

**UCHWAŁA NR 55/VI/2021**  
**Senatu Państwowej Uczelni Zawodowej**  
**im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie**  
**z dnia 30 września 2021 r.**

w sprawie: ustalenia programu studiów dla kierunku „praca socjalna” na studiach drugiego stopnia

Na podstawie:

- art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ( t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.)
- § 40 pkt 11 Statutu Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie,

uchwala się, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla kierunku „praca socjalna” na studiach drugiego stopnia o profilu praktycznym, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2021 r.

Przewodniczący Senatu

Dr inż. Grzegorz Koc

*Załącznik do Uchwały Nr 55/VI/2021  
Senatu Państwowej Uczelni Zawodowej  
im. Ignacego Mościckiego  
w Ciechanowie z dnia 30.09.2021 r.*

**PAŃSTWOWA UCZELNIA ZAWODOWA  
IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO  
W CIECHANOWIE**

**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
I NAUK SPOŁECZNYCH**

**KIERUNEK: PRACA SOCJALNA**



**RAMOWY PROGRAM KSZTAŁCENIA**

**STUDIA II STOPNIA**

**STUDIA STACJONARNE**

**PROFIL PRAKTYCZNY**

**CIECHANÓW 2021**

# **OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**NAZWA KIERUNKU: praca socjalna**

**POZIOM STUDIÓW: studia drugiego stopnia**

**PROFIL: praktyczny**

**FORMA STUDIÓW: stacjonarne**

**TYTUŁ ZAWODOWY: magister**

**WYDZIAŁ PROWADZĄCY KIERUNEK: Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych**

**POZIOM POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI: POZIOM 7**

## **I. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu dwuletniego kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pracownika socjalnego absolwent posiada:

1. podstawową wiedzę pedagogiczną, socjologiczną, psychologiczną i ekonomiczno-prawną niezbędną do rozumienia i interpretowania rzeczywistości oraz zjawisk i procesów w obszarze pracy socjalnej,
2. wiedzę dotyczącą pracy socjalnej i opieki społecznej w wybranych krajach europejskich,
3. wiedzę w zakresie udzielania form pomocy wobec różnych grup społecznych, realizowanych przez różne instytucje i organizacje pozarządowe,
4. umiejętności związane z diagnozowaniem różnych zjawisk społecznych i sytuacji wychowawczych,
5. znajomość metod pracy socjalnej z różnymi kategoriami podopiecznych,
6. możliwości rozpoznawania i interpretowania zjawisk społecznych i wychowawczych,
7. umiejętności związane z przygotowaniem i realizacją projektów socjalnych,
8. umiejętności komunikacyjne niezbędne do pracy z podopiecznymi i współpracy z instytucjami środowiska lokalnego,
9. umiejętność prowadzenia badań naukowych, pracy w grupie i kierowania zespołem,
10. formułowania i wyrażania własnych poglądów i idei w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych cechujących się niezależnością myślenia,
11. zdolność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin społecznych oraz stosowania jej w nietypowych sytuacjach zawodowych,
12. umiejętność udzielania pomocy w sytuacjach trudnych, zapobieganiu i korekcji przejawów patologii społecznej, a także profilaktyki,
13. kompetencje społeczne związane z wrażliwością na problemy klientów, potrzebą samokształcenia i rozwoju, refleksją etyczną w odniesieniu do wykonywanej pracy,
14. umiejętność wykorzystania mechanizmów społecznych w zakresie utrzymywania i rozwijania więzi interpersonalnych i innych aspektów funkcjonowania życia społecznego.

## **II. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

### **Po zakończeniu kształcenia na kierunku praca socjalna, studiów II stopnia absolwent:**

#### **ma wiedzę:**

1. pedagogiczną, socjologiczną, psychologiczną i ekonomiczno-prawną niezbędną do rozumienia i interpretowania rzeczywistości oraz zjawisk i procesów w obszarze pracy socjalnej,
2. dotyczącą pracy socjalnej i opieki społecznej w wybranych krajach europejskich,
3. w zakresie udzielania form pomocy wobec różnych grup społecznych, realizowanych przez różne instytucje i organizacje pozarządowe,
4. związaną z diagnozowaniem różnych zjawisk społecznych i sytuacji wychowawczych,
5. na temat metod pracy socjalnej z różnymi kategoriami podopiecznych,
6. pozwalającą na rozpoznawanie i interpretowanie zjawisk społecznych i wychowawczych,
7. związaną z przygotowaniem i realizacją projektów socjalnych,
8. związaną z relacjami i komunikacją niezbędną do pracy z podopiecznymi i współpracą z instytucjami środowiska lokalnego.

#### **posiada umiejętności:**

1. dokonywania diagnozy sytuacji będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup (w tym grup ryzyka) i społeczności lokalnych;
2. inicjowania zmian społecznych, pobudzania samodzielnego konstruowania projektów działań społecznych finansowanych ze środków UE;
3. używania języka specjalistycznego i potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów;
4. opracowania planu pomocy dla podopiecznego, grupy lub środowiska, a także oferty świadczeń;
5. opracowania i konsekwentnego egzekwowania warunków kontaktu socjalnego z klientem;
6. prowadzenia poradnictwa dla osób będących w trudnej sytuacji życiowej;
7. pobudzania społecznej aktywności podopiecznych;
8. inicjowania i wdrażania projektów socjalnych oraz programów społecznych mających charakter działań profilaktycznych, interwencyjnych i terapeutycznych (wieloetapowych);
9. współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w realizacji założonych celów działań „naprawczych”;
10. stosowania superwizji.

