultacjach z zakładami pracy zgodnie z ich potrzebami i specyfiką produkcji oraz specyfiką kierunku.</p> <p><b>WNTiS</b></p> <p>Zakładowe komisje ds. przydziału tematów prac dyplomowych działające na poszczególnych kierunkach prowadzonych w ramach Wydziału dokonały analizy zastawów tematów prac dyplomowych. W oparciu o zdiagnozowane potrzeby zakładów pracy lista tematów została uzupełniona, m.in. o tematy z zakresu tzw. pakietu mobilności – zbioru regulacji w transporcie w UE, rozwoju sektora TLS, zrównoważonego rozwoju transportu, ewolucji łańcucha dostaw w przedsiębiorstwie i oceny wykorzystania techniki mapowania wybranych przedsiębiorstw (logistyka) i tematy z zakresu zarządzania kryzysowego, Policji, Sił Zbrojnych RP, w tym Obrony Terytorialnej, znaczenia sportu dla bezpieczeństwa i inne (bezpieczeństwo wewnętrzne) oraz aktualne trendy rozwojowe obserwowane w elektronice i telekomunikacji.</p> <p><b>WNoZiNS</b></p> <p>Zbieranie propozycji od pracodawców dotyczących tematów prac badawczych.</p>
C.II.3.1.4. Wdrażanie elektronicznego monitorowania realizacji praktyk zawodowych w zakładach pracy pozwalającego sprawniej i	DR, Dziek, IT	<p><b>DR</b></p> <p>Uczelnia w dalszym ciągu współpracuje z MEiN w zakresie dostępu do platformy przeznaczonej do obsługi praktyk zawodowych i e-laerningu przygotowywanej przez MNISW. Uczelnia uzyskała dostęp do testowania platformy co było realizowane na kierunku Informatyka. Dział Rozwoju zaproponował i przygotował możliwość kontaktu przed i w trakcie odbywania praktyk zawodowych za pomocą platformy MOODLE używanej w Uczelni. Studenci mają stały dostęp do wszystkich wymaganych dokumentów, regulaminów dla swojego kierunku. Dodatkowo mogą kontaktować się z opiekunem praktyk oraz Działem Rozwoju w każdym momencie- zadawać pytania, zgłaszać problemy lub konsultować pojawiające się wątpliwości. Wprowadzone działania w sposób znaczący ułatwia dostęp do dokumentacji związanej z praktykami zawodowymi.</p>



<p>efektywniej kontrolować proces dydaktyczny poza Uczelnią</p>		<p><b>WIE</b>  Obecnie na kierunku informatyka powstaje aplikacja do obsługi praktyk zawodowych. Jest to praca dyplomowa studenta kierunku informatyka. Następnie, gdy aplikacja będzie gotowa, po fazie testów zostanie przekazana do wdrożenia, aby w sposób elektroniczny monitorować realizację praktyk zawodowych w zakładach pracy, co pozwoli sprawniej i efektywniej kontrolować proces dydaktyczny poza Uczelnią.  Przedstawiciele Zakładu MiBM aktywnie uczestniczyli w przygotowaniu dokumentacji do wprowadzania elektronicznego monitorowania realizacji praktyk zawodowych. Odbyli oni szkolenia w formie zdalnej w tym zakresie.</p> <p><b>WNTiS</b>  Monitorowanie realizacji praktyk zawodowych w zakładach pracy odbywało się głównie poprzez kontakt bezpośredni i elektroniczny (e-mailowy, poprzez komunikator Meet, itp.) uczelnianego opiekuna praktyk z przedstawicielem wyznaczonym przez dany zakład pracy. To pozwoliło kontrolować proces dydaktyczny poza Uczelnią. Na uczelni prowadzone były również prace mające na celu określenie możliwości informatyzacji administracji dokumentacją praktyk zawodowych.</p> <p><b>WNoZiNS</b>  Ocena systemu jako mało przydatnego w realizacji kształcenia praktycznego z uwagi na specyfikę kształcenia praktycznego na poszczególnych kierunkach kształcenia.</p> <p><b>IT</b>  Możliwość wykorzystania platformy Moodle, uczelnianej poczty elektronicznej i narzędzi Google.</p>
---	--	--

### Cel strategiczny III ZINTEGROWANY SYSTEM ZARZĄDZANIA UCZELNIĄ

Działanie	Odpowiedzialność	Wykonanie
<b>CEL OPERACYJNY C.III.1.:</b> Doskonalenie systemu zarządzania Uczelnią		
C.III.1.1. Realizacja zadań w nowej strukturze organizacyjnej Uczelni	R, KA, Dziek	<p><b>WIE</b>  W nowej strukturze organizacyjnej Uczelni wszystkie zadania przypisane Statutem uczelni Zakładowi MiBM są realizowane prawidłowo. Przedstawiciele Zakładu czynnie uczestniczą w różnych działaniach prowadzonych na Uczelni m. in.: Radzie Uczelni PUZ im. I. Mościckiego w Ciechanowie, Radzie Nadzorującej CIiTT w Ciechanowie, Wydziałowej Komisji Konkursowej, Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Inżynierii i Ekonomii, Zespole projektu i realizacji zadania pod nazwą: “Budowa i wyposażenie Centrum Innowacji i Transferu Technologii PUZ w Ciechanowie”, Uczelnianym Kolegium Elektorów, Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Inżynierii i Ekonomii, Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej, Centrum Innowacji i Transferu Technologii oraz Akredytowanego Laboratorium Inżynierii Mechanicznej i Materiałowej.</p>

		<p><b>WNTiS</b> W okresie sprawozdawczym, realizacja zadań w nowej strukturze organizacyjnej wynikającej z Statutu Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, które zostały przypisane Wydziałów jako jednostce organizacyjnej polega na bieżącym planowaniu, podejmowaniu decyzji, organizowaniu, przeprowadzeniu oraz kontrolowaniu w oparciu o zasoby organizacji i ich wykonywaniu z zamiarem osiągnięcia celów organizacji w sposób ekonomiczny i efektywny.</p> <p><b>WNoZiNS</b> Wypełnianie zadań zgodnie z Regulaminem Organizacyjnym i zakresami obowiązków poszczególnych pracowników.</p> <p><b>R</b> Wraz z rozwojem Uczelni systematycznie dokonywany jest podział zadań zapisanych w Regulaminie Organizacyjnym Uczelni dostosowanych do nowej struktury organizacyjnej. Kontynuowano działania związane z analizą obciążeń poszczególnych pracowników z jednostek organizacyjnych. Dokonywanie niezbędnych przesunięć pracowników związanych z potrzebą realizacji nowych zadań w nowej strukturze organizacyjnej. Analiza i podsumowanie realizowanych zadań przez poszczególne jednostki organizacyjne jako wynik odbytych spotkań kierownictwa Uczelni ze wszystkimi jednostkami organizacyjnymi związanymi z dydaktyką, administracją i obsługą.</p>
<b>C.III.1.2. Wspieranie samorządności studentów</b>		
C.III.1.2.1. Wspieranie organizacyjne i finansowe samorządności studentów oraz inspirowanie do podejmowania inicjatyw na rzecz studentów oraz Uczelni	PR, Dziek, KA	<p><b>WIE</b> Kierownicy zakładów i opiekunowie roku przedstawiali propozycje realizacji projektów w ramach działalności kół naukowych. Pracownicy Zakładu MiBM intensywnie wspierali działania studentów przy organizowaniu wyjazdów do zakładów pracy, wyjazdów szkoleniowych, konferencyjnych i targowych</p> <p><b>WNTiS</b> W celu udzielenia wsparcia organizacyjnego i finansowego samorządności studentów oraz inspirowania do podejmowania inicjatyw na rzecz studentów oraz Uczelni organizowane są Wydziałowe i Uczelniane inicjatywy mające na celu animowanie aktywności akademickiej. Kadra motywuje studentów do podejmowania aktywności, udziały w kolektywach uczelnianych oraz inicjuje wspólne przedsięwzięcia.</p> <p><b>WNoZiNS</b> Organizacja spotkania z przedstawicielami samorządu w zakresie planów działania w bieżącym roku akademickim.</p> <p><b>PR</b> Udział Samorządu Studentów w spotkaniach Rektora i Prorektora ze studentami I roku studiów. Pokrywanie kosztów udziału studentów w ogólnopolskich spotkaniach Parlamentu Studentów. Udział Samorządu studentów w tworzeniu prawa wewnętrznego. Finansowanie działalności kół naukowych i Samorządu Studentów a ponadto współfinansowanie imprez studenckich, pokrywanie kosztów wyjazdów na spotkania organizowane w ramach uczelni zawodowych a także ogólnopolskich.</p>
C.III.1.2.2. Wspieranie organizacyjne rozwoju oraz pomoc finansowa dla	PR, Dziek, DK	<p><b>DK</b> Monitorowanie w zakresie: przygotowania rozliczenia z otrzymanych środków finansowych na zadania wynikające z funkcjonowania Kół Naukowych i Organizacji Studenckich w roku 2021 oraz opracowania planowanych zadań do realizacji wraz z przewidzianym kosztem w 2022 roku.</p>