#### **w zakresie kompetencji społecznych i interpersonalnych:**

1. posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka;

2. prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego;
3. posiada kompetencje interpersonalne pozwalające na budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu pomocy, opieki i wychowania, w tym rodzicami, opiekunami dziecka, całymi rodzinami i poszczególnymi członkami rodzin oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywnej zmianie;
4. skutecznie animuje i monitoruje realizację zespołowych działań pomocowych, wykorzystując różne formy i metody;
5. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w obszarze usług społecznych;
6. pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role; posiada umiejętność współpracy z rodzinami, pedagogami szkolnymi, specjalistami i rodzicami dzieci oraz innymi członkami społeczności lokalnej biorącymi udział w procesie wspierającym potrzebujących pomocy członków tej społeczności;
7. porozumiewa się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązuje konflikty oraz tworzy dobrą atmosferę dla komunikacji z klientem;
8. trafnie rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego oraz podejmuje współpracę na rzecz pomocy rodziny;
9. rozumie i stosuje wartości i zasady pracy socjalnej w praktyce działania w zawodzie pracownika socjalnego;
10. projektuje i wdraża działania mające na celu edukację aksjologiczną i wychowanie ku wartościom – wprowadzanie członków rodzin, w tym dzieci w świat wartości;
11. poprawnie posługuje się językiem ojczystym, wykazując troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej.

**w zakresie własnego rozwoju:**

1. świadomie określa swoją postawę wobec istoty i celów pomocy społecznej, a także podstawowych aspektów filozofii pomocy innym;
2. projektuje ścieżkę własnego rozwoju, uwzględniając m. in. samodoskonalenie oraz profilaktykę wypalenia zawodowego;
3. analizuje i ocenia prawidłowość oraz poziom skuteczności własnych działań pomocowych, wychowawczych, opiekuńczych i ustala obszary wymagające modyfikacji, ciągłego doskonalenia swojej pracy (tzw. refleksyjny praktyk);
4. projektuje i wdraża działania innowacyjne.

**w zakresie technologii informacyjnej i komunikacyjnej /TIK/oraz informatyki:**

1. posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych,

przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji;

2. stosuje i rozwija własne metody wspomagania rodzin z wykorzystaniem TIK;
3. inspiruje i angażuje dzieci i członków rodzin do rozwoju myślenia komputacyjnego;
4. zna skuteczne sposoby promowania i kształtowania u klientów, w tym dzieci postaw obywatelskich i odpowiedzialności w świecie mediów cyfrowych.

#### **w zakresie języka obcego:**

1. ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.

Kierunek praca socjalna należy w głównej mierze do dziedziny nauk społecznych. Jest to kierunek ściśle związany z dyscyplinami nauk społecznych takimi jak: ekonomia, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne, nauki socjologiczne, psychologia, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości. Z dziedziny nauk humanistycznych kierunek ten związany jest z dyscypliną naukową: filozofia i językoznawstwo, a z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu z dyscypliną nauki o zdrowiu.

Kierunek praca socjalna korzysta z różnych koncepcji teoretycznych umożliwiających interpretację analizowanych zjawisk. Kierunek praca socjalna mając profil praktyczny jest dyscypliną łączącą teorię z praktyką, działania służb społecznych i lokalnej administracji publicznej oraz kształci pracowników, zdolnych do wykorzystywania wiedzy teoretycznej w działaniach praktycznych prowadzonych z jednostkami, grupami i społecznościami lokalnymi.

Zatem podstawowym zadaniem tego kierunku kształcenia jest rozwijanie i pogłębianie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji studentów w zakresie rozwiązywania podstawowych i złożonych problemów oraz kwestii społecznych, dla których podstawę teoretyczną i praktyczną budują różne dyscypliny naukowe:

### **III. KORELACJA EFEKTY UCZENIA SIĘ Z POLSKĄ RAMĄ KWALIFIKACJI**

Poniższa tabela przedstawia zależności pomiędzy efektami przypisanymi dla kierunku praca socjalna, a efektami określonymi w Polskiej Ramie Kwalifikacji. Przyjęte efekty uczenia się przypisane do studiów drugiego stopnia na kierunku – praca socjalna mają swoje odzwierciedlenie w efektach Polskiej Ramy Kwalifikacji skonstruowanych dla nauk społecznych i humanistycznych poziomu 7

i Rozporządzenia MPiPS z dnia 25 stycznia 2008 w sprawie specjalności przygotowującej do zawodu pracownika socjalnego realizowanej w szkołach wyższych.

<b>Symbole efektów kierunkowych</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK<sup>1</sup></b>	<b>Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu<sup>2</sup></b>
1	2	3	4
<b>WIEDZA</b>			
<b>Absolwent zna i rozumie</b>			
K_W01	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą umiejscowienia pracy socjalnej w dyscyplinach naukowych, jej teoretycznych, metodologicznych i przedmiotowych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi, m.in. socjologią, prawem, psychologią	P7U_W	P7S_WG
K_W02	zna zaawansowaną terminologię odnoszącą się do teorii i praktyki pracy socjalnej i pomocy społecznej.	P7U_W	P7S_WG
K_W03	posiada pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań powstawania kwestii i problemów społecznych	P7U_W	P7S_WG
K_W04	wykorzystuje w zaawansowany i pogłębiony sposób wiedzę, obejmującą wybrane obszary z zakresu dyscyplin nauk społecznych, właściwych dla pracy socjalnej, zorientowaną na zastosowania praktyczne	P7U_W	P7S_WG
K_W05	zna w pogłębionym stopniu wiedzę o człowieku, jego rozwoju i edukacji, w szczególności jako podmiocie aktywności społecznej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W06	na pogłębionym poziomie opisuje i charakteryzuje funkcje i działania instytucji pomocowych. Posiada pogłębioną wiedzę przydatną w pracy socjalnej o diagnostyce	P7U_W	P7S_WG

<sup>1</sup> Uwzględniono właściwy poziom PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