<p>studenckiego ruchu naukowego</p>		<p>Mobilizacja studentów do efektywnego wykorzystywania czasu studiów nie tylko na uczestnictwo w zajęciach, ale również na rozwój zainteresowań, aktywność społeczną, kulturową i naukową.</p> <p>Wszelkie działania były zgodne z obowiązującymi przepisami i wytycznymi obowiązującymi w naszej uczelni.</p> <p>Na podstawie propozycji dotyczących kosztu realizacji zaplanowanych działań, na zorganizowanym posiedzeniu Samorząd Studencki w porozumieniu z Opiekunami oraz Przewodniczącymi Kół Naukowych i Organizacji Studenckich dokonał ostatecznego podziału budżetu.</p> <p>W siedzibie Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego 9 czerwca 2022r. odbyło się Seminarium Naukowe pt. „Aktywność naukowa młodzieży akademickiej”, w którym udział wzięły studenckie koła naukowe działające w ramach naszej uczelni. Celem seminarium było zaprezentowanie dorobku naukowego kół studenckich, wskazanie perspektyw ich rozwoju oraz wymiana doświadczeń młodych naukowców. Program seminarium przewidywał sesję referatową w podziale na bloki tematyczne.</p> <p>Wsparcie w zakresie tworzenia nowopowstającego koła naukowego.</p> <p><b>WIE</b></p> <p>Koło Naukowe Informatyki Stosowanej ma wsparcie władz Uczelni i Wydziału dzięki czemu może realizować ambitne projekty i przedsięwzięcia, np. testowanie oprogramowania SYMESTE.</p> <p>W analizowanym roku Koło Naukowe Inżynierii Materiałowej działające przy Zakładzie MiBM uzyskało dofinansowanie do działalności naukowej.</p> <p><b>WNTiS</b></p> <p>W analizowanym roku koła naukowe przyporządkowane poszczególnym kierunkom prowadzonym na Wydziale uzyskały dofinansowanie do działalności naukowej, które zostało wydatkowanego zgodnie z przeznaczeniem i uczelnianego regulaminu kół naukowych. Szczegółowe informacje dotyczące wsparcia organizacyjnego rozwoju oraz pomocy finansowej dla studenckiego ruchu naukowego zostały zawarte w sprawozdaniach z działalności kół naukowych.</p> <p><b>WNoZiNS</b></p> <p>Wsparcie finansowe studenckich kół naukowych.</p> <p><b>PR</b></p> <p>Wspieranie organizacyjne rozwoju oraz pomoc finansowa dla studenckiego ruchu naukowego poprzez dofinansowanie kół naukowych oraz opiekunów kół. W minionym roku jest to kwota 60.000,00 zł.</p>
<p><b>CEL OPERACYJNY C.III.2.: Doskonalenie fachowości i umiejętności kadry dydaktycznej i administracyjnej</b></p>		
<p>C.III.2.1. Podejmowanie działań zmierzających do rozwoju kompetencji i fachowości pracowników uczelni</p>		
<p>C.III.2.1.1. Prowadzenie szkoleń wewnętrznych oraz delegowanie na zewnętrzne kursy i szkolenia</p>	<p>R, KA, Dziek</p>	<p><b>KA</b></p> <p>Zgodnie z obowiązującymi przepisami organizowanie szkoleń wstępnych z zakresu BHP dla osób podejmujących pracę w Uczelni. Organizowanie szkoleń okresowych z dziedziny BHP i p.poż. dla poszczególnych grup pracowniczych. ( Wstrzymane Ustawą Covidową, ważność szkolenia w czasie Covidu przedłużona do odwołania pandemii).</p> <p>Szkolenia wewnętrzne w trybie online, w trybie synchronicznym, z wykorzystaniem komunikatora Google Meet dotyczyły następującej tematyki:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szkolenie online dla Kadry dydaktycznej PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, temat przewodni: „Zdalna praca zespołowa w aplikacjach dostępnych na Dysku Google”;</li> <li>- Szkolenie online dla Kadry administracyjnej PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, temat przewodni: „Zdalna praca zespołowa w aplikacjach dostępnych na Dysku Google”;</li> <li>- Szkolenie online dla Kadry dydaktycznej PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, temat przewodni: „Wykorzystanie technologii informatycznych w procesie kształcenia w PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, w bieżącym roku akademickim”</li> </ul> <p><i>Pracownicy Działu Informatycznego (4osoby) szkolenia stacjonarne i online</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konferencja Data Center “Z dużej chmury mały deszcz” 22.09.2022</li> <li>- IT W UCZELNIACH - 20 października 2022 - online</li> <li>- IT- W ADMINISTRACJI - 24 listopada 2022 - online</li> <li>- Cloud Computing GigaCon - 13 października 2022 - online</li> <li>- Ogólnopolska Konferencja dla Szkół Wyższych - 7 - 9 listopada 2022</li> <li>- DCNART - Infrastruktura Sieciowa - 7-8.04.2022</li> <li>- EOIF GigaCon Summit 2022 - 27-28 lipca 2022 - online</li> <li>- Bezpieczeństwo i Niezawodność Systemów IT - 27 stycznia 2022 - online</li> <li>- Simple - cykl szkoleń powdrożeniowych systemu Bazus -25 października; 7, 9,10,14,16 listopada 2022,</li> <li>- Expertus - szkolenie wdrożeniowe - 14 kwietnia 2022 r.</li> <li>- System biblioteczny Patron 6.4 - szkolenie wdrożeniowe - 25, 26, 27 maja 2022</li> <li>- Uczestnictwo w webinarium AdminAkademia w 2022 r.</li> <li>- Baramundi IT POWER UP - 17 listopada 2022 - online</li> <li>- Cisco SecUniversity - Akademia Cyberbezpieczeństwa IV semestr – 02.03. do 22.06.2022 – online</li> <li>- Cisco SecUniversity - Akademia Cyberbezpieczeństwa III semestr – 17.11.2021 do 19.01.2022 – online</li> <li>- Bezpieczeństwo danych i zasobów firmy - 23.02.2022 - online</li> <li>- TerraZone – bezpieczne sejfy i bezpieczeństwo poczty w modelu Saas &amp; Cloud Saas – 10 marca 2022 - online</li> <li>- Data Center nowej generacji – 09 czerwiec 2022 - online</li> <li>- WordPress: błędy, których nie chcesz popełniać. – 06 kwiecień 2022 - online</li> <li>- Microsoft i NetApp” - 17 marca 2022 - online</li> <li>- DNA innowacyjności na uczelni – 22 kwiecień 2022 – aula PUZIM</li> <li>- Uprość aplikacje i analizy oparte na danych 22 kwiecień 2022 - online</li> <li>- Cyberbezpieczeństwo - priorytet firm i państwa – 24 maj 2022 - online</li> <li>- Workflow – dokumenty pod kontrolą – 14 czerwiec 2022 - online</li> <li>- O wpadkach OPESEC/ OSINT - 02 czerwiec 2022 - online</li> <li>- Oswój się z Google Analytics 4 - 20 czerwiec 2022 – online</li> <li>- Ciemna strona wymuszeń DDoS i potrójne zagrożenie 21 czerwiec 2022 - online</li> <li>- Ewolucja ESET - nowości w programie 30 sierpnia 2022 - online</li> <li>- Nie daj się cyberbójom! v2.0 - 14 wrzesień 2022 - – online</li> </ul>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zastosowania statystyki i data mining w badaniach naukowych – 19 października 2022 – online</li> <li>- Dlaczego hackowanie aplikacji webowych jest proste? – 07 listopad 2022 - online</li> <li>- "Bezpieczeństwo aplikacji webowych"- 16 listopada 2022 - online</li> <li>- WEBINAR: Stop Ransomware in its Tracks: Ending Ransomware Early in the Kill Chain - 13 styczeń 2022</li> <li>- Wyzwania współczesnej organizacji w obszarach budowy, utrzymania i zabezpieczenia aplikacji na bazie wspólnych doświadczeń VMware, Palo Alto Networks i Google Cloud - 14 styczeń 2022</li> <li>- Jak wykryć dezinformację i weryfikować treści? - 30 marca 2022</li> <li>- ESET Secure Authentication - Pożegnaj problem z hasłami - 25 kwietnia 2022</li> <li>- ESET PROTECT Advanced - Czego nie potrafi Twój antywirus - 14 lipca 2022</li> <li>- Cyberbezpieczeństwo Polskich Firm - 28 września 2022</li> <li>- VMware - Bazy danych open source (PostgreSQL oraz MySQL) w użyciu – uproszczone zarządzanie, wsparcie, migracja z Oracle dzięki VMware Tanzu SQL - 17 maja 2022</li> <li>- VMware - Jak nie stracić danych czyli Disaster Recovery w praktyce - 11 maja 2022</li> <li>- EUC Anywhere Workspace, czyli jak rozwiązania technologiczne VMware wspierają pracę biurową, zdalną i hybrydową - 16 lutego 2022</li> <li>- Składanie szafy sieciowej z osprzętem na potrzeby laboratorium sieciowego</li> <li>- Test TinyPilot, czyli „taniego” KVM-over-IP do zarządzania zdalnego serwerami/komputerami PiKVM – ciekawa alternatywa KVM-over-IP dla TinyPilot</li> <li>- O wykorzystaniu adaptera HDMI-CSI w budowaniu KVM-over-IP opartego na Raspberry Pi</li> <li>- Jak obsłużyć wiele urządzeń z wykorzystaniem jednego KVM-over-IP opartego na Raspberry Pi- PiKVM – podstawowych kilka czynności konfiguracyjnych jeszcze, oraz wdrożenie VNC</li> <li>- Najciekawsze darmowe serwery VPS (listopad 2022)</li> <li>- Wstęp oraz Instalacja Docker’a na Raspberry Pi oraz Synology NAS-</li> <li>- Portainer na Synology oraz Raspberry Pi, czyli pozarządzajmy też Docker’em z GUI- „RPi-Monitor” na Raspberry Pi, czyli narzędzie do monitorowania Raspbery Pi w GUI</li> <li>- Wallabag” na Synology oraz Raspberry Pi, czyli zapisz sobie stronę internetową na później</li> <li>- Heimdall” na Synology oraz Raspberry Pi, czyli jak nie zwariować z adresami URL aplikacji webowych w kontenerach Docker’a</li> <li>- Wykorzystanie dodatkowego dysku SSD M.2 SATA w obudowie Argon ONE M.2 z Raspberry Pi i CasaOS oraz mała dyskusja na czym i jak instalować CasaOS</li> <li>- Instalacja CasaOS na Dell Wyse 5060 i dystrybucji Debian. A przy okazji o ciekawej aplikacji Ventoy do tworzenia nośników rozruchowych USB</li> <li>- Jak tu uzyskać dostęp do aplikacji kontenerowych w CasaOS (i zwykłym Docker) z i spoza sieci domowej, po domenie DNS i w transmisji szyfrowanej (przede wszystkim z HTTPS)</li> <li>- Instalacja i wykorzystanie Nginx Proxy Manager w CasaOS (i w zwykłym docker również)</li> <li>- Mały wstęp do możliwości wykorzystania certyfikatu SSL w Nginx Proxy Manager</li> <li>- Wykorzystanie certyfikatu samopodpisanego SSL w Nginx Proxy Manager</li> </ul>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wykorzystanie certyfikatów SSL z Let's Encrypt w Nginx Proxy Manager z przekierowaniem portów na ruterze <i>Pracownicy Działu Spraw Osobowych</i> (3 osoby)</li> <li>– szkolenie inspektorów ochrony przeciwpożarowej Ośrodek Szkolenia w Warszawie Komendy Wojewódzkiej Państwowej Straży Pożarnej w Warszawie, kwiecień 2022</li> <li>– szkolenia stacjonarne SIMPLE niezbędne do bieżącej pracy w systemie 4 razy w roku.</li> <li>– szkolenie „Rejestr umów zawartych przez jednostki sektora finansów publicznych – nowe obowiązki od 01.07.2022 r.” Ośrodek Edukacyjny FORUM, 2022 r.,</li> <li>– szkoleni „Dokumentacja pracownicza po zmianach w Nowym Kodeksie Pracy w 2022 r.”, 2022 r.,</li> <li>– szkolenie POLON „Moduł Pracownicy – część 1 i 2”, luty 2022 r.,</li> <li>– szkolenie POLON „Moduł Raporty ”, marzec 2022 r.,</li> <li>– szkolenie POLON „Moduł Pracownicy – część 1 i 2”, maj 2022 r.,</li> <li>– szkolenie POLON „Moduł Pracownicy – część 1 i 2”, październik 2022 r.,</li> <li>– szkolenia stacjonarne SIMPLE niezbędne do bieżącej pracy w systemie 4 razy w roku.</li> <li>– szkolenie „Rejestr umów zawartych przez jednostki sektora finansów publicznych – nowe obowiązki od 01.07.2022 r.” Ośrodek Edukacyjny FORUM, 2022 r.,</li> <li>– szkolenie „Zmiany w Pracowniczych Planach Kapitałowych w 2022 r.” Ośrodek Edukacyjny FORUM, 2022 r.,</li> <li>– szkoleni „Dokumentacja pracownicza po zmianach w Nowym Kodeksie Pracy w 2022 r.”, 2022 r.,</li> </ul> <p><i>Pracownicy Biblioteki Uczelnianej (4osoby)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interpretacja raportu w JSA – online. Organizator: Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy na platformie Navoica;</li> <li>– Źródła informacji naukowej w środowisku internetowym – on line. Organizator: Uniwersytet Śląski w Katowicach na platformie Navoica; .</li> <li>– Szkolenie z obsługi programu Expertus – on line. Organizator: Splendor Systemy Informacyjne;</li> <li>– Szkolenie z obsługi zaktualizowanego programu bibliotecznego Patron – on line. Organizator: MOL Sp. z o.o.;</li> <li>– Moduł Repozytorium pisemnych prac dyplomowych POL-on, on line . Organizator: Ośrodek Przetwarzania Informacji Państwowy Instytut Badawczy;</li> <li>– Szkolenie z zakresu punktowania publikacji naukowych – stacjonarnie. Organizator: BUW w Warszawie,</li> <li>– Ewaluacja 2022. Wstęp – on line. Organizator: Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy na platformie Navoica</li> <li>– Ewaluacja 2022. Kryterium I – on line . Organizator: : Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy na platformie <b>Navoica</b>.</li> </ul> <p><i>Pracownicy Działu Kształcenia i Spraw Studenckich (4 osoby)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zmiany w pomocy materialnej dla studentów- Zmiany w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Termin: 19 stycznia 2022 r.</li> <li>– Dokumentacja przebiegu studiów wyższych w świetle najnowszych zmian z uwzględnieniem wymogów formalnych i aspektów praktycznych</li> <li>– Państwowy Instytut Badawczy Moduł Pracownicy, webinarium dot. Systemu POL-on,</li> </ul>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy Moduł Raporty, webinarium dot. Systemu POL-on,</li> <li>- Państwowy Instytut Badawczy Moduł Kierunki studiów, webinarium dot. Systemu POL-on, 3 marca 2022</li> <li>- Zapomogi i stypendia dla studentów z Ukrainy. Termin 11 marca 2022 r.,</li> <li>- Państwowy Instytut Badawczy Moduł Osoby upoważnione do podpisywania dokumentów, webinarium dot. Systemu POL-on,</li> <li>- Państwowy Instytut Badawczy Moduł Projekty naukowe, webinarium dot. Systemu POL-on, 19 kwietnia 2022</li> <li>- Organizator konferencji: Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej. webinarium o systemie edukacji Ukrainy i możliwości uznawania wykształcenia Ukraińców. Termin 21 kwietnia 2022r.</li> <li>- Państwowy Instytut Badawczy Moduł Dane finansowe, webinarium dot. Systemu POL-on 10 maja 2022 r.</li> <li>- Konferencja dotycząca uznawalności wykształcenia uchodźców i wyzwań związanych z brakami w dokumentacji potwierdzającej uzyskane wykształcenie.</li> <li>- Państwowy Instytut Badawczy Moduł Repozytorium prac dyplomowych, webinarium dot. Systemu POL-on 1 czerwca 2022 r.</li> <li>- Specjalistyczne seminarium przeznaczone dla Pełnomocników Rektorów ds. POL-on, w dniach 8-9 czerwca 2022 r. – Państwowy Instytut Badawczy Moduł Inwestycje, webinarium dot. Systemu POL-on 23 czerwca 2022r.</li> <li>- Udział w szkoleniu online nt. Rekrutacja studentów zagranicznych na studia wyższe w świetle wymogów formalnych, z uwzględnieniem aspektów praktycznych, które odbyło się 27 czerwca 2022 r.</li> <li>- Reforma pomocy materialnej dla studentów - spotkanie dla Uczelni Zawodowych w dniu 28 czerwca 2022r.,</li> <li>- Państwowy Instytut Badawczy Moduł Patenty i prawa ochronne, webinarium dot. Systemu POL-on 14 lipca 2022r.</li> <li>- Europejski Paszport Kwalifikacji dla Uchodźców (EQPR) – doświadczenia w Europie, perspektywy w Polsce. Termin: 19 września 2022r.</li> <li>- Państwowy Instytut Badawczy Moduł Studenci 2.0, webinarium dot. Systemu POL-on 28 września 2022 r.</li> <li>- Państwowy Instytut Badawczy Liczba godzin zajęć w module Kierunki studiów i Pracownicy, webinarium dot. Systemu POL-on 2 listopada 2022 r.</li> <li>- Państwowy Instytut Badawczy Moduł Postępowania awansowe, webinarium dot. Systemu POL-on 16 listopada 2022r.</li> <li>- Udział w szkoleniu nt. Specjalistyczne seminarium przeznaczone dla Pełnomocników Rektorów ds. POL-on – II edycja w dniach 23-25.11.2022 r. ,</li> <li>- Pracownicy Działu Kształcenia i Spraw Studenckich brali również udział w cyklu szkoleń powdrożeniowych Systemu Obsługi BAZUS.</li> <li>- Aktualne trendy w rozwoju standardów odpowiedzialnego biznesu, które odbyło się 12 maja 2022 r.</li> <li>- Organizacja działalności uczelni zgodnie z zasadami Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni, które odbyło się 24 maja 20</li> <li>- udział w Konferencji pt. „Doświadczenia, praktyki i wyzwania społecznej odpowiedzialności uczelni”,</li> <li>- Udział w VIII Konferencji LUMEN 2022. W formie ONLINE.</li> </ul> <p><i>Pracownicy Działu Administracyjno-Inwestycyjnego</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studia podyplomowe w zakresie zamówień publicznych</li> <li>- Kursy praktyczne z Ustawy o zamówieniach publicznych</li> </ul>
--	--	---