<sup>2</sup> Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

	społecznej, poradnictwa socjalnego, socjotechnik, psychotechnik, medycyny		
K_W07	posiada rozszerzoną wiedzę o sieciach społecznych i systemach normatywnych, społecznych problemach rozwoju pomocy, o problematyce rozwoju zrównoważonego, odpowiedzialność i podmiotowość społecznej w pomocy	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W08	posiada wiedzę pozwalającą mu w stopniu pogłębionym zidentyfikować i scharakteryzować główne metody badania rzeczywistości społecznej	P7U_W	P7S_WG
K_W09	prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej oraz główne tendencje rozwojowe z zakresu pomocy społecznej	P7U_W	P7S_WG
K_W10	zna rozszerzoną terminologię z zakresu pracy socjalnej przynajmniej w jednym języku obcym		
K_W11	wykorzystuje w zaawansowanym stopniu wiedzę o sposobach prowadzenia badań społecznych	P7U_W	P7S_WG
K_W12	zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej pogłębioną wiedzę z dyscyplin nauk społecznych, oraz dziedzin właściwych dla pracy socjalnej	P7U_W	P7S_WK
K_W13	wykorzystuje w pogłębiony sposób zasady funkcjonowania różnorodnych instytucji i organizacji z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej oraz etyczne, ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania ich funkcjonowania (w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego)	P7U_W	P7S_WK
K_W14	zna i wykorzystuje w pogłębiony i ugruntowany sposób, główne dylematy współczesnej cywilizacji, szczególnie w odniesieniu do typów i form pracy socjalnej	P7U_W	P7S_WK
K_W15	ma wiedzę o wpływie czynników społecznych i kulturowych na problemy społeczne	P7U_W	P7S_WG



K_W16	zna zasady etyczne obowiązujące pracownika socjalnego, normy prawne regulujące zasady współpracy między pracownikiem socjalnym a jego klientem oraz przedstawicielami instytucji pomocowych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>Absolwent potrafi:</b>			
K_U01	w sposób pogłębiony i ugruntowany analizować i interpretować zjawiska społeczne, oraz typowe i nietypowe problemy społeczne, odnosząc się do teorii i praktyki pracy socjalnej	P7U_U	P7S_UW
K_U02	posiada umiejętności analizowania i interpretowania informacji danych pierwotnych i wtórnych, sporządzania raportów z badań i proponowania rozwiązań istniejących problemów	P7U_U	P7S_UW
K_U03	analizować, prognozować i modelować praktyczne skutki konkretnych zjawisk i procesów społecznych z wykorzystaniem wiedzy, metod i narzędzi właściwych dla pracy socjalnej i zaproponować rozwiązanie różnorodnych problemów społecznych	P7U_U	P7S_UW
K_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi; samodzielnie planować, realizować i kierować realizacją projektów pomocowych i socjalnych różnego typu.	P7U_U	P7S_UW
K_U05	wykorzystać zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne i posługiwać się różnorodnymi źródłami wiedzy, w celu wyszukiwania, analizowania, oceniania i tworzenia zaawansowanych form informacji, przydatnych w funkcjonowaniu profesjonalnym pracownika socjalnego	P7U_U	P7S_UW
K_U06	diagnozować i projektować zmiany społeczne	P7U_U	P7S_UW
K_U07	dokonać pogłębionej krytyki proponowanych rozwiązań i samodzielnie formułuje argumenty i sądy na temat możliwych rozwiązań problemu	P7U_U	P7S_UW
K_U08	porozumiewać się ze specjalistami i ekspertami z różnych obszarów zajmujących się działalnością pomocową w	P7U_U	P7S_UK

	języku polskim i języku obcym, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, a także prowadzić pogłębioną debatę		
K_U09	posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym językiem specjalistycznym dla pracy socjalnej i pomocy społecznej	P7U_U	P7S_UK
K_U10	organizować pracę własną oraz w grupie, pozwalające na planowanie, kierowanie i realizowanie różnych zadań z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej, w tym posiada umiejętności związane z kierowaniem zespołem	P7U_U	P7S_UO
K_U11	potrafi samodzielnie lub w zespole przygotować koncepcję projektu dotyczącego rozwiązania złożonego problemu socjalnego, planuje jego realizację i ewaluację	P7U_U	P7S_UU
K_U12	samodzielnie zdobywać i rozwijać wiedzę oraz pogłębiać umiejętności profesjonalne związane z pomocą społeczną i pracą socjalną oraz wykorzystywać wiedzę i doświadczenie nabyte podczas praktyki zawodowej, a także inspirować innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU
K_U13	potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu pracy socjalnej, także dotyczące własnych badań		
K_U14	zaprojektować swój warsztat pracy	P7U_U	P7S_UU
K_U15	monitorować i dokonywać ewaluacji podejmowanych działań własnych i grupowych	P7U_U	P7S_UW
K_U16	przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu	P7U_U	P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>Absolwent jest gotów do:</b>			
K_K01	pogłębionej, obiektywnej i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, a także ma świadomość znaczenia posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i	P7U_K	P7S_KK

	praktycznych związanych z pomocą społeczną i pracą socjalną oraz znaczenie komunikowania się i korzystania z opinii ekspertów		
K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności pomocowej na rzecz środowiska społecznego	P7U_K	P7S_KO
K_K03	współdziałania z innymi organizatorami (jednostki organizacji pomocy społecznej JOPS)	P7U_K	P7S_KO
K_K04	podejmowania działalności pomocowej w różnorodnych zakresach, wykorzystując przedsiębiorczy sposób myślenia i działania	P7U_K	P7S_KO
K_K05	odpowiedzialnego i profesjonalnego pełnienia ról zawodowych w zmieniającej się rzeczywistości z uwzględnieniem etosu zawodu i etyki zawodowej i działania na rzecz społeczności zawodowej	P7U_K	P7S_KR
K_K06	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, uczestniczenia w życiu społeczno-kulturalnym	P7U_K	P7S_KO
K_K07	ustawicznego kształcenia się, określania priorytetów, dostrzega znaczenie współpracy	P7U_K	P7S_KR
K_K08	korzystania z superwizji w pracy socjalnej ze społecznością lokalną	P7U_K	P7S_KR

## **DZIEDZINY I DYSCYPLINY NAUKOWE**

**A. DYSCYPLINA WIODĄCA**, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie ECTS wymaganej do ukończenia studiów drugiego stopnia na kierunku praca socjalna.