		<p><i>Pracownik DNIWM</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– szkolenie organizowane w Belgradzie w Serbii w ramach programu Erasmus TCA/Salto. Szkolenie dotyczyło działań uczelni na rzecz wdrażania działań inkluzywnych i wspierania różnorodności w szkolnictwie wyższym.</li> </ul> <p><i>Pracownicy Rektoratu i Kancelarii Uczelni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Profesjonalny Sekretariat – Biuro jako centrum komunikacyjne, w formie online</li> </ul> <p><b>WIE</b></p> <p>Pracownik Zakładu Informatyki prowadził szkolenia dla pracowników Uczelni z prowadzenia zajęć w trybie zdalnym. Pracownicy Zakładu MiBM czynnie uczestniczyli w kursach i szkoleniach, np.: szkolenie „DNA innowacyjności na uczelni” w ramach projektu: Podniesienie kompetencji dydaktyczno-naukowych Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie - Komponent I (Component I), PROGRAM EDUKACJA (‘EDUCATION’ PROGRAMME), Intensywne szkolenia (Intensive trainings).</p> <p><b>WNTiS</b></p> <p>Pracownicy Wydziału uczestniczyli w projekcie „Podniesienie kompetencji dydaktyczno-naukowych Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie”. Projekt pn. „Podniesienie kompetencji dydaktyczno-naukowych PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie” („Improving the competences of the research and teaching staff for Ignacy Mościcki’s University of Applied Sciences in Ciechanow”) realizowany w ramach komponentu I: Program Edukacja (Intensywne szkolenia; Profesjonalny rozwój kadry) – Iceland, Lichtenstein, Norway Grants. Program Edukacja był finansowany przez Islandię, Lichtenstein i Norwegię w ramach Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego (EOG), a jego celem było zmniejszanie różnic ekonomicznych i społecznych w obszarze EOG i wzmacnianie współpracy dwustronnej między Polską i ww. krajami w obszarze edukacji, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji włączającej, zarządzania w edukacji oraz kształcenia i szkolenia zawodowego. W ramach projektu pracownicy Wydziału uczestniczyli w 3 szkoleniach: DNA innowacyjności na uczelni, Funkcjonowanie systemu turystyki w Norwegii i Nowoczesne metody wizualizacji.</p> <p>W analizowanym okresie pracownicy Wydziału zostali przeszkoleni także w zakresie obsługi platformy MOODLE (zdalne nauczanie, egzaminy).</p> <p>Ze względu na planowane uruchomienie m. in. strzelnicy sportowej w ramach Centrum Innowacji i Transferu Technologii PUZ w Ciechanowie pracownicy Zakładu Bezpieczeństwa Wewnętrznego ukończyli specjalistyczny kurs instruktora wyszkolenia strzeleckiego. Ponadto, pracownik Zakładu Bezpieczeństwa Wewnętrznego ukończył specjalistyczny kurs w zakresie ochrony informacji niejawnych zorganizowany przez Agencję Bezpieczeństwa Wewnętrznego.</p> <p><b>WNoZiNS</b></p> <p>Uczestnictwo wykładowców w webinarium i konferencjach online.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Podstawowe narzędzia do zdalnego przeprowadzania zaliczeń na Platformie Moodle oraz w Chmurze Google.</li> <li>– Doskonałość dydaktyczna uczelni.</li> <li>– Podniesienie kompetencji dydaktyczno-naukowych Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie.</li> <li>– DNA innowacyjności na uczelni”, (szkolenie w ramach projektu: Podniesienie kompetencji dydaktyczno – naukowych Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie), 22.04.2022, PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie.</li> </ul>
--	--	--