Dziedzina nauki	Nazwa dyscypliny wiodącej	Udział procentowy punktów ECTS
Dziedzina nauk społecznych	pedagogika	63%

**B.** Wykaz pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów drugiego stopnia na kierunku praca socjalna.

Lp.	Przedmiot zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Liczba ECTS	Udział % punktów ECTS
1	2	3	4		5
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO</b>					
1	Antropologia kulturowa	nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	2	1,67
2	Edukacja inkluzyjna	nauki społeczne	pedagogika	3	2,50
3	Współczesne kierunki edukacji medialnej	nauki społeczne	nauki o komunikacji społecznej i mediach	1	0,83
4	Współczesne kierunki filozofii	nauki społeczne	filozofia	2	1,67
5	Współczesne kierunki w pedagogice zdrowia	nauki medyczne i o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	0,83
6	Współczesne problemy psychologii	nauki społeczne	psychologia	2	1,67
<b>RAZEM:</b>				<b>11</b>	<b>9,17%</b>
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>					
1	Animacja społeczności lokalnych	nauki społeczne	pedagogika	2	1,67
2	Asystentura w pracy socjalnej	nauki społeczne	pedagogika	2	1,67
3	Deontologia zawodu pracownika socjalnego	nauki humanistyczne	filozofia	2	1,67
4	Dobro dziecka jako przedmiot polityki społecznej	nauki społeczne	pedagogika	2	1,67
5	Dylematy etyczne w pracy socjalnej	nauki humanistyczne	filozofia	1	0,83
6	Ekonomia społeczna	nauki społeczne	ekonomia i finanse	1	0,83
7	Język obcy sprofilowany zawodowo	nauki humanistyczne	językoznawstwo	4	3,34
8	Marginalizacja i wykluczenie społeczne	nauki społeczne	pedagogika	1	0,83
9	Mediacje i negocjacje w pracy socjalnej	nauki społeczne	nauki o komunikacji społecznej i mediach	2	1,67
10	Międzynarodowe i europejskie podmioty polityki społecznej	nauki społeczne	nauki o polityce i administracji	1	0,83

<b>Lp.</b>	<b>Przedmiot zadanie dydaktyczne</b>	<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Liczba ECTS</b>	<b>Udział % punktów ECTS</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>5</b>
11	Organizacja i koordynacja wolontariatu w środowisku lokalnym	nauki społeczne	pedagogika	3	2,50
12	Pomoc humanitarna	nauki społeczne	pedagogika	1	0,83
13	Praca socjalna z bezrobotnymi	nauki społeczne	pedagogika	2	1,67
14	Praca socjalna z osobami bezdomnymi	nauki społeczne	pedagogika	2	1,67
15	Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami	nauki społeczne	pedagogika	3	2,50
16	Praca socjalna z osobami skazanymi i opuszczającymi zakłady karne	nauki społeczne	pedagogika	2	1,67
17	Praca socjalna z osobami uzależnionymi	nauki medyczne i o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	1,67
18	Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi	nauki medyczne i o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	1,67
19	Praca socjalna z uchodźcami	nauki społeczne	pedagogika	2	1,67
20	Praca z rodziną migracyjną	nauki społeczne	pedagogika	1	0,83
21	Prawne uwarunkowania systemu pomocy społecznej	nauki społeczne	Psychologia	1	0,83
22	Prawo rodzinne i opiekuńcze	nauki społeczne	nauki socjologiczne	2	1,67
23	Profilaktyka współczesnych uzależnień	nauki medyczne i o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	1,67
24	Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne	nauki społeczne	pedagogika	2	1,67
25	Psychoterapia i socjoterapia w pracy socjalnej	nauki społeczne	psychologia	3	2,50
26	Public relations i marketing w pracy socjalnej	nauki społeczne	nauki o komunikacji społecznej i mediach	2	1,67
27	Rodzina wieloproblemowa	nauki społeczne	pedagogika	2	1,67
28	Starość i starzenie się w polityce społecznej	nauki społeczne	pedagogika	3	2,50
29	Stres i wypalenie zawodowe	nauki społeczne	psychologia	2	1,67
30	Technologie informacyjne w pomocy społecznej	nauki społeczne	pedagogika	2	1,67
31	Trening rozwoju osobistego	nauki społeczne	pedagogika	2	1,67
32	Warsztaty radzenia sobie ze stresem	nauki społeczne	psychologia	1	0,83
33	Współczesne kierunki w pedagogice społecznej	nauki społeczne	pedagogika	2	1,67
34	Współczesne problemy społeczne	nauki humanistyczne	filozofia	3	2,50
35	Współczesne teorie i koncepcje pracy socjalnej	nauki społeczne	pedagogika	1	0,83
36	Zarządzanie projektami społecznymi i zespołem	nauki społeczne	nauki o zarządzaniu i jakości	3	2,50

Lp.	Przedmiot zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Liczba ECTS	Udział % punktów ECTS
1	2	3	4		5
<b>RAZEM:</b>				<b>71</b>	<b>57,91%</b>
<b>MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>					
1	Praktyka zawodowa śródsesestralna	nauki społeczne	pedagogika	17	14,11
2	Praktyka zawodowa wakacyjna	nauki społeczne	pedagogika	7	5,81
<b>RAZEM:</b>				<b>24</b>	<b>19,92%</b>
<b>MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU</b>					
1	1a- Kampanie społeczne 1b- Problematyka czasu wolnego 1c –Organizacje pozarządowe w usługach socjalnych	nauki społeczne	nauki socjologiczne	1	0,83
2	2a -Statystyka społeczna 2b –Metody pracy socjalnej 2c- Narzędzia diagnozy grup docelowych	nauki społeczne	nauki socjologiczne	1	0,83
3	3a – Organizowanie sieci społecznych 3b – Doradztwo zawodowe w instytucjach pomocy społecznej 3c – Oddziaływania terapeutyczne w pracy socjalnej z rodziną	nauki społeczne	nauki socjologiczne psychologia	1	0,83
4	Metodologia badań społecznych	nauki społeczne	pedagogika	2	1,67
5	Seminarium magisterskie i egzamin dyplomowy	nauki społeczne	pedagogika	9	8,84
<b>RAZEM:</b>				<b>14</b>	<b>13,00%</b>
				<b>120</b>	<b>100 %</b>