		<p>– System turystyki w Norwegii. Jej funkcjonowanie i wpływ na gospodarkę kraju” (szkolenie w ramach projektu: Podniesienie kompetencji dydaktyczno – naukowych Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie.</p> <p><b>R</b> Kontynuowanie organizowania w miarę potrzeb, szkoleń wewnętrznych wynikające z zapotrzebowania pracowników a szczególnie w zakresie zmian zachodzących w systemu BAZUS, zmian w POL-on, Udział w zewnętrznych szkoleniach specjalistycznych pracowników z poszczególnych jednostek organizacyjnych np. dotyczących POL – on, Bazus, wsparcia socjalnego studentów. Pokrywanie kosztów udziału pracowników w zewnętrznych kursach i szkoleniach. Szkolenie pod hasłem „Nowoczesne metody wizualizacji” z cyklu szkoleń realizowanych w ramach projektu „Podniesienie kompetencji dydaktyczno-naukowych Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie”. Projekt ten jest finansowany z funduszy norweskich. Przeprowadzenie szkolenia w ramach grantów EOG, które odbyło się 30 maja 2022 r., dotyczyło nowoczesnych technologii (wizualizacja 3D i technologia poszerzonej rzeczywistości – XR) i ich wykorzystania w nauce, sztuce i życiu codziennym np. udziału w konferencji dotyczącej społecznej odpowiedzialności uczelni, konferencji LUMEN organizowanej przez PCG Academia.</p>
<p>C.III.2.1.2. Zwiększenie poziomu umiejętności informatycznych nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych pod kątem stosowania w procesie dydaktycznym i realizacji zadań administracyjnych</p>	<p>KA, Dziek, IT</p>	<p><b>WIE</b> Pracownik Zakładu Informatyki prowadził szkolenia dla pracowników Uczelni z prowadzenia zajęć w trybie zdalnym. Kadra dydaktyczna kierunku informatyka w ramach samokształcenia korzysta ze szkoleń zamieszczonych na platformie navoica.pl, która jest polską platformą edukacyjną z kursami typu MOOC, należącą do Ministerstwa Edukacji i Nauki. Przykłady ukończonych szkoleń: „Współczesne narzędzia ICT i innowacyjne metody kreatywnej edukacji”, Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy nauczyciela”, „Metodyka zdalnego nauczania - tworzenie kursów e-learningowych”, „Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni”, „Zarządzanie projektami”, „Oswój PYTHONA III”, „Podstawy programowania w języku Python 3”. Pracownicy Zakładu MiBM systematycznie zwiększają poziom umiejętności informatycznych pod kątem stosowania w procesie dydaktycznym i realizacji zadań administracyjnych, np.: uczestniczyli w szkoleniach dla nauczycieli akademickich prowadzonych przez Pełnomocnika Rektora ds. wykorzystania technologii informatycznych w procesie kształcenia oraz IX Międzynarodowym Kongresie Tutoringu.</p> <p><b>WNTIS</b> W celu zwiększenia poziomu umiejętności informatycznych nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych pod kątem stosowania w procesie dydaktycznym i realizacji zadań administracyjnych pracownicy Wydziału wzięli udział w szkoleniu na temat: Podstawowe narzędzie do zdalnego przeprowadzania zaliczeń na Platformie Moodle oraz w Chmurze Google. W tym samym celu prowadzona jest działalność sieci współpracy i samokształcenia pracowników Wydziału w zakresie doskonalenia umiejętności z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) oraz wybrani pracownicy Wydziału zostali zaangażowani w projekt „Doskonałość dydaktyczna uczelni”, który ma na celu zbudowanie i wdrożenie pilotażowego modelu zarządzania procesem kształcenia oraz przygotowanie dobrze działającego modelu szkoleń i innych form wsparcia dla kadry dydaktycznej i kadry wspomagającej dydaktykę w procesie kształcenia. W ramach projektu „Doskonałość dydaktyczna uczelni” zostanie utworzony wortal o nazwie Centrum Wsparcia Dydaktyki w trybie online moderowany przez Zespół Wsparcia Dydaktyki, wyłoniony w projekcie. Wortal będzie portalem internetowym zawierającym holistyczne podejście do doskonalenia procesu kształcenia w Uczelni, będzie pełnić rolę serwisu społecznościowego dla kadry dydaktycznej i kadry wspomagającej dydaktykę, po zalogowaniu za pomocą uczelnianego konta Google.</p>

		<p><b>WNoZiNS</b> Obowiązkowe szkolenia ogólnouczelniane wykładowców z obsługi Platformy Moodle i Google Meet</p> <p><b>IT</b> Przeprowadzono szkolenie kadry dydaktycznej w zakresie e-learningu i wykorzystywania narzędzi Google. Szkolenia administracji prowadzone w ramach potrzeb.</p> <p><b>KA</b> Kadra dydaktyczna i kadra administracyjna ma do swojej dyspozycji wirtualny pokój na Uczelnianej Platformie Moodle. Jest to wirtualne miejsce do samokształcenia, wymiany informacji, zgłaszania potrzeb w zakresie doskonalenia umiejętności informatycznych, korzystania ze szkoleń wewnętrznych w trybie online. Szkolenia wewnętrzne realizowane były w zależności od zgłaszanego zapotrzebowania na szkolenia informatyczne, wyrażane przez kadre dydaktyczną i kadre administracyjną w formularzu elektronicznym, udostępnianym przez Pełnomocnika Rektora ds. wykorzystania technologii w procesie kształcenia zarówno w Pokoju online jak i wysyłanym pocztą elektroniczną na Uczelniane konta Google pracowników Uczelni. Dział Informatyczny na bieżąco udziela wsparcia informatycznego Kadrze PUZ im. Ignacego Mościckiego poprzez szkolenia przystanowiskowe, konsultacje, wspólne prowadzenie szkoleń online wraz z Pełnomocnikiem Rektora ds. wykorzystania technologii informatycznych w procesie kształcenia, pomoc w obsłudze kursów na Uczelnianej Platformie Moodle.</p>
C.III.2.1.3. Zwiększanie umiejętności językowych (w zakresie języków obcych) pod kątem stosowania go w procesie dydaktycznym w związku z udziałem studentów zagranicznych	DNIWM	<p><b>DNIWM</b> W ramach realizacji projektu pn. Wdrażanie innowacyjnych modeli kształcenia zawodowego i zatrudniania oraz działań przeciwdziałającym wykluczeniu społecznemu. Wzmacnianie wspólnych europejskich wartości oraz dziedzictwa edukacyjnego, realizowanego w ramach programu Erasmus+ Partnerstwo Strategiczne, pracownicy dydaktyczni i administracyjni PUZ zwiększyli swoje kompetencje językowe podczas realizacji szkoleniowych wyjazdów do partnerów projektu. Zrealizowano zostało łącznie 21 mobilności kadry PUZ do szkół i uczelni w Finlandii, Hiszpanii i Włoszech.</p>
C.III.2.1.4. Wspieranie systemowych rozwiązań wspierających podejmowanie i rozwijanie kariery naukowej, szczególnie przez młodych nauczycieli akademickich. Wspieranie podnoszenia	R, KA, DNIWM	<p><b>DNIWM</b> Obsługa administracyjna wniosków dotyczących korzystania ze środków z subwencji przeznaczonej na rozwój naukowy nauczycieli akademickich PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie (dot. finansowania projektów badawczych, publikacji, wyjazdów na konferencje, wyjazdów naukowych krajowych i zagranicznych).</p> <p><b>R</b> Powołanie Pełnomocnik Rektora ds. badań naukowych . Kontynuacja wspierania udziału pracowników dydaktycznych w ich rozwoju naukowym, uzyskiwania doktoratów i habilitacji. Współfinansowanie i wspieranie podnoszenia kwalifikacji zawodowych kadry dydaktycznej poprzez ułatwianie publikacji naukowych. Inspirowanie do podnoszenia kwalifikacji pracowników niebędących nauczycielami. Pokrywanie kosztów związanych z podnoszeniem kwalifikacji zgodnie z Zarządzeniem nr 32/2021 Rektora PUZ i M z dnia 07.06.2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Funduszu Rozwoju Uczelni. Środki zgromadzone w Funduszu przeznacza się na rozwój działalności dydaktycznej, prace rozwojowe a także</p>

kwalifikacji zawodowych pracowników niebędących nauczycielami.		badania naukowe. Wspieranie podnoszenia kwalifikacji zgodnie z Zarządzeniem Nr 26/2022 Rektora Uczelni z dnia 06 kwietnia 2022 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu dofinansowania podnoszenia kwalifikacji pracowników zatrudnionych w Uczelni. W Uczelni odbyło się także wspierane przez nauczycieli akademickich, opiekunów kół naukowych a przygotowywane i prezentowane przez studentów Seminarium Kół Naukowych zatytułowane „Aktywność naukowa młodzieży akademickiej”. Na Seminarium prezentowano materiały, będące wynikiem prowadzonych badań, przygotowanych referatów i opracowań w ostatnim roku akademickim. Wynikiem Seminarium jest publikacja pt. „Aktywność naukowa młodzieży akademickiej” VII Forum Studenckie pod redakcją dr inż. Grzegorza Koca.
C.III.2.1.5. Analiza stanu oraz określenie potrzeb kadrowych zapewniających wysoki poziom procesu dydaktycznego i badawczego	R, PR, Dziek, DSP	<p><b>DSP</b> Wdrażanie w kryteriach konkursowych do zatrudniania nauczycieli akademickich wymogu dokumentowania prowadzenia prac badawczo-rozwojowych i innych prac zleconych. Zwiększenie liczby nauczycieli akademickich na korzyść oferujących prowadzenie prac badawczo-rozwojowych na Uczelni. Wymagania dotyczące dokumentowania kwalifikacji pedagogicznych oraz doskonalących metody nauczania w celu podnoszenia jakości nauczania na Uczelni. Efektem zainteresowania pracowników badawczo-dydaktycznych jest akredytacja laboratorium i utworzenie Centrum Innowacji i Transferu Technologii Mechanicznej i Materiałowej.</p> <p><b>WIE</b> Na kierunku informatyka w miesiącu maju, przy sporządzaniu arkusza organizacyjnego, jest przeprowadzana wstępna analiza oraz określenie potrzeb kadrowych zapewniających wysoki poziom procesu dydaktycznego i badawczego. Na tej postawie sporządzane są później ogłoszenia o konkursie na konkretne stanowiska. W roku akademickim 2021/2022 przeprowadzono konkursy w celu zatrudnienia adiunktów dydaktycznych i badawczych oraz asystentów na kierunku MiBM. Po przeprowadzaniu konkursów udało się pozyskać wykwalifikowaną kadrę adiunktów i asystentów do prowadzenia zajęć wykładowych przewidzianych programem studiów. Zajęcia praktyczne w postaci laboratoriów, warsztatów czy projektów zostały obsadzone poprzez kadrę dydaktyczną zajmującą się daną tematyką od lat w zakładach pracy, gdzie są zatrudnieni. Są to wysoko cenieni fachowcy ze swojej dyscypliny.</p> <p><b>WNTiS</b> W wyniku analizy stanu oraz określenia potrzeb kadrowych zapewniających wysoki poziom procesu dydaktycznego i badawczego, w okresie sprawozdawczym przeprowadzono konkursy mające na celu selekcję i zatrudnienie pracowników dydaktycznych lub badawczych na wszystkich kierunkach prowadzonych na Wydziale. Po przeprowadzaniu konkursów udało się pozyskać wykwalifikowaną kadrę adiunktów i profesorów do prowadzenia zajęć wykładowych przewidzianych programem studiów na trzech prowadzonych kierunkach. Natomiast zajęcia praktyczne w postaci warsztatów zostały obsadzone poprzez kadrę dydaktyczną zajmującą się daną tematyką w zakładach pracy, gdzie podejmują lub podejmowali zatrudnienie. Bez cienia wątpliwości można stwierdzić, że są to wysoko cenieni fachowcy w swoich dyscyplinach</p> <p><b>WNoZiNS</b> Analiza potrzeb kadrowych z uwzględnieniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– symulacji zatrudnienia w kolejnych latach,</li> <li>– wskaźnika liczby studentów i nauczycieli akademickich (1:13),</li> <li>– liczby osób zatrudnionych na podstawowym miejscu pracy,</li> <li>– doświadczenia nauczycieli akademickich zdobytych poza uczelnią,</li> <li>– dorobku naukowego nauczycieli w prezentowanych dyscyplinach,</li> </ul>

		<p>– oceny dorobku naukowego nauczycieli w kierunku określenia możliwości pracy na etatach naukowo-dydaktycznych. Zatrudnienie odbywało się w oparciu o konkurs ofert dla zatrudnienia etatowego i umowy cywilno-prawne. Konkurs ofert był prowadzony przez Komisję Konkursową powołaną zarządzeniem Rektora.</p> <p><b>R</b>  Przed zakończeniem mijającego roku akademickiego dokonywana jest analiza potrzeb kadrowych na następny rok akademicki na podstawie uzyskanych informacji i zaangażowania nauczycieli akademickich w oparciu o sprawowanie nadzoru. Dokonywanie oceny kadry dydaktycznej. Nagradzanie nauczycieli akademickich oraz kadry kierowniczej uzyskującej wyróżniające wyniki procesu dydaktycznego oraz skutecznego zarządzania na określonym poziomie. Wprowadzenie w Uczelni zarządzenia w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wprowadzenie Wydziałowych Systemów Zapewnienia Jakości Kształcenia. Określenie Zarządzeniami szczegółowych zadań Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia. Tworzenie warunków do podnoszenia poziomu dydaktycznego i badawczego poprzez wyposażanie pracowni i laboratoriów w najnowocześniejsze urządzenia i pomoce naukowe.  PR Określanie potrzeb kadrowych zmierzające do ogłaszania konkursów ofert pracy o zasięgu ogólnopolskim. Zatrudnianie na podstawie wyboru złożonych ofert, celem pozyskiwania kadry dydaktycznej i naukowo dydaktycznej.</p>
<b>CEL OPERACYJNY C.III.3.: Doskonalenie systemu zarządzania finansami</b>		
C.III.3.1. Wyszczególnienie zakresu i wymagań dotyczących pozyskiwania koniecznych raportów dostosowując do nowych wytycznych i wymagań wprowadzonych przepisami prawa	KW, KA	<p><b>KW</b>  Wdrożona została nowa „Instrukcja obiegu i kontroli dokumentów finansowo-księgowych, w której uszczegółowiono ścieżkę obiegu dokumentów z uwzględnieniem przepisów prawa zewnętrznego oraz przepisów wewnętrznych w poszczególnych obszarach działalności uczelni .  Ponadto na bieżąco podejmowane są działania w zakresie uzgodnień i wprowadzania potrzebnych działań w celu pozyskiwania koniecznych raportów i danych na potrzeby raportowania i sprawozdań wynikających z wytycznych urzędów zewnętrznych i MNiE.</p>
<b>C.III.3.2. Wdrażanie procesu kontroli finansowej</b>		
C.III.3.2.1. Opracowanie oraz wdrożenie oddzielnej ewidencji kosztów wg	KW, KA	<p><b>KW</b>  System elektronicznej ewidencji księgowej wdrożony w Uczelni dostosowano do potrzeb wyodrębnionej ewidencji kosztów wg rodzajów prowadzonej działalności , a ponadto według źródeł finansowania poszczególnych rodzajów działalności , programów specjalnych , zadań i projektów realizowanych w ramach funduszy zewnętrznych oraz dotacji celowych.</p>

rodzajów działalności		
C.III.3.2.2. Opracowanie i wdrożenie oddzielnej ewidencji kosztów działalności dydaktycznej (na studiach stacjonarnych oraz niestacjonarnych) i administracji oraz dostosowanie do wdrażanych wymogów systemu POL-on i nowych regulaminów	KW, KA	<p><b>KA</b> W systemie POL-on widoczny jest wskaźnik kosztochłonności dla każdego kierunku studiów, który został obliczony przez ministerstwo. Wymagania sytemu POL-on są na bieżąco monitorowane i uzupełniane.</p> <p><b>KW</b> Ewidencja kosztów z wyodrębnieniem studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, administracji oraz wyodrębnionej działalności gospodarczej prowadzona jest w układzie kalkulacyjnym niepowiązanym z elektronicznym obiegiem danych w tym zakresie . W oparciu o otrzymane dane z Działu Kształcenia i Spraw Studenckich w wersji papierowej i elektronicznej kalkulacje rozliczenia kosztów kształcenia i parametry niezbędne do kalkulacji opracowywane są w ewidencji pomocniczej. Przygotowane parametry i wskaźniki są wprowadzane do systemu ewidencji księgowej i rozliczane na poszczególne formy działalności i źródła finansowania . Ewidencja jest na bieżąco dostosowywana do wymogów POL-on oraz wytycznych Ministerstwa i nowych regulaminów.</p>
C.III.3.2.3. Wdrożenie systemowej ewidencji danych księgowych i kontroli dotacji określonych decyzjami MNISW	KW, KA	<p><b>KW</b> Ewidencja danych księgowych prowadzona jest pod potrzeby ewidencji : źródeł finansowania działalności Uczelni w zakresie bieżących kosztów utrzymania , kosztów kształcenia , finansowania wydatków inwestycyjnych , finansowania i rozliczenia projektów finansowanych ze środków zewnętrznych i środków na zadania celowe i programy specjalne . Ewidencja jest prowadzona w systemie księgowym w zakresie w jakim dostosowano systemy ewidencji w ramach zintegrowanego systemu informatycznego działającego w Uczelni. Dane których nie ma możliwości wygenerowania w systemie SIMPLE lub BAZUS, kwestura prowadzi w systemie ewidencji pomocniczej w dostępnych urządzeniach i programach wspomagających.</p>
<b>CEL OPERACYJNY C.III.4.: Doskonalenie infrastruktury informatycznej</b>		
C.III.4.1. Dostosowanie infrastruktury informatycznej do realizacji zadań w zakresie dydaktyki i administracji	KA, IT, DK	<p><b>DK</b> Wnioskowanie do Działu Informatycznego oraz przekazywanie materiałów dotyczących dostosowania infrastruktury informatycznej w ramach realizowanego projektu. Bieżąca współpraca polegająca na aktualizacji poszczególnych modułów systemu BAZUS zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.</p> <p><b>IT</b> Bieżące dostosowanie systemu ERP do aktualnych potrzeb. Instalacja nowego systemu dostępu dla pracowników do parkingu przy ul. Narutowicza 9 i ul. Wojska Polskiego 51.</p>