**Moduły kształcenia / formy i godziny zajęć, punkty ECTS  
w cyklu kształcenia dla studentów II stopnia o profilu praktycznym  
na kierunku: Praca socjalna**

Nazwa przedmiotu/ modułu zajęć	Forma/formy zajęć*						Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	W	Ćw.	K	S	ZP	PZ		
<b>MODUŁ I. MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO (MKP)</b>								
Współczesne kierunki edukacji medialnej	-	-	15	-	-	-	15	1
Współczesne problemy psychologii	15	-	-	-	-	-	15	2
Współczesne kierunki filozofii	10	-	-	-	-	-	10	2
Współczesne kierunki w pedagogice zdrowia	10	-	-	-	-	-	10	1
Edukacja inkluzyjna	10	15	-	-	-	-	25	3
Antropologia kulturowa	15	-	-	-	-	-	15	2
<b>RAZEM</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>15</b>				<b>90</b>	<b>11</b>
<b>MODUŁ II. MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO (MKK)</b>								
Współczesne kierunki w pedagogice społecznej	10	-	-	-	-	-	10	2
Deontologia zawodu pracownika socjalnego	-	-	15	-	-	-	15	2
Prawne uwarunkowania systemu pomocy społecznej	10	-	-	-	-	-	10	1
Rodzina wieloproblemowa	-	10	-	-	10	-	20	2
Animacja społeczności lokalnych	-	30	-	-	-	-	30	2
Mediacje i negocjacje w pracy socjalnej	-	15	-	-	15	-	30	2
Zarządzanie projektami społecznymi i zespołem	-	10	-	-	15	-	25	3
Dylematy etyczne w pracy socjalnej	-	-	10	-	-	-	10	1
Organizacja i koordynacja wolontariatu w środowisku lokalnym	-	-	15	-	15	-	30	3
Trening rozwoju osobistego	-	15	-	-	15	-	30	2
Międzynarodowe i europejskie podmioty polityki społecznej	-	-	10	-	-	-	10	1
Ekonomia społeczna	10	-	-	-	-	-	10	1
Public relations i marketing w pracy socjalnej	-	10	-	-	10	-	20	2
Technologie informacyjne w pomocy społecznej	-	15	-	-	15	-	30	2
Język obcy sprofilowany zawodowo	-	60	-	-	-	-	60	4
Współczesne problemy społeczne	-	-	10	-	-	-	10	3
Pomoc humanitarna	10	-	-	-	-	-	10	1
Prawo rodzinne i opiekuńcze	10	-	-	-	-	-	10	2
Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne	10	-	-	-	-	-	10	2
Dobro dziecka jako przedmiot polityki społecznej	15	-	-	-	-	-	15	2
Asystentura w pracy socjalnej	-	10	-	-	20	-	30	2
Praca z rodziną migracyjną	-	10	-	-	-	-	10	1
Profilaktyka współczesnych uzależnień	-	-	10	-	-	-	10	2
Praca socjalna z osobami skazanymi i opuszczającymi zakłady karne	-	10	-	-	-	-	10	2
Praca socjalna z osobami bezdomnymi	-	10	-	-	-	-	10	2
Stres i wypalenie zawodowe	10	-	-	-	-	-	10	2
Warsztaty radzenia sobie ze stresem	-	15	-	-	-	-	15	1

Współczesne teorie i koncepcje pracy socjalnej	10	-	-	-	-	-	10	1
Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami	-	10	-	-	10	-	20	3
Starość i starzenie się w polityce społecznej	-	10	-	-	15	-	25	3
Marginalizacja i wykluczenie społeczne	10	-	-	-	-	-	10	1
Psychoterapia i socjoterapia w pracy socjalnej	10	10	-	-	-	-	20	3
Praca socjalna z bezrobotnymi	-	15	-	-	-	-	15	2
Praca socjalna z uchodźcami	-	10	-	-	10	-	20	2
Praca socjalna z osobami uzależnionymi	-	10	-	-	10	-	20	2
Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi	-	10	-	-	10	-	20	2
<b>RAZEM</b>	<b>115</b>	<b>295</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>170</b>	<b>-</b>	<b>650</b>	<b>71</b>
<b>MODUL III. MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>								
Praktyka zawodowa śródsesemestralna RI/SII	-	-	-	-	-	60	60	3
Praktyka wakacyjna RiISII	-	-	-	-	-	140	140	7
Praktyka zawodowa śródsesemestralna RII/SIII	-	-	-	-	-	140	140	7
Praktyka zawodowa śródsesemestralna RII/SIV	-	-	-	-	-	140	140	7
<b>RAZEM</b>						<b>480</b>	<b>480</b>	<b>24</b>
<b>MODUŁ IV. MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU (MOiDW)</b>								
1-Kampanie społeczne	-	25	-	-	-	-	25	1
1-Problematyka czasu wolnego	-		-	-	-	-		
1-Organizacje pozarządowe w usługach socjalnych	-		-	-	-	-		
2-Statystyka społeczna	-	25	-	-	-	-	25	1
2-Metody pracy socjalnej	-		-	-	-	-		
2-Narzędzia diagnozy potrzeb grup docelowych	-		-	-	-	-		
3-Organizowanie sieci społecznych	-	25	-	-	-	-	25	1
3-Doradztwo zawodowe w instytucjach pomocy społecznej	-		-	-	-	-		
3-Oddziaływania terapeutyczne w pracy socjalnej z rodziną	-		-	-	-	-		
Metodologia badań społecznych	-	-	25	-	-	-	25	2
Seminarium magisterskie i egzamin dyplomowy	-	-	-	60	-	-	60	9
<b>RAZEM</b>	<b>-</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>160</b>	<b>14</b>
<b>OGÓLEM</b>	<b>175</b>	<b>385</b>	<b>110</b>	<b>60</b>	<b>170</b>	<b>480</b>	<b>1380</b>	<b>120</b>
<b>Liczba godzin - 1380</b>								
<b>Liczba punktów ECTS - 120</b>								

**Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych**



Nazwa przedmiotu/ modułu zajęć	Forma/formy zajęć*						Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	W	Ćw.	K	S	ZP	PZ		
<b>MODUŁ I. MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO (MKP)</b>								
Współczesne kierunki edukacji medialnej	-	-	15	-	-	-	15	1
Współczesne problemy psychologii	-	-	-	-	-	-	-	-
Współczesne kierunki filozofii	-	-	-	-	-	-	-	-
Współczesne kierunki w pedagogice zdrowia	-	-	-	-	-	-	-	-
Edukacja inkluzyjna	-	15	-	-	-	-	15	1
Antropologia kulturowa	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>				<b>30</b>	<b>2</b>
<b>MODUŁ II. MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO (MKK)</b>								
Współczesne kierunki w pedagogice społecznej	-	-	-	-	-	-	-	-
Deontologia zawodu pracownika socjalnego	-	-	15	-	-	-	15	2
Prawne uwarunkowania systemu pomocy społecznej	-	-	-	-	-	-	-	-
Rodzina wieloprobemowa	-	10	-	-	10	-	20	2
Animacja społeczności lokalnych		30	-				30	2
Mediacje i negocjacje w pracy socjalnej	-	15	-	-	15	-	30	2
Zarządzanie projektami społecznymi i zespołem	-	10	-	-	15	-	25	3
Dylematy etyczne w pracy socjalnej	-	-	10	-	-	-	10	1
Organizacja i koordynacja wolontariatu w środowisku lokalnym	-	-	15	-	15	-	30	3
Trening rozwoju osobistego	-	15	-	-	15	-	30	2
Międzynarodowe i europejskie podmioty polityki społecznej	-	-	10				10	1
Ekonomia społeczna	-	-	-	-	-	-	-	-
Public relations i marketing w pracy socjalnej	-	10	-	-	10	-	20	2
Technologie informacyjne w pomocy społecznej	-	15	-	-	15	-	30	2
Język obcy sprofilowany zawodowo	-	60	-	-	-	-	60	4
Współczesne problemy społeczne	-	-	10	-	-	-	10	3
Pomoc humanitarna	-	-	-	-	-	-	-	-
Prawo rodzinne i opiekuńcze	-	-	-	-	-	-	-	-
Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne	-	-	-	-	-	-	-	-
Dobro dziecka jako przedmiot polityki społecznej	-	-	-	-	-	-	-	-
Asystentura w pracy socjalnej	-	10	-	-	20		30	2
Praca z rodziną migracyjną	-	10	-	-	-	-	10	1
Profilaktyka współczesnych uzależnień	-	-	10	-	-	-	10	2
Praca socjalna z osobami skazanymi i opuszczającymi zakłady karne	-	10	-	-	-	-	10	2
Praca socjalna z osobami bezdomnymi	-	10	-	-	-	-	10	2
Stres i wypalenie zawodowe	-	-	-	-	-	-	-	-
Warsztaty radzenia sobie ze stresem	-	15	-	-	-	-	15	1
Współczesne teorie i koncepcje	-	-	-	-	-	-	-	-

pracy socjalnej								
Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami	-	10	-	-	10	-	20	3
Starość i starzenie się w polityce społecznej	-	10	-	-	15	-	25	3
Marginalizacja i wykluczenie społeczne	-	-	-	-	-	-	-	-
Psychoterapia i socjoterapia w pracy socjalnej	-	10	-	-	-	-	10	1
Praca socjalna z bezrobotnymi	-	15	-	-	-	-	15	2
Praca socjalna z uchodźcami	-	10	-	-	10	-	20	2
Praca socjalna z osobami uzależnionymi	-	10	-	-	10	-	20	2
Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi	-	10	-	-	10	-	20	2
<b>RAZEM</b>	-	295	70		170		535	54
<b>MODUŁ III. MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>								
Praktyka zawodowa śródsesemestralna RI/SII	-	-	-	-	-	60	60	3
Praktyka wakacyjna RiISII	-	-	-	-	-	140	140	7
Praktyka zawodowa śródsesemestralna RII/SIII	-	-	-	-	-	140	140	7
Praktyka zawodowa śródsesemestralna RII/SIV	-	-	-	-	-	140	140	7
<b>RAZEM</b>						480	480	24
<b>MODUŁ IV. MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU (MOiDW)</b>								
1-Kampanie społeczne	-	25	-	-	-	-	25	1
1-Problematyka czasu wolnego	-		-	-	-	-		
1-Organizacje pozarządowe w usługach socjalnych	-		-	-	-	-		
2-Statystyka społeczna	-	25	-	-	-	-	25	1
2-Metody pracy socjalnej	-		-	-	-	-		
2-Narzędzia diagnozy potrzeb grup docelowych	-		-	-	-	-		
3-Organizowanie sieci społecznych	-	25	-	-	-	-	25	1
3-Doradztwo zawodowe w instytucjach pomocy społecznej	-		-	-	-	-		
3-Oddziaływania terapeutyczne w pracy socjalnej z rodziną	-		-	-	-	-		
Metodologia badań społecznych	-	-	25	-	-	-	25	2
Seminarium magisterskie i egzamin dyplomowy	-			60			60	9
<b>RAZEM</b>	-	75		60			135	12
<b>OGÓLEM</b>	-	385	110	60	170	480	1205	94
<b>Liczba godzin - 1205</b>								
<b>Liczba punktów ECTS - 94</b>								

**Program studiów drugiego stopnia na kierunku: Praca socjalna umożliwia studentom wybór modułów kształcenia, do których przypisano punkty ECTS w wymiarze**

**38 punktów, co stanowi nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS ustanowionych dla uzyskania kwalifikacji pracownika socjalnego**

<b>Przedmioty /moduły do wyboru przez studentów</b> <b>Studenci wybierają zajęcia:</b> <b>z Modułu OGÓLNOUCZELNIANY I ZAJĘCIA DO WYBORU - 14 ECTS</b> <b>z Modułu PRAKTYKA ZAWODOWA – 24 ECTS</b>							
Nazwa modułu/przedmiotu zajęć	Formy zajęć/godziny						Liczba punktów ECTS (30%)
	W	Ćw.	S	K	ZP	PZ	
Seminarium magisterskie	-	-	60	-	-	-	<b>9</b>
1-Kampanie społeczne		25		-	-	-	<b>1</b>
1-Problematyka czasu wolnego					-	-	
1-Organizacje pozarządowe w usługach socjalnych					-	-	
2-Statystyka społeczna		25		-	-		<b>1</b>
2-Metody pracy socjalnej							
2-Narzędzia diagnozy potrzeb grup docelowych							
3-Organizowanie sieci społecznych		25		-	-		<b>1</b>
3-Doradztwo zawodowe w instytucjach pomocy społecznej							
3-Oddziaływania terapeutyczne w pracy socjalnej z rodziną							
Metodologia badań społecznych – przedmiot do wyboru				25			<b>2</b>
Praktyka zawodowa/pedagogiczna						480	<b>24</b>
<b>RAZEM</b>							<b>38 ( 32%)</b>
<b>640 godzin</b>							

**Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów,  
poziomie i profilu kształcenia**

<b>Liczba punktów ECTS</b> konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	<b>120</b>
<b>Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji</b> odpowiadających poziomowi kształcenia	<b>4</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b> przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów ( wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, seminarium, zajęcia praktyczne)	<b>96</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b> przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (ćwiczenia, konwersatoria, seminarium, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe)	<b>94</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b> przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	<b>89</b> <b>Nauki społeczne – 76</b> <b>Nauki humanistyczne - 13</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b> przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	<b>38</b> <b>(32% ogółu ECTS)</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b> przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	<b>480 godzin</b> <b>24 ECTS</b>
<b>Liczba godzin zajęć</b> z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich ogólna	<b>0</b>

**HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW/PLAN STUDIÓW II STOPNIA obowiązujący od roku akademickiego 2021/2022 - 1380 godz. w 2-LETNIM CYKLU KSZTAŁCENIA W SYSTEMIE STACJONARNYM w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego - Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych**  
**kierunek: PRACA SOCJALNA**

<b>ROK I SEMESTR I</b>																					
Lp.	Przedmiot	Symbol modułu/ przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN												Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia				
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA										
			FORMA ZAJĘĆ															ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKTYKA ZAWODOWA	
			Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Seminarium		Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS							
			Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS											
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO</b>																					
1	Współczesne kierunki edukacji medialnej	WKEM	-	-	-	-	15	1	-	-	-	-	-	-	15	1	Z/O				
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>																					
2	Współczesne kierunki w pedagogice społecznej	WKPS	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2	E				
3	Deontologia zawodu pracownika socjalnego	DZPS	-	-	-	-	15	2	-	-	-	-	-	-	15	2	Z/O				
4	Prawne uwarunkowania systemu pomocy społecznej	PUSPS	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1	E					
5	Rodzina wieloprobemowa	RoW	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	-	-	20	2	Z/O				
6	Animacja społeczności lokalnych	ASL	-	-	30	2	-	-	-	-	-	-	-	30	2	Z/O					
7	Mediacje i negocjacje w pracy socjalnej	MNPS	-	-	15	1	-	-	-	-	15	1	-	-	30	2	Z/O				
8	Zarządzanie projektami społecznymi i zespołem	ZPS	-	-	10	1	-	-	-	-	-	-	-	10	1	Z/O					
9	Dylematy etyczne w pracy socjalnej	DEPS	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	-	10	1	Z/O					
10	Organizacja i koordynacja wolontariatu w środowisku lokalnym	OKWLo	-	-	-	-	15	2	-	-	-	-	-	30	2	Z/O					
11	Trening rozwoju osobistego	TRO	-	-	15	1	-	-	-	-	15	1	-	-	30	2	Z/O				
12	Międzynarodowe i europejskie podmioty polityki społecznej	MiEPPS	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	-	10	1	Z/O					
13	Ekonomia społeczna	ESp	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1	Z/O					
14	Public relations i marketing w pracy socjalnej	PRIMwPS	-	-	10	1	-	-	-	-	-	-	-	20	1	Z/O					
15	Technologie informacyjne w pomocy społecznej	TiWPS	-	-	15	1	-	-	-	-	15	1	-	-	30	2	Z/O				
16	Dobro dziecka jako przedmiot polityki społecznej	DDPPS	15	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	2	E					
17	Język obcy sprofilowany zawodowo	JOZ	-	-	30	2	-	-	-	-	-	-	-	30	2	Z/O					
<b>MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU</b>																					
18	Metodologia badań społecznych	MBS					25	2						25	2	E					
19	1a- Kampanie społeczne	KS																			
	1b -Problematyka czasu wolnego	PCW	-	-	25	1	-	-	-	-	-	-	-	25	1	Z/O					
	1c - Organizacje pozarządowe w usługach socjalnych	OPUS																			
<b>Razem I semestr:</b>			<b>45</b>	<b>6</b>	<b>160</b>	<b>11</b>	<b>90</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>350</b>	<b>30</b>					
1.	Szkolenie BHP i PPOŻ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	zal				
2.	Szkolenie biblioteczne		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	zal				