<p>C.III.4.2. Koordynowanie działań przez Dział IT w zakresie prowadzenia zdalnego nauczania oraz bieżącego wspierania nauczycieli akademickich w zdalnym procesie dydaktycznym</p>	<p>Dziek, IT</p>	<p><b>WIE</b>  Dział IT pełnił rolę koordynatora w zakresie prowadzenia zdalnego nauczania oraz bieżącego wspierania nauczycieli akademickich w zdalnym procesie dydaktycznym.  Na Wydziale koordynacja działań IT w zakresie prowadzenia zdalnego nauczania oraz bieżącego wspierania nauczycieli akademickich w zdalnym procesie dydaktycznym odbywała we współpracy z pełnomocnikiem Rektora ds. wykorzystania technologii informatycznych w procesie kształcenia oraz Dziekanatu.  W Zakładzie MiBM w pełni wprowadzone zostało zdalne nauczanie z wykorzystaniem platformy MOODLE oraz komunikatora Google Meet dla praktycznie wszystkich modułów procesu nauczania.</p> <p><b>WNTiS</b>  Na Wydziale koordynacja działań IT w zakresie prowadzenia zdalnego nauczania oraz bieżącego wspierania nauczycieli akademickich w zdalnym procesie dydaktycznym odbywała się na poziomie dziekanatu</p> <p><b>WNoZiNS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bieżąca współpraca w zakresie wdrażania kształcenia online z działem IT i pełnomocnikiem Rektora ds. kształcenia na odległość.</li> <li>– Szkolenie online dla kadry dydaktycznej PUZ użytkującej uczelnianą platformę moodle w zakresie wykorzystania technologii informatycznych w procesie kształcenia.</li> </ul> <p><b>IT</b>  Bieżące wsparcie techniczne.</p>
<p>C.III.4.3. Podejmowanie działań zmierzających do poszerzenia możliwości wdrażania elektronicznego obiegu dokumentów</p>	<p>KA, IT</p>	<p><b>DNIWM</b> brał czynny udział w szkoleniach oraz wdrażaniu inicjatywy Erasmus without paper polegającej na ograniczeniu wykorzystania papierowych dokumentów w obiegu systemu Erasmus.</p> <p><b>IT</b>  Wprowadzanie do użytkowanego systemu SIMPLE.EDU elektronicznej obiegówki.</p>
<p>C.III.4.4. Wspieranie i monitorowanie funkcjonowania elektronicznego obiegu dokumentów</p>	<p>R, KA, IT</p>	<p><b>R</b>  Dalsze inspirowanie do poszerzania obszarów działań w formie elektronicznego obiegu dokumentów. Gromadzenie informacji dotyczącej studentów w elektronicznych systemach zbierania i przetwarzania informacji. Obieg w formie elektronicznej dokumentacji z toku studiów a w tym dotyczących: zaliczeń, egzaminów, dyplomowania, urlopów oraz przenoszenia na wyższy semestr. Przekaz informacji studentom związanej z organizacją zajęć na kierunku studiów. Rejestrowanie w systemie elektronicznym Uczelni wniosków dotyczących rekrutacji kandydatów, wniosków dotyczących pomocy socjalnej i stypendium rektora. Pozyskiwanie informacji w rocznych sprawozdaniach dotyczących min. zakresu elektronicznego obiegu dokumentów. Udział przedstawicieli Uczelni w szkoleniu w tym zakresie.</p> <p><b>IT</b>  Brak całościowego elektronicznego obiegu dokumentów w Uczelni.</p>

## Cel strategiczny IV BADANIA NAUKOWE I PRACE BADAWCZO - ROZWOJOWE

Działanie	Odpowiedzialność	Wykonanie
<b>CEL OPERACYJNY C.IV.1.: Innowacyjność w obszarze badań naukowych i prac badawczo-rozwojowych</b>		
C.IV.1.1. Wdrażanie interdyscyplinarności prowadzonych badań naukowych i prac badawczo- rozwojowych		
C.IV.1.1.1. Prowadzenie działalności naukowej i prac badawczo- rozwojowych w szczególności w zakresie obszarów wiedzy związanych z prowadzonymi kierunkami kształcenia	R, PR, Dziek	<p><b>WIE</b> W Zakładzie Informatyki prowadzona jest działalność naukowa i prace badawczo-rozwojowe w obszarach informatyki dotyczących sztucznej inteligencji, teoretycznych podstaw informatyki, systemów wbudowanych czy cyberbezpieczeństwa. W celu podjęcia na szerszą skalę działalności naukowej i prac badawczo- rozwojowych w szczególności w zakresie obszarów wiedzy związanych z prowadzonymi kierunkiem MiBM w Zakładzie pojęta została inicjatywa utworzenia Akredytowanego Laboratorium Inżynierii Mechanicznej i Materiałowej.</p> <p><b>WNTiS</b> W analizowanym roku nie prowadzono prac badawczo-rozwojowych.</p> <p><b>WNoZiNS</b> Prowadzenie projektów badawczych przez studenckie Koła Naukowe. Przygotowanie do prezentacji poszczególnych obszarów badań na konferencjach.</p> <p>SKN Humanus od 2018 r. realizuje projekt badawczy pt. „Obraz pracownika socjalnego w opinii klienta pomocy społecznej na terenie powiatów: ciechanowskiego, mławskiego i przasnyskiego, wśród pracowników socjalnych i podopiecznych OPS).</p> <p>SKN Educandi prowadzi projekt badawczy dotyczący wpływu social mediów na postawy uczniów</p> <p>SKN pielęgniarstwa prowadzi projekty badawcze: Duchowość studentów Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie a postawy wobec osoby chorej, Zachowania zdrowotne osób starszych, Świadomość zagrożenia otyłością</p> <p><b>R</b> Przygotowanie organizacyjne i prawne w Uczelni do możliwości prowadzenia badań naukowych zmierzających do uzyskania stopni naukowych oraz własnego rozwoju pracowników dydaktycznych. Wprowadzenie Zarządzenia Nr 30/2022 Rektora Uczelni z dnia 27 kwietnia 2022 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu korzystania ze środków subwencji przeznaczonej na</p>

		<p>rozwój naukowy nauczycieli akademickich. Powołania dyrektora Centrum Innowacji i Transferu Technologii w Uczelni. Umożliwienie działalności naukowej na wybranych kierunkach studiów także poprzez utworzenia laboratoriów: akredytowanego laboratorium badawczego w obszarach wytrzymałości materiałów i inżynierii powierzchni, pszczelarskiego z pasieką przyuczelnianą. Udział Uczelni w opracowaniu strategii retencji wody z systemie zarządzania kryzysowego Rzeczypospolitej Polskiej. W tym celu odbyło się spotkanie w Rządowym Centrum Bezpieczeństwa.</p> <p><b>PR</b></p> <p>Wspieranie badań naukowych zmierzających do uzyskania stopni naukowych oraz własnego rozwoju pracowników dydaktycznych w Uczelni. Wspieranie prowadzenie przez nauczycieli prac badawczo – rozwojowych. Wspieranie uzyskiwania doktoratów i habilitacji.</p>
C.IV.1.1.2. Wdrożenie zasad organizacji konferencji naukowych krajowych i międzynarodowych przez jednostki organizacyjne uczelni	R, Dziek, DNIWM	<p><b>WIE</b></p> <p>W Zakładzie MiBM organizacja konferencji odbywała się na zasadach przyjętych we wcześniejszych latach. Poszerzono to w ramach przygotowania i przeprowadzenia szkolenia „DNA innowacyjności na uczelni” w ramach projektu: Podniesienie kompetencji dydaktyczno-naukowych Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie - Komponent I (Component I), PROGRAM EDUKACJA (‘EDUCATION’ PROGRAMME), Intensywne szkolenia (Intensive trainings), finansowanego z Grantów Norweskich</p> <p><b>WNTiS</b></p> <p>Organizacja konferencji odbywała się na zasadach zwyczajowo przyjętych we wcześniejszych latach i zgodnie z kanonem zasad akademickich. Konferencje organizowane są w ramach poszczególnych zakładów Wydziału lub w porozumieniu z innymi jednostkami.</p> <p><b>WNoZiNS</b></p> <p>Organizacja konferencji które odbywała się na zasadach wypracowanych we wcześniejszych latach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– procedura organizacji konferencji międzynarodowych,</li> <li>– procedura zasad organizacji konferencji w trybie online.</li> </ul> <p><b>R</b></p> <p>Wdrożono zasady organizacji konferencji naukowych krajowych i międzynarodowych. Inspirowanie do organizowania konferencji naukowych krajowych i międzynarodowych przez jednostki organizacyjne Uczelni.</p>
C.IV.1.1.3. Organizowanie konferencji naukowych z udziałem wystąpień przedstawicieli uczelni polskich i zagranicznych	PR, Dziek, DNIWM	<p><b>DNIWM</b></p> <p>W ramach realizacji projektu pn. „Podniesienie kompetencji dydaktyczno-naukowych Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie” w semestrze letnim 2021/2022 odbyły się 3 spotkania z wykładowcami norweskimi, którzy przeprowadzili serię wykładów dla pracowników i studentów PUZ. Wydarzenia były realizowane w ramach instrumentu finansowego EOG.</p> <p><b>WIE</b></p> <p>Na kierunku informatyka została zorganizowana konferencja „Praktyczne i edukacyjne aspekty cyberbezpieczeństwa”, w której mieli również wystąpienia przedstawiciele uczelni polskich.</p> <p>Zakład MiBM organizował szkolenie „DNA innowacyjności na uczelni” w ramach projektu: Podniesienie kompetencji dydaktyczno-naukowych Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie - Komponent I (Component I), PROGRAM EDUKACJA (‘EDUCATION’ PROGRAMME), Intensywne szkolenia (Intensive trainings),</p>



		<p>finansowanego z Grantów Norweskich i z udziałem wykładowców z Norwegii.</p> <p><b>WNTiS</b>  10.05.2022 roku w Auli im. Kom. Apoloniusza Strzeleckiego na Wydziale Nauk Technicznych i Społecznych odbyła się konferencja pt. „Współczesne uwarunkowania bezpieczeństwa i logistyki w środowisku lokalnym, regionalnym i globalnym”. Konferencja została zorganizowana przez pracowników Wydziału pod patronatem Burmistrza Miasta Mława i Polskich Kolei Państwowych S.A.</p> <p><b>WNoZiNS</b>  Organizacja Konferencji w formie hybrydowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– XXI Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowo-Szkoleniowa im. dr n. med. Janiny Fetlińskiej „Żywność – inwestycja w zdrowie”, Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, 22 października 2021 r., (Zakład Pielęgniarstwa i Kształcenia Podyplomowego)</li> <li>– Spotkanie Naukowo-Integracyjne „Wielkanocne tradycje w Polsce i w Ukrainie”, Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, 08 kwietnia 2022 r.</li> <li>– XI Sympozjum Kardiologia Interdyscyplinarnie „Niewydolność serca- problem interdyscyplinarny” SSzW w Ciechanowie, PUZ im, Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Ciechanów /Opinogóra - 22.04.2022 r.</li> <li>– Konferencja „Transplantacje – dar życia. Jestem na tak”, MSCDN w Ciechanowie, Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, 11 maja 2021 r.</li> <li>– XXII Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowo-Szkoleniowa im. dr n. med. Janiny Fetlińskiej nt. Rodzina w dobie pandemii (wyzwania, zagrożenia, obawy), Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, 19 maja 2022 r., (Zakład Pracy Socjalnej)</li> </ul> <p><b>PR</b>  Po pandemii podjęto organizowanie konferencji w trybie stacjonarnym. W minionym roku odbyła się konferencja naukowa nt. „Zbrodnie niemieckie i sowieckie na Północnym Mazowszu w latach 1939-1945”</p>
<p>C.IV.1.1.4. Udział pracowników naukowo-dydaktycznych w konferencjach międzynarodowych</p>	<p>R, Dziek</p>	<p><b>WIE</b>  Pracownicy Zakładu Informatyki brali aktywny udział w konferencjach międzynarodowych.  Pracownicy MiBM brali udział w następujących konferencjach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IV Mazowieckie Dni Techniki w Ciechanowie organizowane przez Zarząd Krajowy NOT – referat “Wkład polskich inżynierów w rozwój spawalnictwa” – W. Sosnowski.</li> <li>2. Ochrona Roślin – 62. Sesja Naukowa Instytutu Ochrony Roślin – PIB, Poznań, 16 – 18 luty 2022. Rafał Górski, Anna Płaza, Robert Rudziński, Wpływ udziału komponentów i terminu zbioru na plon i zachwaszczenie mieszanek grochu siewnego z pszenżytem jarym</li> <li>3. Ochrona środowiska – rozwiązania i perspektywy, Lublin, 12 maja 2022. Rafał Górski, Anna Płaza, Robert Rudziński, Rola grochu siewnego jako składnika mieszanek z pszenżytem jarym w ograniczeniu pobierania przez biomasę metali ciężkich ze środowiska glebowego.</li> <li>4. IX Konferencję Naukową PTA - Polskie rolnictwo w obliczu Europejskiego Zielonego Ładu, Siedlce 4 – 6 września 2022, Rafał Górski, Anna Płaza, Robert Rudziński, Zawartość wapnia i magnezu w zielonce mieszanek grochu siewnego z pszenżytem jarym</li> <li>5. Rośliny bobowate w biogospodarce, Wrocław, 8 – 9 września 2022, Rafał Górski, Anna Płaza, Robert Rudziński,</li> </ol>

		<p>Plonowanie a zachwaszczenie mieszanek grochu siewnego z pszenżytem jarym uprawianych na zieloną masę w rolnictwie zrównoważonym</p> <p>6. Seminarium Sekcji Inżynierii Przedsięwzięć Budowlanych Komitetu Inżynierii Lądowej i Wodnej Polskiej Akademii Nauk, 10.11.2022 r. – Aleksander Niski</p> <p><b>WNTiS</b> Wykaz wystąpień pracowników naukowo-dydaktycznych biorących na konferencjach międzynarodowych: Dr Paweł Machalski - IX Międzynarodowy Kongres Azjatycki, Toruń, 18-20 maja 2022 r., wystąpienie pt. „Rola państw azjatyckich w systemie ochrony klimatu ONZ” Dr inż. Sławomir Gromadzki - Sweden (Malmö) The second meeting of the EIP-Agri Focus Group (FG) “Nature-based solutions for water management under climate change”. Organizator Komisja Europejska (1 and 2 June 2022). Dr inż. Sławomir Gromadzki - V Międzynarodowa konferencja naukowo-szkoleniowa Strategia Bezpieczeństwa Narodowego w sytuacji zagrożenia – implikacje praktyczne do współpracy samorządów, społeczeństwa, służb mundurowych, Tytuł referatu: Płaszczyzny współpracy samorządów lokalnych z Wojskami Obrony Terytorialnej, Państwowa Uczelnia Zawodowa we Włocławku, Włocławek (19-20 maja 2022). Dr inż. Sławomir Gromadzki - XI Międzynarodowa Konferencja Naukowa - "Zrównoważony rozwój a Europejski Zielony Ład - Debiut naukowy 2021", Tytuł wygłoszonego referatu: Model europejskiego "Lokalnego partnerstwa na rzecz wody". Realizacja celów Europejskiego Zielonego Ładu, Organizator: Wydział Organizacji i Zarządzania Politechniki Śląskiej w Zabrzu (29.10.2021). Dr inż. Sławomir Gromadzki - XXI Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowo-Szkoleniowa IX im. dr n. med. Janiny Fetlińskiej „Żywność – inwestycja w zdrowie”, Tytuł wygłoszonego referatu: "Bezpieczeństwo żywnościowe Polski. Baza surowcowa w wymiarze ilościowym i jakościowym - główne zagrożenia" Organizator: Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Państwowa Uczelnia Zawodowa im. I. Mościckiego w Ciechanowie (Ciechanów 22.10.2021). Dr Tomasz Michalczak - Międzynarodowa Konferencja naukowa nt. Bezpieczeństwo człowieka a nadzieja, Wyższe Seminarium Duchowne w Drohiczynie 8.09.2021, referat nt. Wzorzec człowieka sprawiedliwego w islamie. Dr Tomasz Michalczak - Międzynarodowa Konferencja naukowa nt. Bezpieczeństwo człowieka a nadzieja, Wyższe Seminarium Duchowne w Drohiczynie 8.09.2021, referat nt. Wzorzec człowieka sprawiedliwego w islamie.</p> <p><b>WNoZiNS</b> Pracownicy Wydziału brali udział w sposób czynny w 22 konferencjach, w sposób bierny w 34 konferencjach, powstało 17 publikacji. Konferencje i prezentowane wystąpienia dotyczyły tematyki prowadzonych zajęć dydaktycznych.</p> <p><b>R</b> Udział nauczycieli w XXII Międzynarodowej Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowo-Szkoleniowej im. dr n. med. Janiny Fetlińskiej na temat: „Rodzina w dobie pandemii (wyzwania, zagrożenia, obawy)”.</p>
C.IV.1.2. Prowadzenie badań naukowych i badawczo- rozwojowych ważnych dla regionu i gospodarki		
C.IV.1.2.1. Analiza	Dziek, KZ,	<p><b>DR</b> Uczelnia przygotowała ze swojej strony bazę możliwej do realizacji tematyki prac badawczych i innych prac zleconych, która</p>

<p>zapotrzebowania na usługi badawczo-rozwojowe w regionie i kraju poprzez składanie ofert, zapytań</p>	<p>DR,DNIWM</p>	<p>jest udostępniana dla otoczenia społeczno- gospodarczego. Dział Rozwoju jest w stałym kontakcie i odpowiada na zapytania zewnętrzne. Specjalistycznej odpowiedzi udziela osoba z kadry dydaktycznej, której dotyczy zapytanie.</p> <p><b>WIE</b> Kierownik Zakładu Informatyki podczas spotkań z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego poruszał temat rodzaju usług badawczo-rozwojowy jakie mogły zaproponować Zakład Informatyki w regionie. Rezultatem zgłoszonych propozycji prac badawczo-rozwojowych jest testowanie oprogramowania SYMESTE przez pracowników i studentów Zakładu Informatyki. Zakład Ekonomii i Zarządzania- przygotowanie, napisanie oraz zaakceptowanie ofert do Urzędu Gminy w celu przygotowania Strategii rozwoju. W zakładzie MiBM na bieżąco prowadzona jest analiza zapotrzebowania na usługi badawczo-rozwojowe w regionie i kraju poprzez składanie ofert (oferta dla PSE), zapytań (zapytania dla szkół średnich z Ciechanowa i Raciąża) i odpowiadanie na zapytania z rynku (zapytania z PGE i Curtis Dewelopment).</p> <p><b>WNTiS</b> W okresie sprawozdawczym prowadzono analizę zapotrzebowania na usługi badawczo-rozwojowe w regionie i kraju poprzez składanie ofert, zapytań. W wyniku przeprowadzonych czynności, w ramach kierunku Logistyka kontynuowano współpracę dotyczącą realizacji zadania budowy Centrum Transferu Technologii i Innowacji. Podczas kontaktów z otoczeniem społeczno - gospodarczym dokonano analizy zapotrzebowania na usługi badawczo-rozwojowe możliwe do realizacji przez pracowników Zakładu Logistyki. Kadra Zakładu Bezpieczeństwa Wewnętrznego uczestniczyła w pracach koncepcyjnych dotyczących realizacji zadania budowy Centrum Transferu Technologii i Innowacji a kierownik Zakładu Bezpieczeństwa Wewnętrznego został powołany do Rady nadzorującej CTTiI. Ponadto, w przedmiotowym zakresie zrealizowano następujące przedsięwzięcia: nawiązano współpracę z Akademią Sztuki Wojennej w Warszawie przy opracowaniu założeń projektu "Retencja wody w systemie zarządzania kryzysowego Polski - uwarunkowania wdrożenia modelu" oraz z Wojskową Akademią Techniczną w Warszawie, Akademią Wojsk Lądowych we Wrocławiu, Wyższą Szkołą Policji w Szczytnie (listy intencyjne) przy opracowaniu założeń projektu <i>Taktyka i techniki interwencji w warunkach kryzysu i zagrożeń hybrydowych na wschodniej granicy RP - badania wstępne.</i></p> <p><b>WNoZiNS</b> Analiza potrzeb środowiska lokalnego w sprawie szkoleń i realizacji projektów edukacyjnych, w trakcie spotkań z przedstawicielami podmiotów leczniczych, placówek oświatowych i jednostek pomocy społecznej.</p>
<p>C.IV.1.2.2. Wprowadzanie regulacji dotyczących zaangażowania Uczelni w badania i prace badawczo-rozwojowe, których tematyki i efektów oczekuje otoczenie</p>	<p>R, DR, Dziek</p>	<p><b>DR</b> W roku 2020 został przygotowany i wprowadzony Zarządzeniem Rektora 33/2020 Regulamin realizacji prac badawczych i innych prac zleconych przez Uczelnię na rzecz otoczenia społeczno- gospodarczego. Regulamin zawiera szereg załączników, które w sposób jasny i dokładny pozwalają dokumentować całą procedurę od momentu zlecenia ze strony Zakładu Pracy do rozliczenia merytorycznego i finansowego. Wprowadzono szereg regulacji w celu utworzenia Centrum Innowacji i Transferu Technologii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zarządzenie 44/2022 w sprawie utworzenia Centrum Innowacji i Transferu Technologii</li> <li>- Regulamin Centrum Innowacji i Transferu Technologii zatwierdzony uchwałą nr 72/VI/2022 Senatu PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie</li> <li>- Zarządzenie 55/2022 w sprawie powołania Rady Nadzorującej Centrum Innowacji i Transferu Technologii w</li> </ul>