ROK I SEMESTR II																
Przedmiot	Symbol modulu/ przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN												Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
		ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA						
		FORMA ZAJĘĆ								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKTYKA ZAWODOWA				
		Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Seminarium		Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS			
		Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS							
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO</b>																
Współczesne problemy psychologii	WPPs	15	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	2	E
Współczesne kierunki filozofii	WKFi	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2	Z/O
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>																
Współczesne problemy społeczne	WPrSp	-	-	-	-	10	3	-	-	-	-	-	-	10	3	Z/O
Prawo rodzinne i opiekuńcze	PrRO	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2	E
Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie społeczne	PZIRPZS	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2	Z/O
Zarządzanie projektami społecznymi i zespołem	ZPS	-	-	-	-	-	-	-	-	15	2	-	-	15	2	Z/O
Organizacja i koordynacja wolontariatu w środowisku lokalnym	OKWLo	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1	-	-	15	1	Z/O
Public relations i marketing w pracy socjalnej	PRiMwP S	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1	-	-	10	1	Z/O
Język obcy sprofilowany zawodowo	JOZ	-	-	30	2	-	-	-	-	-	-	-	-	30	2	E
<b>MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>																
Praktyka zawodowa śródsesemestralna	PZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	3	60	3	Z/O
Praktyka zawodowa wakacyjna	PZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	140	7	140	7	Z/O
<b>MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU</b>																
2a -Statystyka społeczna	SSp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2b -Metody pracy socjalnej	MPS	-	-	25	1	-	-	-	-	-	-	-	-	25	1	Z/O
2 c-Narzędzia diagnozy potrzeb grup docelowych	NDGD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Seminarium magisterskie	SM	-	-	-	-	-	-	20	2	-	-	-	-	20	2	Z/O
<b>Razem II semestr:</b>		45	8	55	3	10	3	20	2	40	4	200	10	370	30	

ROK II SEMESTR III																		
Lp.	Przedmiot	Symbol modulu/ przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN												Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia	
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA							
			FORMA ZAJĘĆ								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKTYKA ZAWODOWA					
			Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Seminarium		Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS				
			Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS								
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO</b>																		
1	Edukacja inkluzyjna	EIN	10	2	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-	25	3	E	
2	Współczesne kierunki w pedagogice zdrowia	WKPZ	10	1											10	1	Z/O	
3	Antropologia kulturowa	AK	15	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	2	E	
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>																		
4	Asystentura w pracy socjalnej	AWPS	-	-	10	1	-	-	-	-	20	1	-	-	30	2	Z/O	
5	Profilaktyka współczesnych uzależnień	PWU	-	-	-	-	10	2	-	-	-	-	-	-	10	2	Z/O	
6	Praca socjalna z osobami skazanymi i opuszczającymi zakłady karne	PSOZK	-	-	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2	Z/O	
7	Praca socjalna z osobami bezdomnymi	PSOB	-	-	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2	Z/O	
8	Stres i wypalenie zawodowe	SWZ	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2	E	
9	Praca socjalna z uchodźcami	PSU	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	-	-	20	2	Z/O	
10	Pomoc humanitarna	PomH	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1	Z/O	
<b>MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>																		
11	Praktyka zawodowa śródsesemestralna	PZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	140	7	140	7	Z/O
<b>MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU</b>																		
12	3a -Organizowanie sieci społecznych	OSSp																
	3b -Doradztwo zawodowe w instytucjach pomocy społecznej	DZIPS	-	-	25	1	-	-	-	-	-	-	-	-	25	1	Z/O	
	3c -Oddziaływania terapeutyczne w pracy socjalnej z rodziną	OTPSR																
13	Seminarium magisterskie	SM							20	3					20	3	Z/O	
<b>Razem III semestr:</b>			<b>55</b>	<b>8</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>140</b>	<b>7</b>	<b>335</b>	<b>30</b>		

ROK II SEMESTR IV																	
Lp.	Przedmiot	Symbol modulu/ przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN											Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia	
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA						
			FORMA ZAJĘĆ								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKTYKA ZAWODOWA				
			Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Seminarium		Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin				ECTS
			Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS							
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>																	
1	Współczesne teorie i koncepcje pracy socjalnej	WTPS	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1	E	
2	Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami	PSO NR	-	-	10	1	-	-	-	-	10	2	-	20	3	Z/O	
3	Starość i starzenie się w polityce społecznej	SSPS	-	-	10	1	-	-	-	-	15	2	-	25	3	Z/O	
4	Marginalizacja i wykluczenie społeczne	MWS	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1	E	
5	Psychoterapia i socjoterapia w pracy socjalnej	PTST	10	2	10	1	-	-	-	-	-	-	-	20	3	E	
6	Praca socjalna z bezrobotnymi	PSBr	-	-	15	2	-	-	-	-	-	-	-	15	2	Z/O	
7	Praca socjalna z osobami uzależnionymi	PSOU	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	-	20	2	Z/O	
8	Praca z rodziną migracyjną	PRoM	-	-	10	1	-	-	-	-	-	-	-	10	1	Z/O	
9	Warsztaty radzenia sobie ze stresem	WRASS	-	-	15	1	-	-	-	-	-	-	-	15	1	Z/O	
10	Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi	PSZPs	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	-	20	2	Z/O	
<b>MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>																	
11	Praktyka zawodowa śródsemestralna	PZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	140	7	140	7	Z/O
<b>MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DOWYBORU</b>																	
11	Seminarium magisterskie i egzamin dyplomowy	SM							20	4				20	4	Z/O	
<b>Razem IV semestr:</b>			<b>30</b>	<b>4</b>	<b>90</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>140</b>	<b>7</b>	<b>325</b>	<b>30</b>	
<b>RAZEM I-IV SEMESTR:</b>			<b>175</b>	<b>26</b>	<b>385</b>	<b>31</b>	<b>110</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>170</b>	<b>16</b>	<b>480</b>	<b>24</b>	<b>1380</b>	<b>120</b>	