społeczno- gospodarcze		<p>Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zarządzenie 61/2022 w sprawie powołania dyrektora Centrum Innowacji i Transferu Technologii w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie</li> </ul> <p><b>WIE</b> Zakład MiBM aktywnie uczestniczy w uaktualnianiu „Regulaminu prac badawczych i innych prac zleconych świadczonych na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie” (Zarządzeniem 33/2020 Rektora PUZ im. Ignacego Mościckiego z dnia 22 kwietnia 2020 r).</p> <p><b>WNTiS</b> Regulacje dotyczące zaangażowania Uczelni w badania i prace badawczo-rozwojowe, których tematyki i efektów oczekuje otoczenie społeczno-gospodarcze zostały przyjęte zarządzeniem nr 33/2020 (z dnia 22 kwietnia 2020 r. ), i wprowadzonym „Regulaminem prac badawczych i innych prac zleconych świadczonych na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie”. Regulamin ten dotyczy procedur odnośnie zaangażowania Uczelni w badania i prace badawczo-rozwojowe, których tematyki i efektów oczekuje otoczenie społeczno-gospodarcze i obowiązuje w takim stanie obecnie.</p> <p><b>WNoZiNS</b> Działania przyjęte z Zarządzeniem nr 33/2020 (z dnia 22 kwietnia 2020 r. ) dotyczącego „Regulaminu prac badawczych i innych prac zleconych świadczonych na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego. Umieszczenie oferty w tym zakresie na stronie uczelni oraz prezentacja oferty w trakcie spotkań z potencjalnymi klientami.</p> <p><b>R</b> Na podstawie prawa wewnętrznego tj. Zarządzenia Nr 44/2022 Rektora Państwowej Uczelni z dnia 22 czerwca 2022 r. w sprawie: utworzenia Centrum Innowacji i Transferu Technologii oraz Zarządzenie nr 61/2022 Rektora Uczelni z dnia 29 września 2022 r. w sprawie: powołania dyrektora Centrum Innowacji i Transferu Technologii, powołano dyrektora Centrum. W oparciu o Regulaminu realizacji prac badawczych i innych prac zleconych przez Uczelnię na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego, uzgadniana jest oferta do przedsiębiorstw i instytucji dotyczącą oczekiwań z otoczenia społeczno-gospodarczego. Daje to możliwość realizacji prac badawczo-rozwojowych oraz innych prac zleconych dla firm i instytucji.</p>
C.IV.1.2.3. Podejmowanie działań zmierzających do tworzenia nowoczesnej infrastruktury (m.in. nowe laboratoria, specjalistyczne pracownie badawcze) w ramach realizacji zadań badawczo-rozwojowych we	KA, Dziek, KZ, DR	<p><b>DR</b> W grudniu 2020 roku rozpoczęły się działania zmierzające do budowy nowego obiektu przy ul. G. Narutowicza, który będzie Centrum Innowacji i Transferu Technologii PUZ w Ciechanowie wraz z całą nowoczesną infrastrukturą rozwojowo- badawczą. Wszystkie działania prowadzone są w konsultacji z otoczeniem społeczno- gospodarczym, które definiuje swoje potrzeby i oczekiwania wobec CiITT.</p> <p><b>WIE</b> Zakład Informatyki-dalszym krokiem po testowaniu oprogramowania SYMESTE jest stworzenie odpowiedniej pracowni wyposażonej w odpowiedni sprzęt ułatwiający testowanie. Zakład Inżynierii Środowiska Podejmowane są tego typu działania , prowadzone są rozmowy z Kierownictwem Zakładów – obecnie z PUK Ciechanów. Zakład Rolnictwa- Utworzenie Laboratorium Pszczelarskiego i doposażenie w niezbędny sprzęt do pozyskiwania, analizy i oceny pożytków pszczelich. W Zakładzie MiBM pojęta została inicjatywa utworzenia Akredytowanego Laboratorium Inżynierii Mechanicznej i</p>

współpracy z otoczeniem społeczno- gospodarczym		<p>Materiałowej.</p> <p><b>WNTiS</b>  W celu stworzenia nowoczesnej infrastruktury, a w szczególności nowych laboratoriów, specjalistycznych pracowni badawczych w ramach realizacji zadań badawczo-rozwojowych we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym kontynuowana jest współpraca dotycząca realizacji zadania budowy Centrum Innowacji i Transferu Technologii i pozyskania środków zewnętrznych. Ponadto, w tym czasie powstaje koncepcja Pracowni Zarządzania Kryzysowego, która jest na etapie rozeznania rynku i poszukiwania ofert.</p> <p><b>WNoZiNS</b>  Bieżące zakupy sprzętu do realizacji procesu dydaktycznego.</p> <p><b>KA</b>  Doposażano na bieżąco zgodnie z potrzebami pracowni oraz laboratoria.</p>
C.IV.1.2.4. Rozwój działań eksperckich na potrzeby uczelni i otoczenia społeczno-gospodarczego	DR, KZ	<p><b>DR</b>  Wszystkie kierunki studiów przygotowały w roku bieżącym swoją ofertę w zakresie działań eksperckich</p> <p><b>WIE</b>  Zakład Informatyki- działania eksperckie są rozwijane poprzez prace badawczo-rozwojowe, ale również otoczenia społeczno-gospodarczego – testowanie oprogramowania SYMESTE.  Zakład Ekonomii i Zarządzania- przygotowanie, napisanie oraz zaakceptowanie przez Urząd Gminy w Regiminie <i>Strategii Gminy Regimin na lata 2022-2030</i>  Zakład Inżynierii Środowiska- dysponujemy potencjałem eksperckim- przygotowujemy propozycje prac badawczych dla wybranych zakładów.  Zakład Rolnictwa-rozwój Bazy Danych Stacji Meteorologicznej z dostępem dla studentów i otoczenia społeczno-gospodarczego.</p> <p><b>WNTiS</b>  Pracownicy Wydziału podejmowali działania eksperckie na potrzeby Uczelni i otoczenia społeczno-gospodarczego. Dwoje pracowników Zakładu Logistyki realizuje zadania w projekcie – Network management planning and control &amp; Mobility Management in a multimodal environment and Digital Enablers, który jest prowadzony w ramach Wspólnego Europejskiego Przedsięwzięcia Kolejowego realizowanego przez Komisję Europejską w ramach programu „Horyzont Europa”, a jeden pracownik Zakładu Bezpieczeństwa Wewnętrznego pełni funkcje: Ekspert / Member of the Focus Group 46: Water: Nature-Based Solutions for water management under climate change, The agricultural European Innovation Partnership (EIP-AGRI), European Commission, Podjęto również współpracę z Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli – Wydział w Ciechanowie w celu opracowania programu rozwojowego dla nauczycieli edukacji dla bezpieczeństwa.</p> <p><b>WNoZiNS</b>  -</p>
<b>CEL OPERACYJNY C.IV.2.: Aktywność w pozyskiwaniu środków na badania naukowe i prace badawczo-rozwojowe</b>		
C.IV.2.1. Starania o	PR, KA,	<p><b>DNIWM</b>  Złożone zostały wnioski do NAWA o dofinansowanie powstającego w PUZ Welcome Centre. Wniosek nie uzyskał</p>

<p>pozyskiwanie środków zewnętrznych między innymi z: Fundacji na rzecz Nauki Polskiej, MNISW, Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, czy też programów rozwojowych UE, funduszy strukturalnych w nowej perspektywie</p>	<p>DR, DNIWM</p>	<p>finansowania. <b>PR</b> Uczelnia pozyskała dodatkowe środki wsparcia finansowego w wysokości miliona złotych w ramach projektu Ministerstwa Edukacji i Nauki „Inicjatywa wsparcia dążenia do doskonałości”.</p>
<p><b>CEL OPERACYJNY C.IV.3.: Działalność wydawnicza</b></p>		
<p>C.IV.3.1. Działalność wydawnictwa wspomagająca rozwój kadry naukowej (publikacje)</p>	<p>PR, DNIWM, B</p>	<p><b>DNIWM:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uruchomienie elektronicznej wersji czasopisma naukowego wydawanego przez uczelnię – „Studia Mazowieckie” (<a href="http://www.studiamazowieckie.puzim.edu.pl">www.studiamazowieckie.puzim.edu.pl</a>) – co się przekłada na szerszą „widoczność” półrocznika w sieci. Artykuły są publikowane w wolnym dostępie (Open Access), tj. bezpłatnie i bez ograniczeń technicznych i czasowych.</li> <li>2. Ciągłe dostosowywanie zasad publikacyjnych „SM” do wymogów baz indeksacyjnych, m.in. nadawanie numerów DOI, sprawdzanie prac w programie antyplagiatowym CrossRef Similarity Check.</li> <li>3. Umożliwienie pracownikom uczelni bezpłatnego publikowania artykułów naukowych w „Studiach Mazowieckich” oraz w „Roczniku Towarzystwa Naukowego Płockiego” (PUZIM jako współwydawca).</li> <li>4. Wydawanie recenzowanych publikacji wieloautorskich (pod redakcją).</li> <li>5. Widoczność publikacji w bazie BPN (Polska Bibliografia Narodowa), Bibliotece Nauki i EbookPoint Biblio.</li> <li>6. Przekazywanie wydawanych publikacji do Biblioteki Uczelnianej i do bibliotek uprawnionych ustawowo (egzemplarz obowiązkowy) oraz do innych bibliotek i instytucji naukowych.</li> </ol> <p><b>PR</b> Umożliwienie koordynowania działalności wydawniczej poprzez wprowadzenie Zarządzenia nr 34/2022 Rektora Uczelni z dnia 11 maja 2022 roku w sprawie: rejestrowania publikacji naukowych pracowników Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie.</p>

## **Wykaz skrótów**

**B** – biblioteka uczelniana

**DK** – kierownik Działu Kształcenia i Spraw Studenckich

**DNIWM** - kierownik Działu Nauki i Współpracy Międzynarodowej

**DR** - kierownik Działu Rozwoju

**DSP** - kierownik Działu Spraw Osobowych

**IT**- kierownik Działu Informatycznego

**KZ** – kierownik Zakładu

**Dziek** – Dziekani

**KA** – Kanclerz

**KW** – Kwestor

**R** – Jego Magnificencja Rektor

**PR** – Prorektor

**PRJK** – Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia

**RUSS** - Rada Uczelniana Samorządu Studentów

**UCKP** - kierownik Uczelnianego Centrum Kształcenia Podyplomowego

**PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie** - Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie