

Załącznik do uchwały nr 61/VI/2021 Senatu  
PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z 21.12.2021 r.

# SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI STRATEGII ROZWOJU UCZELNI

Ciechanów 2021 rok

**Cele strategiczne Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie:**

**Cel strategiczny I**

**INNOWACYJNE KSZTAŁCENIE I NOWOCZESNA OFERTA DYDAKTYCZNA**

**Cel strategiczny II**

**AKTYWNE WSPÓLDZIAŁANIE UCZELNI Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO - GOSPODARCZYM**

**Cel strategiczny III**

**ZINTEGROWANY SYSTEM ZARZĄDZANIA UCZELNIĄ**

**Cel strategiczny IV**

**BADANIA NAUKOWE I PRACE BADAWCZO - ROZWOJOWE**

## Cel strategiczny I INNOWACYJNE KSZTAŁCENIE I NOWOCZESNA OFERTA DYDAKTYCZNA

Działanie	Odpowiedzialność	Wykonanie
<p><b>CEL OPERACYJNY C.I.1: Kontynuowanie prac organizacyjnych i programowych związanych z kształceniem na poszczególnych poziomach oraz kształcenia podyplomowego i specjalistycznego w odniesieniu do Polskiej Ramy Kwalifikacji</b></p>		
<p>C.I.1.1. Dostosowywanie w programach studiów opisów kwalifikacji do Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) drugiego stopnia w ramach szkolnictwa wyższego na poziomach 6-7</p>	<p>Dziek</p>	<p>WNTiS W roku 2021 zostały zmienione programy studiów I stopnia na kierunku Logistyka Programy studiów zawierały następujące elementy: 1. Charakterystykę studiów 2. Opis zakładanych efektów uczenia się zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji, 3. Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji, a w tym do poziomu kwalifikacji, 4. Plan i profil studiów, 5. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny i dyscypliny naukowej z określeniem procentowego udziału tej dyscypliny. Przyjęte programy studiów Uchwałami Senatu zawierały dostosowane opisy kwalifikacji do Polskiej Ramy Kwalifikacji, w tym do II stopnia w ramach szkolnictwa wyższego na poziomie 6. WNoZiNS Dokonano przeglądu sylabusów przez zespół ds. zapewnienia jakości pod kątem zgodności efektów uczenia się z Polską Ramą Kwalifikacji na wszystkich kierunkach: Pielęgniarstwo, Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, Praca socjalna. WIE Dostosowanie na wszystkich kierunkach studiów.</p>
<p>C.I.1.2. Uwzględnianie w opisywaniu efektów uczenia się wymagań dla danych kwalifikacji</p>	<p>PR, Dziek</p>	<p>WNTiS Przyjęte efekty uczenia się w ramach zmian w programach studiów zostały przygotowane tak, aby odpowiadały w swoich opisach wymaganiom dla konkretnej kwalifikacji. WNoZiNS Potwierdzenie efektów uczenia się przez Radę Konsultacyjną i Senat. Dostosowanie sylabusów do wzorów zawartych w Zarządzeniu nr 49/2021 z dnia 13 sierpnia 2021 r. w sprawie wprowadzenia wzoru karty przedmiotu/sylabusa obowiązującego w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie. WIE Uwzględnienie na wszystkich kierunkach.</p>

		<p>Prorektor</p> <p>Uwzględnianie w opisie efektów uczenia się uregulowań zdefiniowanych w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz wzorów zawartych w Zarządzeniu nr 49/2021 z dnia 13 sierpnia 2021 r. w sprawie wprowadzenia wzoru karty przedmiotu/sylabusu obowiązującego w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie. Analiza stanu uzyskiwania efektów uczenia odbywa się podczas hospitacji procesu dydaktycznego. Korekty w procesie przygotowywania efektów uczenia się dotyczące programów studiów.</p>
<p>C.I.1.3. Rozwój różnorodnych programów i form kształcenia ze szczególnym zwróceniem uwagi na aspekt ekonomiczny i interdyscyplinarność</p>	<p>PR, Dziek</p>	<p>WNTiS</p> <p>Od grudnia 2021 roku wprowadzono zajęcia wyrównawcze z matematyki dla studentów I roku kierunku Elektronika i telekomunikacja oraz Logistyka.</p> <p>WNoZiNS</p> <p>Powołanie studiów podyplomowych „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela” (Zarządzenie nr 22/2021)</p> <p>Powołanie studiów podyplomowych Podyplomowe Studia z Logopedii Ogólnej (Zarządzenie nr 20/2021 )</p> <p>Uzyskanie zgody na prowadzenie specjalizacji w zakresie organizacji pomocy społecznej</p> <p>Uruchomienie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych ( realizacja kursu specjalistycznego w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej).</p> <p>Uruchomienie ścieżki kształcenia dla studentów pierwszego stopnia na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna na zasadzie przenoszenia efektów uczenia się.</p> <p>WIE</p> <p>Nauczanie zdalne za pomocą Google Meet, platformy Moodle, łączenie treści pokrewnych, planowanie zakupu nowego oprogramowania.</p> <p>Prorektor</p> <p>Dążenie do wdrożenia różnorodności w programach studiów i formach kształcenia z uwzględnieniem otoczenia Uczelni a szczególnie oczekiwań pracodawców. Wskazywanie na interdyscyplinarność pomiędzy przedmiotami kształcenia. Ustalenie regulacji i ograniczeń dotyczących podziałów na grupy różnych form i rodzajów zajęć. Brak uwzględnienia aspektu ekonomicznego.</p>
<p><b>CEL OPERACYJNY C.I.2: Podnoszenie jakości kształcenia</b></p>		
<p>C.I.2.1. Monitorowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia</p>		
<p>C.I.2.1.1. Monitorowanie funkcjonowania systemów jakości kształcenia na</p>	<p>PRJK, Dziek</p>	<p>WNTiS</p> <p>W ramach Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości prowadzono hospitacje zajęć na wszystkich prowadzonych kierunkach na wydziale. Przeprowadzono ankietyzację wśród studentów dotyczącą jakości prowadzonych zajęć. Prowadzono analizę aktywności nauczycieli akademickich w ramach nauczania zdalnego z wykorzystaniem Platformy Moodle. Od września 2021</p>

<p>kierunkach prowadzonych przez jednostki Uczelni</p>		<p>roku prowadzone są prace w celu aktualizacji Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości poprzez analizę procedur i uwzględnienie zidentyfikowanych potrzeb. Zmiany zostaną wprowadzone od roku 2022. Zgodnie z procedurami Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości wykładowcy opracowali raporty z realizacji efektów uczenia się.</p> <p><b>WNoZiNS</b></p> <p>Realizacja zadań Wydziałowego systemu zapewnienia jakości uwzględniająca przegląd i modyfikacja wydziałowych i kierunkowych procedur dotyczących weryfikacji efektów uczenia się i organizacji procesu dydaktycznego</p> <p><b>WIE</b></p> <p>System jakości kształcenia oparty o Uczelniany system zapewnienia jakości kształcenia z uwzględnieniem specyfiki kierunków.</p> <p><b>PRJK</b></p> <p>Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK), w roku akademickim 2020/2021 był systematycznie monitorowany w poszczególnych obszarach i doskonalony. Koordynowano działania w zakresie jakości na wszystkich wydziałach i kierunkach Uczelni w celu zachowania spójności między USZJK i wydziałowymi systemami, poprzez ustalanie kierunków działań na posiedzeniach komisji jakości i opracowywanie dokumentów wydawanych jako zarządzenia Rektora.</p> <p>W celu podnoszenia jakości kształcenia, w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zmodyfikowano kartę przedmiotu/sylabus, w celu uszczegółowienia zapisów dotyczących kierunkowych i przedmiotowych efektów uczenia się (Zarządzenie Nr 49/2021 Rektora Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 13 sierpnia 2021 r. w sprawie: wprowadzenia wzoru karty przedmiotu/sylabusu obowiązującego w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie).</li> <li>2. Zaktualizowano regulamin antyplagiatowy dostosowując zapisy do potrzeb wynikających z ograniczeń w czasie pandemii. Dokonano zmiany w zakresie przesyłania prac do oceny antyplagiatowej. Obecnie odbywa się to drogą e-mailową za pośrednictwem promotora (Zarządzenie Nr 61/2021 Rektora Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 24 września 2021 roku w sprawie: wprowadzenia Regulaminu antyplagiatowego prac dyplomowych).</li> <li>3. Ujednolicono stronę tytułową i redakcję pracy dyplomowej, w zakresach możliwych dla wszystkich kierunków studiów (Zarządzenie Nr 66/2021 Rektora Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 30 września 2021 roku w sprawie: wprowadzenia wzoru strony tytułowej i redakcji pracy dyplomowej).</li> <li>4. Dokonywano oceny sprawdzalności zdefiniowanych efektów uczenia się, dokumentowane w corocznych raportach nauczyciela.</li> <li>5. Monitorowano działania wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia i udzielano wsparcia w odniesieniu do występujących potrzeb.</li> <li>6. Przekazywano uczelniane i ogólnopolskie rekomendacje wydziałowym komisjom dotyczące doskonalenia jakości</li> </ol>
<p>C.I.2.1.2. Ocena poziomu funkcjonowania systemu jakości kształcenia w Uczelni</p>	<p>PR, PRJK</p>	<p><b>PRJK</b></p> <p>W roku akademickim 2020/2021 ocena poziomu funkcjonowania systemu jakości kształcenia odbywała się na dwóch poziomach:</p>

		<p>1) uczelnianym - przeprowadzono badanie ewaluacyjne wśród studentów wszystkich kierunków studiów w zakresie oceny obsługi procesu dydaktycznego i obsługi administracji uczelnianej oraz oceny zdalnego nauczania prowadzonego w Uczelni w minionym roku – wyniki badań w opracowaniu.</p> <p>2) zewnętrznym – odbyła się wizytacja Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunkach: Mechanika i budowa maszyn i Pielęgniarstwo oraz Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych na kierunku Pielęgniarstwo USZJK został oceniony pozytywnie.</p> <p>Prorektor Pozyskanie informacji od Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia dotyczącej poziomu funkcjonowania poszczególnych procesów w ramach Uczelni. Analiza i omówienie na posiedzeniach Senatu wyników wynikających z pomiaru systemu jakości kształcenia w Uczelni. Uwzględnianie pomiaru jakości prowadzonego w ramach systemu jakości kształcenia w organizacji procesu kształcenia.</p>
<p>C.I.2.2. Utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia pozwalającego na uzyskanie najwyższej oceny dokonywanej przez Polską Komisję Akredytacyjną (PKA)</p>	R, Dziek	<p>WNTiS Cel został zrealizowany w oparciu o Wydziałowy System Zapewniania Jakości oraz o powołaną Radę Konsultacyjną. Prowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych, dokonano ankietyzacji zajęć na poszczególnych kierunkach, analizie poddano programy kształcenia w celu wprowadzenia zmian wynikających z potrzeb zgłaszanych przez pracodawców.</p> <p>WNoZiNS Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez dobór kadry dydaktycznej z doświadczeniem praktycznym zdobytym poza uczelnią. Uzyskanie akredytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej – studia I, II stopnia kierunek Pielęgniarstwo. Uzyskanie akredytacji Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych – studia I stopnia kierunek pielęgniarstwo.</p> <p>WIE Utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia zostało potwierdzone pozytywną oceną PKA na kierunku MiBM (akredytacja na 6 lat).</p> <p>Rektor Tworzenie warunków umożliwiających utrzymanie wysokiego poziomu jakości kształcenia. Omówienie na Senacie wyników pomiaru jakości kształcenia. Analiza wyników pomiaru. Przekazywanie uwag i zaleceń. Udział w procesie przygotowywania raportów do PKA. Analiza raportów PKA wydanych po przeprowadzonej kontroli przez PKA. Wdrażanie uwag i zaleceń. Podejmowanie działań naprawczych.</p>
<b>CEL OPERACYJNY C.I.3: Budowanie oferty i promowanie idei uczenia się przez całe życie</b>		
C.I.3.1. Tworzenie oferty dydaktycznej dla	UCKP	Do chwili obecnej nie powołano.

dorosłych mające na celu ich aktywizację odpowiadającą na potrzeby rynku pracy		
<b>C.I.3.2 Poszerzanie oferty edukacyjnej dla dzieci i młodzieży, popularyzującej naukę</b>		
C.I.3.2.1. Rozwijanie i promowanie oferty Uniwersytetu Dziecięcego prowadzonego przez uczelnię	UCKP, DR	DR Informacje o Uniwersytecie Dziecięcym przekazywane są w analogiczny sposób jak informacje o ofercie studiów. Oferta udostępniana jest w prasie, lokalnych radiach, na portalach internetowych. Relacje z wydarzeń na Uniwersytecie Dziecięcym są prezentowane na uczelnianej stronie internetowej. Uniwersytet Dziecięcy ma również swoje miejsce w corocznie wydawanym Informatorze Państwowej Uczelni Zawodowej w Ciechanowie.
C.I.3.2.2. Realizacja atrakcyjnej tematyki zajęć odpowiadającej zainteresowaniom dzieci i młodzieży	UCKP, Dziek	WNTiS Cel zrealizowany m. in. poprzez prowadzenie zajęć w ramach Uniwersytetu Dziecięcego działającego przy Państwowej Uczelni Zawodowej w Ciechanowie oraz zajęć bezpieczeństwa ruchu drogowego dla dzieci z klas 1-3 oraz młodzieży szkół średnich, prowadzenie zajęć i szkoleń ze strzelectwa dla młodzieży z klas mundurowych. Przygotowano ofertę zajęć warsztatowych dla młodzieży ze szkół średnich o profilach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym. Prowadzono warsztaty kryminalistyczne dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. W wyniku dokonanych konsultacji z nauczycielami prowadzącymi zajęcia w klasach mundurowych zdiagnozowano także potrzebę organizacji zawodów taktycznych dla szkół prowadzących klasy mundurowe na terenie północnego Mazowsza. WNoZiNS Prowadzenie Uniwersytetu Dziecięcego - wykłady prowadzone przez wykładowców poszczególnych kierunków w zakresie odpowiadającym potrzebom dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Przygotowania do uruchomienia Koła Edukacyjnego Mały Żaczek WIE Prowadzenie zajęć przez NA w ramach Uniwersytetu Dziecięcego, w Parku Nauki Torus.
<b>CEL OPERACYJNY C.I.4: Otwartość i innowacyjność w obszarze kształcenia</b>		
C.I.4.1. Doskonalenie procesu dydaktycznego uwzględniającego kształcenie na odległość		

<p>C.I.4.1.1. Weryfikacja dotychczasowych form kształcenia na odległość i wymiana doświadczeń służąca doskonaleniu metod pracy na odległość</p>	<p>PR, Dziek, KZ</p>	<p>WNTiS Przeszkolono pracowników oraz studentów z zakresu pracy zdalnej. Zgodnie z zarządzeniem nr 78/2020 zajęcia zdalne prowadzone były z wykorzystaniem platformy Moodle oraz Google Meet. Dokonano ewidencji pracy zdalnej, prowadzono nadzór nad jej wykonaniem. Dokonano archiwizacji kursów na platformie Moodle. Ponadto, zakupiono wyposażenie dydaktyczne umożliwiające przeprowadzenie niektórych zajęć praktycznych w formie zdalnej (mikroskop z kamerą, testery do weryfikacji dokumentów). Działalność sieci współpracy i samokształcenia pracowników wydziału w zakresie doskonalenia umiejętności z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT). WNoZiNS Opracowanie regulaminu realizacji zajęć z wykorzystaniem e-learningu. Obowiązkowe szkolenia ogólnouczelniane wykładowców z obsługi Platformy Moodle i Google Meet. Wsparcie wykładowców przez koordynatora ds. obsługi kształcenia na odległość na poziomie dziekanatu. WIE Analiza nauczania hybrydowego w semestrze zimowym i letnim w roku akademickim 2020/2021, współpraca z Pełnomocnikiem Rektora ds. wykorzystania technologii informatycznych w procesie kształcenia, współpraca z Działem IT.</p> <p>Prorektor Przeprowadzenie szkolenia związanego z umiejętnością posługiwania się sprzętem medialnym w ramach platformy dostosowanej do możliwości kształcenia na odległość. Analiza informacji dotyczącej przeprowadzonego szkolenia nauczycieli akademickich w zakresie posługiwania się narzędziami i urządzeniami do zdalnej pracy. Omówienie przez dziekanów na Kolegium Rektora sprawności i jakości kształcenia zdalnego przez nauczycieli akademickich, wymiana doświadczeń służąca doskonaleniu metod pracy na odległość. Analiza dokumentacji związanej z kształceniem zdalnym. Wskazanie na problemy i efekty tej formy kształcenia.</p>
<p>C.I.4.1.2. Przygotowanie techniczne i organizacyjne dotyczące procesu kształcenia na odległość w kolejnych latach akademickich</p>	<p>PR, IT</p>	<p>Prorektor Przyjęcie działań organizacyjnych dotyczących procesu kształcenia na odległość. Omawianie na Kolegium Rektora uwag i wniosków wynikających z dotychczasowego kształcenia na odległość. Wskazywanie na dalsze doskonalenie tej formy pracy w kolejnych latach jeżeli będzie to konieczne. IT Utrzymanie i aktualizacja narzędzi informatycznych niezbędnych do zdalnego kształcenia.</p>
<p>C.I.4.2. Tworzenie i modyfikowanie programów uwzględniających oczekiwania rynku pracy</p>		



<p>C.I.4.2.1. Dostosowywanie programów kształcenia do potrzeb rynku pracy</p>	<p>PR, Dziek, DK</p>	<p>WNTiS Programy kształcenia odpowiednio dostosowane do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego zostały przyjęte uchwałami Senatu w 2021 roku i obowiązują od roku akademickiego 2021/22. Dostosowania były wprowadzone pod wpływem informacji od pracodawców z regionu po dokonaniu analizy prowadzonych przedmiotów i zgłoszenia tematyki potrzebnej pod kątem zatrudnienia przyszłych absolwentów Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie. Programy studiów są konsultowane z członkami Rady Konsultacyjnej wydziału a także z pracownikami instytucji rynku pracy (Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie, Filą w Ciechanowie, Powiatowy Urząd Pracy w Ciechanowie i Powiatowy Urząd Pracy w Mławie). WNoZiS Analiza programów kształcenia przez Komisję Jakości Kształcenia – zespół ds. zapewnienia jakości Uczestnictwo w projekcie Zwolnieni z teorii – kierunek Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna WIE Głos doradcy pracodawców z otoczenia społeczno-gospodarczego w tworzeniu programów kształcenia oraz wyposażenia pracowni specjalistycznych, udział interesariuszy zewnętrznych w spotkaniu podczas wizytacji PKA na kierunkach MiBM, Informatyka Prorektor Uzgadnianie propozycji związanych z oczekiwaniami pracodawców współdziałających z Uczelnią a szczególnie przy opracowywaniu i korygowaniu programów kształcenia. DK Kształcenie na profilu praktycznym powiązane jest z potrzebami rynku pracy. Stąd też podstawowym wymogiem staje się dostosowywanie programów kształcenia do potrzeb rynku pracy. W tej sprawie wprowadzone zostały uregulowania wskazujące na wymóg konieczny uwzględniania oczekiwań pracodawców w opracowywaniu i korygowaniu programów kształcenia.</p>
<p>C.I.4.2.2. Udział pracodawców z otoczenia społeczno-gospodarczego w opracowywaniu programów kształcenia</p>	<p>PR, Dziek, KZ</p>	<p>WNTiS W roku akademickim 2020/21 dokonano zmiany programu kształcenia na kierunku Logistyka z uwzględnieniem sugestii pracodawców z otoczenia społeczno - gospodarczego (LG Electronics, Wipasz S.A., Pantos Logistic). Program studiów poszerzono o zajęcia: Zarządzanie projektami inwestycyjnymi w transporcie, Analiza ekonomiczno-finansowa w transporcie, Działalność gospodarcza i zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie, Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie. W okresie sprawozdawczym realizowana jest umowa o współpracy z 5MBOT. Udział w pracach przygotowawczych do budowy Centrum Innowacji i Transferu Technologii z otoczeniem społeczno-gospodarczym w celu podjęcia współpracy. Bieżące konsultacje z instytucjami rynku pracy (WUP w Warszawie, PUP w Ciechanowie, PUP w Mławie). Istotnym aspektem zaangażowania pracodawców w proces kształcenia są zajęcia realizowane przez praktyków – pracowników podmiotów potencjalnych miejsc pracy dla absolwentów wszystkich kierunków prowadzonych na wydziale. WNoZiNS Uwzględnianie wniosków Rady Pracodawców szczególnie na kierunku nieobjętym standardem kształcenia. Organizacja Targów Pracy – spotkań pracodawców, studentów, wykładowców. WIE Głos doradcy pracodawców z otoczenia społeczno-gospodarczego w tworzeniu programów kształcenia oraz wyposażenia pracowni specjalistycznych</p>

		<p>Prorektor          Inspirowanie dziekanów, kierowników zakładów oraz nauczycieli akademickich do podejmowania współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym. Udział pracodawców w procesie przygotowania programów kształcenia z poszczególnych kierunków studiów. Omawianie wyników współpracy.</p>
<p>C.I.4.2.3. Utworzenie zespołów doradczych z udziałem pracodawców przy Zakładach na poszczególnych kierunkach studiów</p>	<p>Dziek , KZ</p>	<p>WNTiS          Funkcjonowanie Rady Konsultacyjnej, w skład której powołanych zostało po kilku pracodawców stanowiących organ doradczy dla poszczególnych kierunków studiów.          Kierownicy wszystkich zakładów wraz z uczelnianymi opiekunami praktyk współpracują z zakładowymi opiekunami praktyk w celu zapewnienia optymalnego poziomu realizacji efektów uczenia się.          WNoZiNS          Funkcjonowanie Rady Pracodawców przy Wydziale WNoZiNS.          WIE          Rada Konsultacyjna WIE, w skład której wchodzi przedstawiciele wszystkich kierunków, praktycy, jednocześnie NA pracujący na WIE oraz przedstawiciele pracodawców z zakładów współpracujących z PUZ.</p>
<p>C.I.4.3. Wzrost umiędzynarodowienia w procesie kształcenia poprzez rozszerzanie oferty na sąsiednie kraje oraz zintensyfikowanie udziału uczelni w programie ERASMUS</p>		
<p>C.I.4.3.1. Zwiększanie liczby przyjazdów i wyjazdów studentów w ramach wymiany studentów w programach międzynarodowych i umowach dwustronnych</p>	<p>DNIWM</p>	<p>W związku z epidemią COVID19 i zakazem wyjazdów i przyjazdów studentów, liczba mobilności ogółem wyniosła 0.</p>
<p>C.I.4.3.2. Poprawa jakości nauczania języków obcych w formie lektoratów w szczególności związanych z zagadnieniami praktycznymi</p>	<p>PR, Dziek</p>	<p>WNTiS          W roku 2021 kontynuowano kształcenie języka angielskiego zawodowego na kierunku Logistyka oraz na kierunku Elektronika i telekomunikacja.          WNoZiNS          Realizacja języka angielskiego sprofilowanego zawodowo zgodnie z kierunkiem studiów.          WIE          Wprowadzanie słownictwa i tematyki przydatnych w komunikowaniu się z przedstawicielami przemysłu spoza terytorium RP, język angielski w biznesie informatycznym, plany wprowadzenia języka angielskiego technicznego</p>

		<p>Prorektor Pozyskanie wykwalifikowanej kadry do nauczania języków obcych. Inspirowanie dziekanów w zakresie wdrażania elementów praktycznych dla danego kierunku studiów.</p>
<p>C.I.4.3.3. Zwiększanie liczby umów partnerskich z uczelniami i jednostkami zagranicznymi</p>	R, DNIWM	<p>DNIWM W przygotowaniu są obecnie 2 umowy z nowymi partnerami – są to uczelnia techniczna z Porto w Portugalii oraz Istambuł w Turcji. Z uwagi na wprowadzanie nowego systemu cyfrowego obiegu dokumentów, w tym zawieranych umów, proces podpisania umów przedłuża się (okres przejściowy). W 2021 roku PUZ z sukcesem złożyła wniosek grantowy z tzw. Funduszy Norweskich (Umowa przewiduje realizację projektu „Podniesienie kompetencji dydaktyczno-naukowych PUZ im. I. Mościckiego w Ciechanowie” w okresie marzec - czerwiec 2022 roku). W ramach realizowanego projektu przewidziane jest podpisanie 3 umów partnerskich z przedstawicielami Norwegii.</p> <p>Rektor Podsumowanie dotychczasowego udziału Uczelni w wymianie między uczelniami zagranicznymi. Inspirowanie do nawiązywania dodatkowych umów partnerskich z uczelniami i jednostkami zagranicznymi służące wymianie studentów i pracowników. Omówienie tematu na Kolegium Rektora. Nawiązywanie nowych umów z uczelniami zagranicznymi.</p>
<p><b>CEL OPERACYJNY C.I.5: Zwiększanie dostępności studiów i wyrównywanie szans edukacyjnych</b></p>		
<p>C.I.5.1. Wsparcie dla studentów</p>		
<p>C.I.5.1.1. Prowadzenie dyżurów przez kadre dydaktyczną umożliwiające pomoc studentom</p>	Dziek, KZ	<p>WNTiS W roku akademickim 2020/21 każdy z wykładowców na kierunkach Bezpieczeństwo wewnętrzne, Logistyka oraz Elektronika i telekomunikacja miał przydzielone godziny konsultacji dla studentów stacjonarnych i niestacjonarnych (jeśli takie były prowadzone). Realizacja konsultacji odbywała się w formie zdalnej oraz stacjonarnej. Ponadto, znacząca grupa wykładowców – praktyków wprowadziła możliwość konsultacji w miejscu pracy poza uczelnią, co przyczyniło się do podniesienia jakości realizowanych w ramach zajęć praktycznych projektów i prac dyplomowych. WNoZiNS Prowadzenie konsultacji dla studentów, prowadzenie dyżurów wykładowców dydaktycznych w Specjalistycznym Szpitalu Wojewódzkim w Ciechanowie dla studentów kierunku Pielęgniarstwo WIE Konsultacje prowadzone przez NA dla studentów w formie stacjonarnej lub zdalnej</p>
<p>C.I.5.1.2. Prowadzenie zajęć wyrównujących poziom studentów pierwszego roku,</p>	PR, Dziek	<p>WNTiS Od grudnia 2021 roku wprowadzono zajęcia wyrównawcze z matematyki dla studentów I roku kierunku Elektronika i telekomunikacja oraz Logistyka.</p>

szczególnie w zakresie przedmiotów ścisłych		<p>WNoZiNS Wydział nie organizuje zajęć wyrównujących, ale studenci mają możliwość konsultacji z każdym z wykładowców w ramach realizacji obowiązku dydaktycznego.</p> <p>WIE Przygotowano plany uruchomienia zajęć wyrównawczych z nauk ścisłych dla studentów I roku studiów.</p> <p>Prorektor Wdrożenie oferty Ministra Edukacji i Nauki dotyczącego prowadzenie zajęć wyrównujących poziom wiedzy studentów pierwszego roku studiów w zakresie przedmiotów ścisłych. Przygotowanie dokumentacji w tym zakresie.</p>
C.I.5.1.3. Udzielanie pomocy materialnej studentom oraz poprawa warunków socjalnych poprzez podwyższanie standardu zamieszkania w domu studenta	PR, DK, RUSS	<p>Prorektor Konsultacja i uzgodnienie zasad realizacji świadczenia pomocy materialnej dla studentów w Uczelni.</p> <p>DK Przygotowany przez Dział Kształcenia w uzgodnieniu z Prorektorem Regulamin świadczeń dla studentów Uczelni na rok akademicki 2021/2022, w porozumieniu z Samorządem Studentów oraz pozostałe dokumenty w postaci zarządzeń dają podstawę do świadczenia pomocy materialnej dla studentów naszej Uczelni. Procedura przyznawania stypendium i zapomóg uwzględnia rozpatrywanie wniosków przez komisje stypendialne. W procedurze uzgadniania wysokości poszczególnych rodzajów stypendiów uwzględnione zostało stanowisko komisji stypendialnych. Uzgodniono także przyznawanie dodatku zwiększającego stypendium studentom zamieszkałym w Domu Studenta w wysokości 400,00 zł miesięcznie. W tym roku wykonano remont części mieszkalnej Domu Studenta.</p> <p>W roku akademickim 2021/2022 realizowane są następujące rodzaje i wysokości stypendiów wypłacanych co miesiąc:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. stypendia rektora – 1 400,00 zł</li> <li>2. stypendia socjalne – 1 200,00 zł lub 1 100,00 zł</li> <li>3. zwiększenie do stypendium socjalnego - 400,00 zł</li> <li>4. zapomogi – zgodnie ze złożonymi zasadnie wnioskami w wysokości do 4 000,00 zł,</li> <li>5. stypendia dla osób z niepełnosprawnością w zależności od stopnia niepełnosprawności: <ul style="list-style-type: none"> <li>- znaczny stopień niepełnosprawności – 1 400,00 zł miesięcznie,</li> <li>- umiarkowany stopień niepełnosprawności – 1 300,00 zł miesięcznie,</li> <li>- lekki stopień niepełnosprawności – 1 200,00 zł miesięcznie.</li> </ul> </li> </ol>
C.I.5.2. Przystosowanie warunków kształcenia do potrzeb osób niepełnosprawnych		
C.I.5.2.1. Dalsze dostosowywanie infrastruktury uczelnianej dla potrzeb osób	KA	Wykonano audyt na obiektach Uczelni w zakresie przystosowania ich dla osób niepełnosprawnych. Zalecenia audytu dały podstawę do przygotowania wniosku przez Uczelnię o ubieganie się na poprawienie dostępności dla osób z niepełnosprawnością w ramach projektu „Uczelni Dostępna”. Projekt został złożony i uzyskał akceptację.

<p>niepełnosprawnych i pozbywanie się barier architektonicznych, doposażanie pomieszczeń dydaktycznych i mieszkalnych do potrzeb osób niepełnosprawnych</p>		
<p>C.I.5.2.2. Wspieranie studentów niepełnosprawnych różnorodnymi formami pomocy: pełnomocnik do spraw osób niepełnosprawnych, asystent osoby niepełnosprawnej i innymi niezbędnymi formami pomocy</p>	<p>PR, DK</p>	<p>Prorektor  Ustalenie zasad, form pomocy, uprawnień oraz możliwych wysokości wspierania studentów z niepełnosprawnością.  DK  W Uczelni funkcjonuje system wspierania studentów z niepełnosprawnością. Studenci posiadający orzeczenie o niepełnosprawności otrzymują stypendium, mogą także korzystać z pozostałych form wsparcia stypendialnego. Korzystają z asystenta osoby z niepełnosprawnością, ułatwiającej przemieszczanie się na Uczelni, robienie notatek na zajęciach oraz możliwość lepszego komunikowania się w Uczelni. Pełnomocnik Rektora do spraw Osób Niepełnosprawnych użycza studentom niezbędnego wsparcia organizacyjnego, niezbędnych informacji, a także użycza sprzęt techniczny zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami. Zapewniona jest dla studentów niezbędna pomoc psychologiczna. Zorganizowany został kurs języka migowego dla pracowników i studentów umożliwiający dostępność w porozumiewaniu się z osobami na terenie Uczelni. Studenci z niepełnosprawnością mogą korzystać z dodatkowego wsparcia wynikającego z Zarządzenia nr 77/2021 Rektora Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 27 października 2021 roku w sprawie: określenia uprawnień osób z niepełnosprawnością w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie. Informacje dotyczące studentów z niepełnosprawnością znajdują się na stronie głównej Uczelni w zakładce dla studentów niepełnosprawnych. Dla studentów organizowane są dodatkowe zajęcia np. usprawniające ruchowo. W Uczelni funkcjonuje wypożyczalnia sprzętu dla studentów z niepełnosprawnością. Pomieszczenia uczelniane posiadają dodatkowe wyposażenie np. w bibliotece, w salach dydaktycznych. Doposażone są systematycznie pomieszczenia do odbywania zajęć z wychowania fizycznego w sprzęt specjalistyczny umożliwiający korekcję posiadanych wad postawy i wydolności organizmu.</p>

## Cel strategiczny II AKTYWNE WSPÓŁDZIAŁANIE UCZELNI

### Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

Działanie	Odpowiedzialność	Wykonanie
<b>CEL OPERACYJNY C.II.1.: Kształtowanie pozytywnych relacji PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z otoczeniem społeczno-gospodarczym</b>		
C.II.1.1. Promowanie i udostępnianie infrastruktury Uczelni organizacjom samorządowym oraz otoczeniu społeczno-gospodarczemu do organizowania przedsięwzięć ważnych dla kraju i regionu	DR, KA	<p>DR</p> <p>Infrastruktura PUZ w Ciechanowie i Mławie odgrywa bardzo ważną rolę w regionie. Gmach główny Uczelni wyróżnia się swoją architekturą na tle miasta. Aule Uczelni są często udostępniane samorządom i otoczeniu społeczno-gospodarczemu. Coroczne debaty społeczne poświęcone bezpieczeństwu organizowane przez Komendę Powiatową Policji w Ciechanowie, Ciechanowskie Forum Gospodarcze organizowane przez Urząd Miasta w Ciechanowie oraz Mazowiecką Izbę Gospodarczą, Północnomazowieckie Forum Bezpieczeństwa organizowane w Mławie, Ciechanowskie Dyktando o Pióro Prof. Jerzego Bralczyka czy debaty z różnych stron sceny politycznej to kilka przykładów udostępniania infrastruktury uczelni, a zarazem promocji Uczelni.</p> <p>Kanclerz</p> <p>Uczelnia udostępnia instytucjom i osobom trzecim pomieszczenia oraz tereny do organizacji imprez, konferencji i narad szkoleniowych na podstawie indywidualnego wystąpienia zainteresowanej strony. Organizator imprezy informowany jest o sposobie udostępniania sali lub terenu i formie uregulowania zobowiązań wzajemnych. W okresie pandemii wynajmujący powinni przestrzegać określonych zasad epidemiologicznych przy wynajmowaniu obiektów, zgodnie z „Procedurami bezpieczeństwa higieniczno-sanitarnego podczas przebywania w pomieszczeniach Uczelni w trakcie pandemii Covid-19, w tym prowadzeniem zajęć” w budynkach uczelni w okresie trwania pandemii COVID-19 wprowadzonej Zarządzeniem Rektora PUZ Nr 68/2021 z dnia 01.10.2021 r.”.</p>

C.II.1.2. Obejmowanie patronatem istotnych dla Uczelni przedsięwzięć realizowanych w kraju i regionie	R, DR	<p>Rektor</p> <p>Nawiązanie ukierunkowanej współpracy zmierzającej do podejmowania przedsięwzięć organizacyjnych i technicznych. Uwzględniając dalszy rozwój Uczelni podjęto działania w powiązaniu z partnerami zewnętrznymi naszego regionu, przedsiębiorcy i samorządy, dotyczące rozbudowy i wyposażenia Uczelni w coraz nowocześniejszą bazę naukowo – dydaktyczną. Odpowiedzią na tę inicjatywę jest m.in. budowa Centrum Innowacji i Transferu Technologii.</p> <p>Z okazji 20-lecia Uczelni 3 listopada 2021 r. odbyła się debata „Uczelnie zawodowe szansą dla regionu” zorganizowana we współpracy z Fundacją Polska Wielki Projekt, z udziałem Wojciecha Murdzka – wiceministra edukacji i nauki, dr hab. Magdaleny Gawin – wiceminister kultury i dziedzictwa narodowego.</p> <p>Zorganizowana została także Ogólnopolska Konferencja Kanclerzy i Kwestorów Państwowych Uczelni Zawodowych. W konferencji wzięło udział ponad 40 kanclerzy i kwestorów z 26 uczelni zawodowych z całej Polski z udziałem prof. dr hab. Dariusza Surowika, Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, przewodniczącego Konferencji Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych.</p>
C.II.1.3. Budowanie pozytywnego wizerunku PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie w mediach oraz świadomości marki		
C.II.1.3.1. Organizowanie nowoczesnej kampanii informacyjnej i medialnej w zakresie oferty dydaktycznej uwzględniającej nowoczesne kanały marketingowe	DR, Dziek, KZ	<p>WNTiS</p> <p>W roku akademickim 2020/21 kierunek Logistyka współorganizował dzień otwarty on-line. Przygotowano dwa filmy promocyjne przedstawiające ofertę edukacyjną kierunku oraz fragment wykładu z wykorzystaniem oprogramowania używanego w Laboratorium Logistyki. Przygotowano również prezentację uwzględniającą szczegółowy opis zakresu kształcenia na kierunku, który został opublikowany na stronie www Uczelni.</p> <p>Na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowano animowaną prezentację promującą kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne (udostępniono na www, YT i FB)</li> <li>- przygotowano film poświęcony kryminalistyce pt. Zabezpieczanie śladów daktyloskopijnych (udostępniono na www, YT i FB).</li> <li>- przygotowano film poświęcony bezpieczeństwu finansowemu (udostępniono na www, YT i FB).</li> <li>- na bieżąco opracowywane są aktualności na stronie www Uczelni i FB.</li> <li>- wraz z 5MBOT prowadzono wspólne działania promocyjne w trakcie okazjonalnych eventów.</li> </ul> <p>Na kierunku Elektronika i telekomunikacja przygotowano filmy promujące kierunek studiów oraz artykuły prasowe. Ponadto, uczelniany koordynator ministerialnego programu Legia Akademicka prowadząc rekrutację projektową rozpowszechniał ofertę dydaktyczną uczelni wśród wszystkich zainteresowanych projektem.</p> <p>WNoZiNS</p> <p>Opracowanie koncepcji promocji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii teleinformatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a/ zarządzanie fanpage'ami poszczególnych kierunków na Facebooku,</li> <li>b/ prowadzenie profilu na Instagramie Uczymy pomagać,</li> <li>c/ tworzenie materiałów promocyjnych, grafik promocyjnych,</li> <li>d/ kontakt z kandydatami przez komunikatory Internetowe,</li> <li>e/ koordynacja działań przez pełnomocnika dziekana ds. promocji kierunku.</li> </ul>

	<p>WIE</p> <p>Coroczna promocja kierunków z Wydziału w radio (Dziekan, Kierownicy Zakładów), ogłoszenia w prasie, Internecie, Facebooku</p> <p>DR</p> <p>Ze względu na obostrzenia związane z pandemią Covid-19 (ograniczenie kontaktów, praca zdalna szkół, uczelni, firm i instytucji) działania informacyjno-promocyjne w 2021 roku musiały zostać zmienione i były dostosowane do zaistniałych warunków. Działania w tym zakresie miały charakter wielotorowy i były prowadzone na kilku płaszczyznach. Działania marketingowe dostosowane zostały do odpowiednich grup odbiorców i zaistniałej sytuacji epidemiologicznej tzn. przeniesienie części kontaktów do Internetu.</p> <p>Z wieloletniej praktyki wiemy, że elementem działań informacyjnych przynoszącym bardzo dobre rezultaty, jeśli chodzi o kandydatów na studia, jest bezpośredni kontakt z młodzieżą klas maturalnych. Ze względu na pracę zdalną szkół w pierwszej połowie 2021 roku bezpośredni kontakt z maturzystami w szkołach był zastąpiony spotkaniami zdalnymi. Informacje z ofertą PUZ w Ciechanowie była udostępniana w szkołach średnich w formie prezentacji i filmu o wszystkich kierunkach studiów, podczas godzin wychowawczych. Na początku marca w okresie próbnych matur przedstawiciele Działu Rozwoju odwiedzili ponad 60 szkół z trzynastu powiatów i przekazali materiały informacyjne w postaci ulotek i informatora. Po raz drugi szkoły zostały odwiedzone w ostatnich dniach kwietnia, aby dotrzeć z materiałami informacyjnymi do uczniów, którzy pojawili się w szkołach w dniach 4 -7 maja podczas matury pisemnej.</p> <p>Z powodu ograniczeń wywołanych pandemią, kampania informacyjna została skierowana i nasilona na media. Prasa to przede wszystkim Tygodnik Ciechanowski z dodatkami regionalnymi i redagowanym przez studentów i pracowników Uczelni Tygodnikiem Studenckim, Gazeta Wyborcza, Gazeta Olsztyńska, Puls-Magazyn Opinii Ziemi Ciechanowskiej, Perspektywy, miesięcznik edukacyjny (w prasie zamieszczane są artykuły, wywiady, relacje z wydarzeń, banery informacyjne z ofertą Uczelni). Kampania radiowa to Katolickie Radio Diecezji Płockiej, RMF MAXX, Radio Płońsk, Radio 7 i Radio Rekord. Kampania w pięciu rozgłośniach radiowych trwała od kwietnia do września 2021 roku.</p> <p>Portale internetowe i FB Uczelni. Kampanie informacyjno- promocyjne były prowadzone na kilku portalach edukacyjnych i kilkunastu portalach internetowych działających w obszarze naszego zainteresowania. Systematycznie zamieszczane artykuły informacyjne dotyczące wydarzeń uczelnianych, baner reklamowy to główne formy przekazu informacji. Nowością w działaniach informacyjnych był przekaz na FB poprzez targetowanie, czyli docieranie do ustalonej grupy docelowej. Po wskazaniu parametrów i obszaru zainteresowania została stworzona baza ewentualnych osób zainteresowanych studiowaniem. Głównym materiałem służącym promocji jest informator dla kandydatów na studia oraz ulotka informacyjna. Zaprojektowano i przygotowano również plakaty, banery, teczki firmowe, zakładki informacyjne, notesy, kalendarze.</p> <p>Dodatkowym działaniem w ramach 20-lecia istnienia Uczelni było zaprojektowanie i wydanie w czerwcu jubileuszowego Biuletynu w ramach Tygodnika Studenckiego wydrukowanego i rozprowadzonego w nakładzie ponad 12 tys. egzemplarzy. W związku z przystąpieniem Uczelni do projektu „Inicjatywa wsparcia dążenia do doskonałości” w październiku sekcja promocji zaprojektowała i wydała drugi Biuletyn informacyjny zatytułowany „Nowoczesność, Rozwój, Współpraca, Praktyka, Doskonałość”. Wydany w ramach projektu w nakładzie ponad 12 tys. egzemplarzy Biuletyn informacyjno-promocyjny przedstawia ciechanowską uczelnię, jej bazę, zaplecze dydaktyczne, pomoce naukowe, specjalistyczne pracownie i laboratoria, podkreślając kształcenie praktyczne.</p>
--	---



		<p>We wrześniu po raz trzeci odwiedzono szkoły gdzie rozproszona została około 600 teczek firmowych PUZ w Ciechanowie służących do umieszczenia w nich świadectwa dojrzałości dla maturzystów poprawiających egzamin maturalny w drugim terminie. Przekazane zostało około 1000 ulotek uczelnianych i 200 informatorów 2020/2021 z nową ofertą Uczelni.</p>
<p>C.II.1.3.2. Podejmowanie inicjatyw społeczno-kulturalnych i naukowych na rzecz środowiska lokalnego oraz prezentowanie ich znaczenia i rezultatów</p>	<p>PR, KA, DNIWM, Dziek</p>	<p>WNTiS          Udział kierownictwa WNTiS w uroczystym nadaniu im. Anny Tomaszewicz - Dobrskiej dworca kolejowego w Mławie w ramach programu nadawania wybranym dworcem imion wybitnych Polaków, realizowanego przez Polskie Koleje Państwowe S.A.          WNoZiNS          Uczestnictwo w konferencjach, szkoleniach, akcjach edukacyjnych na rzecz środowiska lokalnego          WIE          Inicjatywa współpracy Uczelni w ramach działania Parku Nauki Torus, deklaracje NA do oferty usług wykonywanych w ramach prac badawczo-rozwojowych i innych prac zleconych          DNIWM          W ramach swoich działań brał aktywny udział w przygotowaniu koncertu uczniów, absolwentów oraz nauczycieli Państwowej Szkoły Muzycznej w Mławie oraz Państwowej Szkoły Muzycznej w Ciechanowie. Koncert był organizowany w ramach przygotowanej w PUZIM debaty naukowej (X 2021).          Dział Nauki i Współpracy Międzynarodowej wydaje także coroczną publikację z pracami naukowymi studentów (2020: „Aktywność naukowa młodzieży akademickiej. Forum Studenckie VII”), w których często podejmowana jest tematyka o charakterze lokalnym – egzemplarze tej publikacji trafiają następnie do bibliotek.          Prorektor          Systematyczne zamieszczanie publikacji i informacji o tematyce społecznej, historycznej, kulturalnej w środkach masowego przekazu o zasięgu regionalnym. Prowadzenie zajęć w ramach Uniwersytetu Trzeciego Wieku upowszechniających wiedzę na temat historii, ochrony zdrowia oraz współczesnych wyzwań w regionie.</p>
<p><b>CEL OPERACYJNY C.II.2: Stała współpraca PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z otoczeniem społeczno-gospodarczym</b></p>		
<p>C.II.2.1. Współpraca z otoczeniem społeczno- gospodarczym, wspieranie przedsiębiorczości wśród studentów</p>		
<p>C.II.2.1.1. Budowanie więzi pomiędzy Uczelnią a podmiotami gospodarczymi, systematyczne utrzymywanie dobrego wizerunku Uczelni w</p>	<p>R, KA, Dziek, DR</p>	<p>WNTiS          Władze Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie regularnie utrzymują kontakty z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Niniejsze kontakty mają charakter wielosektorowy i dotyczą: szeroko rozumianej administracji publicznej: jednostek samorządu terytorialnego, instytucji rynku pracy, służb mundurowych, ale także najważniejszych w regionie zakładów przemysłowych, firm produkcyjnych i usługowych oraz najaktywniejszych organizacji pozarządowych, itp. Kontakty przyjmują formę konsultacji w celu uzyskania rekomendacji niezbędnych do utrzymywania/podnoszenia jakości kształcenia, ale przede wszystkim podjęcia wspólnych inicjatyw i zaangażowania w proces uruchomienia Centrum Innowacji i Transferu Technologii PUZIM w Ciechanowie. Ponadto, przedstawiciele/pracownicy podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego uczestniczą w wszystkich uroczystościach i wydarzeniach uczelnianych, a pracownicy uczelni uczestniczą w szeregu inicjatyw podejmowanych przez w/w podmioty.</p>

<p>otoczeniu społeczno-gospodarczym</p>		<p>WNoZiNS Członkostwo pracowników podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego w Radzie Pracodawców, współorganizacja wspólnych przedsięwzięć z pracodawcami np. konferencji.</p> <p>WIE Cykliczne spotkania, wzajemne uczestnictwo w wydarzeniach okolicznościowych, zajęcia praktyczne na terenie zakładów pracy.</p> <p>DR Uczelnia w sposób ciągły współpracuje z otoczeniem społeczno- gospodarczym. Przedstawiciele Zakładów Pracy aktywnie uczestniczą w życiu społeczności akademickiej np. inauguracja roku akademickiego, Święto Uczelni, spotkania świąteczne. Bardzo dobra współpraca ze środowiskiem zewnętrznym została zauważona i wysoko oceniona podczas ostatnich kontroli PKA gdzie na spotkanie przybyło bardzo wielu przedstawicieli Firm. Przedstawiciele Zakładów Pracy uczestniczą również w wielu spotkaniach tematycznych m.in. Akademickie Targi Pracy oraz mają stały kontakt z Biurem Karier. W 2020 roku Uczelnia rozpoczęła współpracę z otoczeniem społeczno- gospodarczym w kolejnym zakresie jakim jest budowa Centrum Innowacji i Transferu Technologii PUZ w Ciechanowie. Działania te w sposób bezpośredni będą wiązać konkretne firmy, instytucje ze względu na realizację wspólnych projektów i badań jakie będą miały miejsce w CliTT</p> <p>Rektor Systematyczne inspirowanie i uczestnictwo w podejmowaniu działań przez władze Uczelni i jednostki organizacyjne na rzecz samorządów i podmiotów gospodarczych. Realizacja przyjętych porozumień. Organizowanie spotkań z przedsiębiorcami związanych z wykorzystaniem potencjału technologicznego kadry naukowo dydaktycznej Uczelni. Udział w inicjatywach władz samorządowych powiatów, miast i gmin oraz przedsiębiorców z otoczenia społeczno-gospodarczego, a w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podpisanie listów intencyjnych z otoczeniem społeczno-gospodarczym.</li> <li>2. Podpisywanie umów o współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.</li> <li>3. Pozyskanie działki od Starostwa Powiatowego w Ciechanowie pod budowę CliTT</li> </ol> <p>Zapraszanie władz samorządowych powiatów, miast i gmin oraz przedsiębiorców z otoczenia społeczno – gospodarczego na uroczystości organizowane w Uczelni.</p>
<p>C.II.2.1.2. Wzajemna wymiana świadczeń pomiędzy Uczelnią a podmiotami gospodarczymi w zakresie infrastruktury, zbiorów bibliotecznych, konsultingu.</p>	<p>R, PR, Dziek, B</p>	<p>WNTiS Studenci Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie część zajęć dotyczących kształcenia praktycznego odbywali w firmie LG Electronics korzystając z ich infrastruktury, specjalistycznego oprogramowania oraz fachowej wiedzy doświadczonych pracowników firmy.</p> <p>W ramach współpracy uczelni z 5MBOT znacząca część zajęć teoretycznych w ramach projektu Legia Akademicka jest realizowana przez żołnierzy WOT w oparciu o ich infrastrukturę. Ponadto, przedmiot - Warsztaty technik interwencji i samoobrony realizowany jest w specjalistycznej Sali przeznaczonej do sztuk walki i na strzelnicy myśliwskiej w porozumieniu z MOSIR w Mławie i Polskim Związkiem Łowieckim - Zarządem Okręgowym w Ciechanowie.</p> <p>W trakcie spotkania informacyjnego z Biurem Kadr Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego zostały nieodpłatnie przekazane do wykorzystania przez studentów wybrane roczniki Przeglądu Bezpieczeństwa Wewnętrznego.</p> <p>WNoZiNS Wymiana informacji między wydziałem a członkami Rady Pracodawców.</p> <p>WIE Konsulting, doradztwo pracodawców w doposażeniu pracowni, zbiorów bibliotecznych.</p>

		<p>Rektor          Inspirowanie działań na rzecz współdziałania Uczelni z otoczeniem społeczno - gospodarczym. Udział w spotkaniach służących wymianie doświadczeń. Udostępnianie ze strony Uczelni informacji samorządom, podmiotom gospodarczym, placówkom kultury i mediom w zakresie infrastruktury, zbiorów bibliotecznych, konsultingu. Udział we wspólnych konferencjach, naradach i spotkaniach.</p> <p>Prorektor          Koordynowanie działań na rzecz wzajemnego korzystania pomiędzy Uczelnią a podmiotami gospodarczymi z infrastruktury Uczelni, zbiorów i dorobku kadry dydaktyczno – naukowej na rzecz podmiotów zewnętrznych.</p>
C.II.2.1.3. Prowadzenie badań na zlecenie podmiotów gospodarczych i prezentacja wyników	Dziek, DR	<p>WNTiS          Nie podjęto takich badań w analizowanym roku.</p> <p>WNoZiNS          Przedstawienie oferty dla otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie prac zleconych, opublikowanie oferty na stronie uczelni i w biuletynie</p> <p>WIE, DR          W roku 2021 zrealizowane zostały 3 prace zlecone przez podmioty zewnętrzne oraz złożono 3 oferty na realizację prac:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekspertyza w zakresie badania jakości energii elektrycznej (JEE) dotycząca zasilania maszyn produkcyjnych typu wtryskarka</li> <li>2. Opracowanie koncepcji i oprogramowanie sterownika LOGO dla potrzeb stanowiska kontrolnego do wykrywania elementów metalowych VESA w wypraskach obudów monitorów</li> <li>3. Strategia Rozwoju gminy Regimin na lata 2021-2030</li> <li>4. OFERTA na Ekspertyzę w zakresie testów UPS-ów modułowych dla urządzeń o mocy powyżej 40 kVA oraz UPS-a monoblokowego z wbudowanym transformatorem.</li> <li>5. OFERTA „Weryfikacja systemów zasilania z wykorzystaniem różnych technologii zasilania bezprzewodowego” postępowanie nr 2021-WNP-0246</li> <li>6. OFERTA na szkolenie z pomiaru twardości materiałów oraz przeszkolenie dwóch nauczycieli z podstaw obsługi oprogramowania CAD i przygotowania do wydruku 3D</li> </ol>
C.II.2.1.4. Rozwój Biura Karier	DR	<p>Biuro Karier „Partner” w 2020 roku zakończyło realizację projektu „Dobry start - Akademickie Biuro Karier PARTNER”. W roku bieżącym w ramach trwałości wszystkie założenia projektu były również realizowane przez Biuro Karier np. „Dzień przedsiębiorczego studenta”, które ma na celu promowanie postaw przedsiębiorczych wśród młodzieży szkolnej i studenckiej. Ponadto Biuro Karier wzięło udział w przedsięwzięciu „Ogólnopolski Tydzień Kariery”, które jest realizowane co roku w całej Polsce. Wielokrotnie organizowane były również spotkania z przedsiębiorcami oraz instytucjami, które poszukują pracowników lub stażystów. Uczelnia rozpoczęła również realizację nowego projektu z Fundacja „Zwolnieni z Teorii”, który ma wzmacniać umiejętności praktyczne studentów podczas zajęć.</p> <p>Doradca zawodowy w ramach swojej oferty ma na celu kształtowanie kompetencji miękkich (niezbędnych dziś na rynku pracy i równie ważnych jak dyplom ukończenia studiów i/lub zawodu), przygotowanie studentów do aktywnego wejścia na rynek pracy (dokumenty aplikacyjne i rozmowa kwalifikacyjna) jak i przygotowanie do przyszłej pracy zawodowej i funkcjonowania w środowisku pracy już na etapie studenckich praktyk zawodowych.</p>

		W roku akademickim 2020/2021 w ramach działań Biura Karier wdrożona została nowa oferta ze strony doradcy zawodowego jaką jest wsparcie studenta w rozpoczęciu praktyk zawodowych i znajdowanie odpowiedniego zakładu pracy do ich odbycia. Doradca zawodowy odbywał zarówno spotkania grupowe oraz indywidualne ze studentami omawiając powyższą tematykę.
<b>C.II.2.2. Intensyfikacja współpracy ze szkołami w mieście i regionie</b>		
C.II.2.2.1. Opracowanie systemu współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi i jego realizacja: umowy patronackie, działania promocyjne	PR, DK	Prorektor Ustalenie zasad i systemu współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi z 12 powiatów w regionie.  DK Opracowano system współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi, który uwzględnia udział bezpośredni pobytu w szkołach i promocję zdalną. Przekazywanie materiałów promocyjnych bezpośrednio i drogą elektroniczną. Realizowanie działań promocyjnych Uczelni w różnego rodzaju mediach o zasięgu lokalnym i regionalnym. Kontynuowanie podpisywania umów patronackich.
C.II.2.2.2. Przygotowanie oferty i prowadzenie zajęć otwartych na poszczególnych kierunkach studiów zgodnie z oczekiwaniami szkół ponadpodstawowych	PR, Dziek, KZ, DK	WNTiS Na Wydziale Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie: - przygotowano zajęcia w formie filmów udostępnianych na www, FB i YT - prowadzono zajęcia kryminalistyczne dla uczniów szkół ponadpodstawowych - prowadzono spotkania promocyjne i konsultacje z uczniami i nauczycielami klas ponadpodstawowych - prowadzono konsultacje z uczniami i nauczycielami w celu identyfikacji tematyki zajęć otwartych na poszczególnych kierunkach studiów zgodnie z oczekiwaniami szkół ponadpodstawowych. WNoZiNS Organizacja spotkań dla uczniów Szkoły Promocji Zdrowia. WIE Prowadzenie warsztatów laboratoryjnych z chemii oraz spawalnictwa, automatyzacji, procesów spawania, obróbki ubytkowej na maszynach CNC dla uczniów szkół podstawowych i średnich. Prorektor Inspirowanie w ramach Uczelni do prowadzenia zajęć otwartych na poszczególnych kierunkach studiów. DK Konsultowanie propozycji dziekanów dotyczących prowadzenia zajęć otwartych.
<b>C.II.2.3. Wzmacnianie więzi z absolwentami PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie</b>		

<p>C.II.2.3.1. Tworzenie i ciągła aktualizacja bazy absolwentów oraz ich aktywności po ukończeniu studiów. Podtrzymywanie więzi z absolwentami poprzez aktywność w mediach społecznościowych, informowanie i zachęcanie do udziału w ważnych wydarzeniach w Uczelni</p>	<p>PR, Dziek, KZ, DR</p>	<p>WNTiS W roku akademickim 2020/21 dokonano aktualizacji bazy danych absolwentów. Monitorowano ich aktywność po zakończeniu studiów. Wykorzystano media społecznościowe, prasę i radio do informowania studentów o wydarzeniach w Uczelni. Ponadto: - jest prowadzona grupa na FB dla studentów i absolwentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, - opracowywano i rozpowszechniano oferty kursów i dodatkowych zajęć dla studentów i absolwentów, - umieszczane są aktualności z życia Wydziału na www i FB, - informacje o planowanych i realizowanych przez wydział przedsięwzięciach są udostępniane również absolwentom.</p> <p>WNoZiNS Prowadzenie programu wsparcia absolwentów realizowanego w ramach projektu unijnego „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością”. Prowadzenie FB dla każdego z kierunków: przedstawianie bieżących wydarzeń z życia wydziału, kontakt z absolwentami na forum.</p> <p>WIE Zapraszanie absolwentów do udziału w wydarzeniach uczelni, współpraca z absolwentami jako przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego</p> <p>DR Biuro Karier swoją ofertę realizuje i kieruje zarówno do studentów jak i absolwentów naszej Uczelni. Każdy student i absolwent ma prawo do konsultacji indywidualnych jak i uczestnictwa w proponowanych tematycznie warsztatach prowadzonych przez doradcę zawodowego a także do skorzystania z oferty pracy, którą aktualnie dysponuje Biuro Karier. Informacje o warsztatach, wydarzeniach oraz innych istotnych dla studentów i absolwentów treściach związanych z rynkiem pracy są zamieszczane na portalach społecznościowych, stronie internetowej Uczelni oraz osobiście lub telefonicznie. Biuro Karier oraz Uczelnia prowadzi bazę danych o absolwentach Uczelni oraz o uczestnikach, którzy zakończyli udział w projekcie, monitorując dalszą ich ścieżkę edukacyjno – zawodową. Zbiór otrzymanych danych w formie informacji zwrotnej na wysłaną do absolwentów ankietę (forma mailowa i/lub telefoniczna), jest gromadzona cyklicznie po pierwszym roku od ukończenia studiów, następnie po trzech latach i po pięciu latach od ukończenia studiów. Należy nadmienić, że informacje pozyskujemy bezpośrednio od absolwentów w formie ankiety, kontaktu osobistego, w ramach spotkań podczas Targów Pracy, portali społecznościowych, etc.</p> <p>Prorektor Podtrzymywanie więzi z absolwentami poprzez aktywność w mediach, ankietowanie losów absolwentów oraz informowanie i zachęcanie do udziału w wydarzeniach Uczelni np. Akademickie Targi Pracy, spotkania z pracodawcami, udział w konstruowaniu programów kształcenia.</p>
<p>C.II.2.3.2. Wprowadzanie systemu ulg w doskonaleniu zawodowym po ukończeniu studiów pierwszego lub</p>	<p>R, UCKP</p>	<p>Rektor Ustalono zasady zwolnienia pracowników z opłat w doskonaleniu na studiach drugiego stopnia w ramach organizowanych przez Uczelnię studiów. Pokrywane są koszty opłat za osoby uczestniczące w doskonaleniu i doskonaleniu zawodowym na studiach drugiego stopnia, studiach podyplomowych, kursach i szkoleniach.</p>

drugiego stopnia w ramach organizowanych studiów podyplomowych oraz kursów i szkoleń		
<b>C.II.3.1. Doskonalenie współpracy z otoczeniem społeczno- gospodarczym w zakresie realizacji praktyk zawodowych na studiach</b>		
C.II.3.1.1. Rozwijanie dobrze zorganizowanego systemu praktyk zawodowych według obowiązujących wytycznych na studiach pierwszego i drugiego stopnia	Dziek, DR	<p>WNTiS W okresie sprawozdawczym została poszerzona lista zakładów pracy, do których kierowani są studenci Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych na praktyki. Organizacja praktyk jest prowadzona zgodnie z przyjętymi Regulaminami praktyk na poszczególnych kierunkach. System praktyk zawodowych na wydziale opiera się także na stosownych porozumieniach, ale przede wszystkim na ścisłej współpracy pomiędzy uczelnianymi i zakładowymi opiekunami praktyk oraz studentami. Prowadzone są trójstronne konsultacje i formułowane rekomendacje w celu ciągłego podnoszenia jakości kształcenia w trakcie praktyk zawodowych.</p> <p>WNoZiNS Aktualizacja porozumień z placówkami, które prowadzą kształcenie praktyczne, hospitacja placówek stażowych.</p> <p>WIE Tworzenie programu i harmonogramu praktyk zawodowych w konsultacji z zakładami pracy oraz zainteresowaniami studentów, procedury zgodne z Regulaminem praktyk zawodowych.</p> <p>DR Zgodnie z Ustawą o szkolnictwie wyższym i nauce do realizacji 6 miesięcznych praktyk zawodowych na studiach I stopnia, 3 miesięcznych praktyk na studiach II stopnia lub zgodnie ze standardami kształcenia. Aktualnie na podstawie zdobytych doświadczeń wprowadzone zostały ujednolicone regulaminy dotyczące praktyk zawodowych oraz sposób dokumentowania.</p>
C.II.3.1.2. Systematyczne zwiększanie bazy zakładów pracy gdzie studenci mogą odbywać praktyki zawodowe w trakcie studiów	DR, KZ	<p>WNTiS Bieżąca współpraca z zakładami pracy, w których studenci Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych odbywają praktyki zawodowe. Pozyskanie nowych zakładów pracy, gdzie studenci mogą odbywać praktyki zawodowe w trakcie studiów na opisanych powyżej kierunkach. Jednym z kluczowych metod pozyskiwania nowych zakładów pracy, w których studenci mogą odbywać praktyki zawodowe w trakcie studiów były spotkania dotyczące opracowania koncepcji funkcjonowania Centrum Innowacji i Transferu Technologii PUZ w Ciechanowie. Ponadto warto podkreślić, niniejszy postulat realizowany jest dzięki coraz większej liczbie studentów, którzy podjęli już zatrudnienie i zgłaszają gotowości ich zakładu pracy do realizacji praktyk zawodowych.</p> <p>WNoZiNS Pozyskiwanie nowych placówek do praktycznej nauki zawodu.</p>

		<p>DR</p> <p>W ramach współpracy Biura Karier z otoczeniem społeczno- gospodarczym stale zwiększana jest liczba zakładów pracy jakie przyjmują studentów na realizację praktyk zawodowych. Firmy chętnie podpisują jednorazowe, krótkoterminowe umowy współpracy. W bieżącym roku Dział Rozwoju koordynował podpisanie 19 umów współpracy na czas określony od 2 do 5 lat. Istotnym jest fakt, że Uczelnia nie ma problemu ze znalezieniem odpowiednich miejsc odbywania praktyk zawodowych dla studentów ze wszystkich kierunków studiów.</p>
C.II.3.1.3. Tworzenie bazy zagadnień do realizacji aplikacyjnych prac dyplomowych w oparciu o potrzeby zakładów pracy	Dziek, KZ	<p>WNTiS</p> <p>W analizowanym roku nie była aktualizowana baza zagadnień do realizacji prac aplikacyjnych. Natomiast przy wyborze tematów dyplomowych jest kładziony duży nacisk na zagadnienia o tematyce praktycznej zgłaszane w czasie wizyt studyjnych czy też innych spotkań z pracodawcami z regionu. Uczelniani i zakładowi opiekunowie praktyk podejmują współpracę z przedstawicielami zakładów pracy w celu tworzenia bazy zagadnień do realizacji aplikacyjnych prac dyplomowych w oparciu o potrzeby zakładów pracy.</p> <p>WNoZiNS</p> <p>Zbieranie propozycji od pracodawców dotyczących tematów badawczych prac dyplomowych.</p> <p>WIE</p> <p>Tworzenie bazy prac dyplomowych tak, aby podczas wyboru tematów prac dyplomowych przez studentów promotorzy mogli zachęcać do realizacji prac praktycznie związanych ze specyfiką zakładów w regionie. Wiedza na ten temat jest pozyskiwana bezpośrednio od pracowników zakładów będących jednocześnie nauczycielami prowadzącymi zajęcia na poszczególnych kierunkach na Wydziale.</p>
C.II.3.1.4. Wdrażanie elektronicznego monitorowania realizacji praktyk zawodowych w zakładach pracy pozwalającego sprawniej i efektywniej kontrolować proces dydaktyczny poza Uczelnią	DR, Dziek, IT	<p>WNTiS</p> <p>Monitorowanie realizacji praktyk zawodowych w zakładach pracy odbywało się głównie poprzez kontakt elektroniczny (e-mailowy, poprzez komunikator, itp.) uczelnianego opiekuna praktyk z przedstawicielem wyznaczonym przez dany zakład pracy. To pozwoliło kontrolować proces dydaktyczny poza Uczelnią.</p> <p>WNoZiNS</p> <p>Omawianie koncepcji funkcjonowania elektronicznej dokumentacji z uwzględnieniem praktyk.</p> <p>WIE</p> <p>Przygotowanie dokumentacji do wprowadzania elektronicznego monitorowania realizacji praktyk zawodowych. Odbycie szkolenia w formie zdalnej w tym zakresie.</p> <p>DR</p> <p>Uczelnia w roku akademickim 2020/2021 rozpoczęła dalszą współpracę z MEiN w zakresie dostępu do platformy przeznaczonej do obsługi praktyk zawodowych i e-laerningu przygotowywanej przez MNISW. Odbyły się dwa szkolenia organizowane przez MEiN, Uczelnia uzyskała dostęp do testowania platformy co będzie realizowane w roku akademickim 2021/2022. Aktualnie Dział Rozwoju zaproponował i przygotował możliwość kontaktu przed i w trakcie odbywania praktyk zawodowych za pomocą platformy MOODLE używanej w Uczelni. Studenci mają stały dostęp do wszystkich wymaganych dokumentów, regulaminów dla swojego kierunku. Dodatkowo mogą kontaktować się z opiekunem praktyk oraz Działem Rozwoju w każdym momencie- zadawać pytania, zgłaszać problemy lub konsultować pojawiające się wątpliwości. Wprowadzone działania w sposób znaczący ułatwiają dostęp do dokumentacji związanej z praktykami zawodowymi.</p>

		IT Możliwość wykorzystania platformy Moodle. Od roku akademickiego 2020/2021 oddano do użytku nową wersję platformy (Wersja 3.8.x)
--	--	---

<b>Cel strategiczny III ZINTEGROWANY SYSTEM ZARZĄDZANIA UCZELNIĄ</b>		
<b>Działanie</b>	<b>Odpowiedzialność</b>	<b>Wykonanie</b>
<b>CEL OPERACYJNY C.III.1.:</b> Doskonalenie systemu zarządzania Uczelnią		
C.III.1.1. Realizacja zadań w nowej strukturze organizacyjnej Uczelni	R, KA, Dziek	WNTiS W nowej strukturze organizacyjnej Uczelni wszystkie zadania przypisane statutem uczelni jednostkom organizacyjnym są realizowane prawidłowo. WNoZiNS Wypełnianie zadań zgodnie z Regulaminem Organizacyjnym i zakresami obowiązków poszczególnych pracowników.  Rektor Dokonano przydziałów zadań w Regulaminie Organizacyjnym Uczelni dostosowanych do nowej struktury organizacyjnej. Wysłuchano informacji oraz zapoznano się z obciążeniami pracowników poszczególnych jednostek organizacyjnych w trakcie spotkań pracowników z władzami Uczelni. Prowadzona jest analiza i podsumowanie realizowanych zadań przez poszczególne jednostki organizacyjne.
C.III.1.2. Wspieranie samorządności studentów		
C.III.1.2.1. Wspieranie organizacyjne i finansowe samorządności studentów oraz inspirowanie do	PR, Dziek, KA	WNTiS Wspieranie samorządności studentów w analizowanym roku było ograniczone z powodu pandemii COVID-19. WNoZiNS Organizacja spotkania z przedstawicielami samorządu w zakresie planów działania w bieżącym roku akademickim. WIE Kierownicy zakładów, opiekunowie roku oraz opiekunowie kół naukowych wspierali samorządność studentów poprzez propozycję realizacji projektów w ramach działalności kół naukowych.



podejmowania inicjatyw na rzecz studentów oraz Uczelni		<p>Prorektor Zapraszanie Samorządu Studentów na spotkania Rektora i Prorektora ze studentami I roku studiów. Pokrywanie kosztów udziału studentów w ogólnopolskich spotkaniach Parlamentu Studentów. Udział Samorządu studentów w tworzeniu prawa wewnętrznego. Finansowanie działalności kół naukowych. Wspieranie Samorządu Studentów w organizowaniu imprez studenckich.</p>
C.III.1.2.2. Wspieranie organizacyjne rozwoju oraz pomoc finansowa dla studenckiego ruchu naukowego	PR, Dziek, DK	<p>WNTiS W analizowanym roku koła naukowe prowadzone na każdym z kierunków Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie uzyskały dofinansowanie do działalności naukowej. Z powodu COVID-19 działalność kół naukowych uległa zahamowaniu. WNoZiNS Wsparcie finansowe studenckich kół naukowych, poprawa warunków lokalowych dla działania koła. WIE Pomoc w organizowaniu wyjazdów do zakładów pracy, wyjazdów szkoleniowych i na konferencje oraz targi tematyczne. Prorektor Istotnym wsparciem studenckiego ruchu naukowego realizowanego poprzez koła naukowe są przeznaczone na działalność kół naukowych środki z budżetu Uczelni. W bieżącym roku jest to kwota 50.000,00 zł. DK Wsparcie organizacyjne obejmuje powołanie opiekunów kół naukowych uczestniczących w pracach poszczególnych kół. Udział w planowaniu i realizacji zadań kół naukowych oraz podsumowanie pracy i dorobku kół naukowych.</p>
<b>CEL OPERACYJNY C.III.2.: Doskonalenie fachowości i umiejętności kadry dydaktycznej i administracyjnej</b>		
C.III.2.1. Podejmowanie działań zmierzających do rozwoju kompetencji i fachowości pracowników uczelni		
C.III.2.1.1. Prowadzenie szkoleń wewnętrznych oraz delegowanie na zewnętrzne kursy i szkolenia	R, KA, Dziek	<p>WNTiS W analizowanym roku pracownicy dydaktyczni WNTiS w Mławie zostali przeszkoleni w zakresie obsługi platformy MOODLE (zdalne nauczanie, egzaminy), natomiast jedna pracownica dziekanatu została zgłoszona i przeszkolona z zakresu BHP i PPOŻ. Ze względu na planowane uruchomienie m. in. strzelnicy sportowej w ramach Centrum Innowacji i Transferu Technologii PUZIM w Ciechanowie pracownik wydziału ukończył specjalistyczny kurs instruktora wyszkolenia strzeleckiego. Ponadto, pracownik Zakładu Bezpieczeństwa Wewnętrznego ukończył specjalistyczny kurs w zakresie ochrony informacji niejawnych zorganizowany przez Agencję Bezpieczeństwa Wewnętrznego. WNoZiNS Uczestnictwo wykładowców w webinarach i konferencjach online. WIE Prowadzenie szkoleń dla nauczycieli akademickich przez Pełnomocnika Rektora ds. wykorzystania technologii informatycznych w procesie kształcenia. Ponadto nauczyciele akademicy uczestniczyli w kursach i szkoleniach, np. w kursie kwalifikacyjnym i certyfikacji z zakresu badań nieniszczących materiałów (NDT) metodą ultradźwiękową w stopniu UT1 + UT2.</p>

		<p>Rektor Organizowanie w miarę potrzeb, szkoleń wewnętrznych wynikające z zapotrzebowania pracowników np. w zakresie obsługi systemu BAZUS, Funkcjonowania systemu POL-on, Platformy MOODLE.. Kierowanie na zewnętrzne szkolenia specjalistyczne poszczególnych pracowników. Pokrywanie kosztów udziału pracowników w zewnętrznych kursach i szkoleniach.</p> <p>Kanclerz Realizacja na bieżąco wg potrzeb, większość szkoleń prowadzonych jest w systemie zdalnym.</p>
C.III.2.1.2. Zwiększenie poziomu umiejętności informatycznych nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych pod kątem stosowania w procesie dydaktycznym i realizacji zadań administracyjnych	KA, Dziek, IT	<p>WNTiS Udział pracowników WNTiS w szkoleniu dotyczącym obsługi narzędzia GOOGLE MEETS do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym. Szkolenia wewnętrzne dla pracowników administracyjnych w zakresie programów użytkowych (Excel). Działalność sieci współpracy i samokształcenia pracowników wydziału w zakresie doskonalenia umiejętności ICT.</p> <p>WNoZiNS Obowiązkowe szkolenia ogólnouczelniane wykładowców z obsługi Platformy Moodle i Google Meet</p> <p>WIE Uczestnictwo nauczycieli akademickich w konferencjach naukowych, udział w webinarach.</p> <p>IT Przeprowadzono szkolenie kadry dydaktycznej w zakresie e-learningu i wykorzystywania narzędzi Google. Szkolenia administracji prowadzone w ramach potrzeb.</p>
C.III.2.1.3. Zwiększanie umiejętności językowych (w zakresie języków obcych) pod kątem stosowania go w procesie dydaktycznym w związku z udziałem studentów zagranicznych	DNIWM	W związku z brakiem mobilności studentów zagranicznych, której przyczyną była pandemia COVID-19, ten punkt strategii nie był realizowany.
C.III.2.1.4. Wspieranie systemowych rozwiązań wspierających podejmowanie	R, KA, DNIWM	<p>DNIWM Umożliwienie publikowania nauczycielom akademickim swoich wyników badań w formie artykułów w czasopiśmie naukowym „Studia Mazowieckie” lub wydawnictwie uczelnianym – koszty publikacji pokrywa uczelnia.</p>

<p>i rozwijanie kariery naukowej, szczególnie przez młodych nauczycieli akademickich. Wspieranie podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników niebędących nauczycielami.</p>		<p>Rektor Wspieranie udziału pracowników dydaktycznych w ich rozwoju naukowym, uzyskiwania doktoratów i habilitacji. Wspieranie podnoszenia kwalifikacji zawodowych kadry dydaktycznej poprzez ułatwianie publikacji naukowych. Inspirowanie do podnoszenia kwalifikacji pracowników niebędących nauczycielami. Pokrywanie kosztów związanych z podnoszeniem kwalifikacji zgodnie z zarządzeniem nr 32/2021 Rektora PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 07.06.2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Funduszu rozwoju Uczelni w PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie. Środki zgromadzone w Funduszu przeznacza się na rozwój działalności dydaktycznej, prace rozwojowe a także badania naukowe.</p>
<p>C.III.2.1.5. Analiza stanu oraz określenie potrzeb kadrowych zapewniających wysoki poziom procesu dydaktycznego i badawczego</p>	<p>R, PR, Dziek, DSP</p>	<p>WNTiS W roku akademickim 2020/21 udało się przeprowadzić konkursy w celu zatrudnienia adiunktów dydaktycznych i badawczych oraz profesorów na wszystkich prowadzonych kierunkach na WNTiS w Mławie. Po przeprowadzaniu konkursów udało się pozyskać wykwalifikowaną kadrę adiunktów i profesorów do prowadzenia zajęć wykładowych przewidzianych programem studiów na trzech prowadzonych kierunkach. Natomiast zajęcia praktyczne w postaci warsztatów zostały obsadzone przez kadrę dydaktyczną zajmującą się daną tematyką od lat w zakładach pracy, gdzie podejmowali zatrudnienie. Są to wysoko cenieni fachowcy ze swojej dyscypliny.</p> <p>WNoZiNS Analiza pensum dydaktycznego poszczególnych wykładowców oraz analiza symulacji zatrudnienia w kolejnych latach. Udział w Komisji konkursowej ds. zatrudnienia przedstawicieli poszczególnych wydziałów i kierunków.</p> <p>WIE Podnoszenie kwalifikacji przez NA, planowanie zatrudnienia, zatrudnianie praktyków zgodnie ze specyfiką kierunku studiów.</p> <p>DSP 1. Zatrudnianie nauczycieli akademickich odbywa się zgodnie z zapisami Ustawy 2.0 Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce tj. na podstawie odbytych konkursów na stanowiska dydaktyczne według określonych procedur zawartych w ZARZĄDZENIE Nr 34/2021 Rektora Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 09 czerwca 2021 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu pracy Komisji Konkursowej ds. Zatrudniania Nauczycieli Akademickich w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie. Do rozstrzygnięć konkursów powoływane są wydziałowe komisje konkursowe zarządzeniem rektora. Konkursy odbywają się po analizie potrzeb kadrowych przez Dziekana a następnie na wniosek Dziekana za zgodą Rektora ogłaszany jest konkurs na stanowisko nauczyciela akademickiego. W ogłoszeniach konkursowych podawane kryteria mają zapewnić wysoki poziom procesu dydaktycznego i badawczego. Jednym z kryteriów konkursowych jest podanie przez kandydata możliwości w zakresie prac badawczo-rozwojowych.</p> <p>2. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są również przez inne osoby z doświadczeniem co najmniej pięcioletnim zdobytym poza uczelnią tj. praktycy, których celem jest utrzymanie wysokiego poziomu procesu dydaktycznego. Na prowadzenie zajęć</p>

		<p>dydaktycznych w formie umów cywilno-prawnych przeprowadzane są na wydziałach przeglądy ofert przez wydziałowe komisje konkursowe działające na wydziale.</p> <p>3. Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi do zatrudnienia wybierani są w procedurach rekrutacji na podstawie Zarządzenia nr 32/2017 Rektora PWSZ w Ciechanowie z dnia 12 lipca 2017 r. w sprawie: wprowadzenia procedury naboru pracowników na stanowiska administracji i obsługi w PWSZ w Ciechanowie. Komisje rekrutacyjne powoływane są zarządzeniem rektora. Drugi sposób naboru pracowników niebędących nauczycielami odbywa się za pośrednictwem Powiatowego Urzędu Pracy (prace interwencyjne, staż).</p> <p>Rektor Analiza stanu oraz omówienie potrzeb kadrowych zapewniających jakość kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów. Nagradzanie nauczycieli akademickich oraz kadry kierowniczej uzyskującej wyróżniające wyniki procesu dydaktycznego oraz skutecznego zarządzania na określonym poziomie.</p> <p>Prorektor Prowadzenie konkursów o zasięgu ogólnopolskim celem pozyskiwania kadry dydaktycznej i naukowo dydaktycznej.</p>
<b>CEL OPERACYJNY C.III.3.: Doskonalenie systemu zarządzania finansami</b>		
C.III.3.1. Wyszczególnienie zakresu i wymagań dotyczących pozyskiwania koniecznych raportów dostosowując do nowych wytycznych i wymagań wprowadzonych przepisami prawa	KW, KA	<p>Kwestor System obiegu i prowadzenia dokumentacji według zadań jednostek organizacyjnych wymaga wprowadzenia jednolitych procedur oraz dokumentów usprawniających przebieg operacji gospodarczych, przepływ informacji wewnątrz jednostki, wyeliminowania powielania dokumentacji tej samej sprawy w kilku różnych jednostkach, a co się z tym wiąże scentralizowania nadzoru nad prowadzeniem spraw i kompletności dokumentacji zarówno w procesie dydaktycznym jak i administracyjnym.</p>
<b>C.III.3.2. Wdrażanie procesu kontroli finansowej</b>		
C.III.3.2.1. Opracowanie oraz wdrożenie oddzielnej	KW, KA	<p>Kwestor Dostosowano system ewidencji księgowej w zakresie w jakim pozwala obecna wersja systemu obsługi księgowej do pozyskiwania raportów pod potrzeby nowych wytycznych i wymogów prawnych.</p>

ewidencji kosztów wg rodzajów działalności		Rozbudowa w systemie elektronicznym poszczególnych modułów: ewidencji zamówień publicznych, ewidencji remontów i ubezpieczeń majątku, ewidencji inwestycji na obiektach, szczegółowych danych kadrowych, obsługi procesu dydaktycznego itp. jest jednym z elementów pozyskiwania szczegółowych raportów na potrzeby sprawozdawczości, ewidencji w systemie Polon, danych statystycznych oraz prawidłowego obiegu i kontroli dokumentacji .
C.III.3.2.2. Opracowanie i wdrożenie oddzielnej ewidencji kosztów działalności dydaktycznej (na studiach stacjonarnych oraz niestacjonarnych) i administracji oraz dostosowanie do wdrażanych wymogów systemu POL-on i nowych regulaminów	KW, KA	Kwestor Ewidencję kosztów działalności dydaktycznej z podziałem na koszty studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych oraz koszty administracyjne ewidencjonowane są w systemie finansowo-księgowym. System wymaga jeszcze wdrożenia modułów wspomagających by wyeliminować ręczne obliczanie kosztów poza systemem.
C.III.3.2.3. Wdrożenie systemowej ewidencji danych księgowych i kontroli dotacji określonych decyzjami MNISW	KW, KA	Kwestor Wdrożono oznaczenia ewidencji danych w sposób umożliwiający wygenerowanie danych potrzebnych do kontroli realizacji dotacji celowych oraz subwencji według wytycznych MEiN.
<b>CEL OPERACYJNY C.III.4.: Doskonalenie infrastruktury informatycznej</b>		
C.III.4.1. Dostosowanie infrastruktury informatycznej do realizacji zadań w	KA, IT, DK	DK Wnioskowanie do Działu Informatycznego oraz przekazywanie materiałów dotyczących dostosowania infrastruktury informatycznej do realizacji zadań związanych z elektronicznym obiegiem dokumentów w zakresie: rekrutacji kandydatów na studia oraz studentów ubiegających się o pomoc stypendialną.

zakresie dydaktyki i administracji		IT Bieżące dostosowanie systemu ERP do aktualnych potrzeb. Wprowadzenie systemu sieci bezprzewodowej w budynku przy ul. Wojska Polskiego 51 w Ciechanowie, nowego systemu CCTV w budynku przy ul. Narutowicza 9 w Ciechanowie, instalacja systemu depozytora kluczy w budynkach WIE i WNoZiNS.
C.III.4.2. Koordynowanie działań przez Dział IT w zakresie prowadzenia zdalnego nauczania oraz bieżącego wspierania nauczycieli akademickich w zdalnym procesie dydaktycznym	Dziek, IT	WNTiS Na Wydziale Nauk Technicznych i Społecznych koordynacja działań IT w zakresie prowadzenia zdalnego nauczania oraz bieżącego wspierania nauczycieli akademickich w zdalnym procesie dydaktycznym odbywała się na poziomie Dziekanatu. W pełni wprowadzone zostało zdalne nauczanie z wykorzystaniem platformy MOODLE oraz komunikatora Google Meet dla praktycznie wszystkich modułów procesu nauczania. WNoZiNS Szkolenia oraz bieżąca współpraca w zakresie wdrażania kształcenia online. WIE Współpraca z Działem IT, współpraca z Pełnomocnikiem Rektora ds. wykorzystania technologii informatycznych w procesie kształcenia. IT Bieżące wsparcie techniczne.
C.III.4.3. Podejmowanie działań zmierzających do poszerzenia możliwości wdrażania elektronicznego obiegu dokumentów	KA, IT	IT Przegląd dostępnych ofert z możliwością wdrożenia w Uczelni.
C.III.4.4. Wspieranie i monitorowanie funkcjonowania	R, KA, IT	Rektor Inspirowanie do poszerzania obszarów działań w formie elektronicznego obiegu dokumentów. Pozyskiwanie informacji w rocznych sprawozdaniach dotyczących min. zakresu elektronicznego obiegu dokumentów.  IT Brak całościowego elektronicznego obiegu dokumentów w Uczelni.

elektronicznego obiegu dokumentów		
-----------------------------------	--	--

<b>Cel strategiczny IV BADANIA NAUKOWE I PRACE BADAWCZO - ROZWOJOWE</b>		
<b>Działanie</b>	<b>Odpowiedzialność</b>	<b>Wykonanie</b>
<b>CEL OPERACYJNY C.IV.1.: Innowacyjność w obszarze badań naukowych i prac badawczo-rozwojowych</b>		
C.IV.1.1. Wdrażanie interdyscyplinarności prowadzonych badań naukowych i prac badawczo- rozwojowych		
C.IV.1.1.1. Prowadzenie działalności naukowej i prac badawczo- rozwojowych w szczególności w zakresie obszarów wiedzy związanych z prowadzonymi kierunkami kształcenia	R, PR, Dziekan	<p>WNTiS W analizowanym roku nie prowadzono prac badawczo-rozwojowych.</p> <p>WNoZiNS Prowadzenie projektów badawczych przez studenckie Koła Naukowe. Przygotowanie do prezentacji poszczególnych obszarów badań na konferencjach.</p> <p>WIE Nauczyciel akademicki z Zakładu Mechaniki i Budowy Maszyn uczestniczył w projektach badawczych z zakresu niskoemisyjnych kotłów grzewczych na paliwo stałe, właściwości i przydatności węgla brunatnego w ramach produkcji kwasu huminowego oraz projekcie i budowie prototypu jachtu oceanicznego dla osób niepełnosprawnych. Nauczyciele akademicki z Zakładu Ekonomii i Zarządzania opublikowali monografię pt. Bieżące dylematy i wyzwania w ekonomii wybrane zagadnienia. Prowadzona jest działalność naukowo-badawcza zmierzająca do uzyskania habilitacji i doktoratów. Nauczyciel akademicki z Zakładu Rolnictwa opublikowała liczne wyniki badań z zakresu wpływu biostymulatorów na rośliny. Nauczyciele z Zakładu Rolnictwa oraz Mechaniki i Budowy Maszyn są współtwórcami patentów i wzorów przemysłowych.</p> <p>Rektor Przygotowanie organizacyjne i prawne w Uczelni do możliwości prowadzenia badań naukowych zmierzających do uzyskania stopni naukowych oraz własnego rozwoju pracowników dydaktycznych.</p>

		<p>Prorektor Wspieranie badań naukowych zmierzających do uzyskania stopni naukowych oraz własnego rozwoju pracowników dydaktycznych w Uczelni. Wspieranie prowadzenie przez nauczycieli prac badawczo – rozwojowych. Wspieranie uzyskiwania doktoratów i habilitacji.</p>
<p>C.IV.1.1.2. Wdrożenie zasad organizacji konferencji naukowych krajowych i międzynarodowych przez jednostki organizacyjne uczelni</p>	<p>R, Dziek, DNIWM</p>	<p>WNTiS Organizacja konferencji odbywała się na zasadach przyjętych we wcześniejszych latach. Konferencje organizowane są w ramach poszczególnych zakładów Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie. WNoZiNS Wypracowanie zasad organizacji konferencji w trybie online. WIE Brak Rektor Inspirowanie oraz materialne wspomaganie w organizowaniu konferencji naukowych krajowych i międzynarodowych przez jednostki organizacyjne Uczelni.</p>
<p>C.IV.1.1.3. Organizowanie konferencji naukowych z udziałem wystąpień przedstawicieli uczelni polskich i zagranicznych</p>	<p>PR, Dziek, DNIWM</p>	<p>WNTiS W analizowanym roku nie organizowano konferencji naukowej ze względu na pandemię COVID-19. WNoZiNS Organizacja w formie hybrydowej XXI Międzynarodowej Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowo-Szkoleniowej im. dr n.med. J. Fetlińskiej Żywnienie inwestycją w zdrowie. WIE Konferencja - Praktyczne i edukacyjne aspekty cyberbezpieczeństwa. DNIWM Dział odpowiada za końcowy etap organizowanych przez uczelnię konferencji w postaci wydania drukiem publikacji z materiałami pokonferencyjnymi.  Prorektor W ostatnim roku na przeszkodzie skutecznej organizacji konferencji naukowych były ograniczenia wynikające z podporządkowania się wymogom bezpieczeństwa związanego z COVID – 19. Niemniej jednak odbyły się konferencje na dwóch wydziałach.</p>
<p>C.IV.1.1.4. Udział pracowników naukowo-dydaktycznych w konferencjach międzynarodowych</p>	<p>R, Dziek</p>	<p>WNTiS Pracownicy dydaktyczni WNTiS w Mławie brali udział głównie w konferencjach krajowych. Udział w konferencjach międzynarodowych był ograniczony ze względu na pandemię COVID-19. WNoZiNS Udział pracowników w konferencjach związanych z tematyka prowadzonych zajęć dydaktycznych. WIE NA kierunek Rolnictwo, MiBM, Ekonomia, Inżynieria środowiska brali udział w konferencjach krajowych i międzynarodowych.</p>



		<p>Rektor</p> <p>W ostatnim roku nastąpiło ograniczenie udziału pracowników naukowo-dydaktycznych w konferencjach międzynarodowych wynikające z podporządkowania się wymogom bezpieczeństwa związanego z COVID – 19.</p>
<p>C.IV.1.2. Prowadzenie badań naukowych i badawczo- rozwojowych ważnych dla regionu i gospodarki</p>		
<p>C.IV.1.2.1. Analiza zapotrzebowania na usługi badawczo-rozwojowe w regionie i kraju poprzez składanie ofert, zapytań</p>	<p>Dziek, KZ, DR,DNIWM</p>	<p>WNTiS</p> <p>Spotkania z otoczeniem społeczno - gospodarczym w zakresie zapotrzebowania na usługi badawczo-rozwojowe. W ramach kierunków podjęto również współpracę dotyczącą realizacji zadania budowy Centrum Transferu Technologii i Innowacji. Pozyskiwano interesariuszy dla CiITT, a także dokonano rekrutacji członków klastra przy CiITT.</p> <p>Przygotowano ofertę dla firm z otoczenia społeczno-gospodarczego, która dotyczyła proponowanych usług w ramach wszystkich prowadzonych kierunków na Wydziale.</p> <p>WNoZiNS</p> <p>Analiza potrzeb środowiska lokalnego w sprawie szkoleń i realizacji projektów edukacyjnych.</p> <p>WIE</p> <p>Współpraca z DR w tym zakresie, konsultacje z zakładami pracy, deklaracje NA do realizacji zadań w tym zakresie.</p> <p>Prowadzono analizę zapotrzebowania na usługi badawczo-rozwojowe, czego dowodem są trzy oferty na realizację prac oraz trzy prace zlecone przez podmioty zewnętrzne.</p> <p>DNIWM współpracował z Działem Rozwoju przy przygotowaniu biuletynów informacyjnych (korekta, redakcja) skierowanych do przedsiębiorców i lokalnych instytucji, a dotyczących przedstawienia oferty współpracy w zakresie świadczenia usług badawczo-rozwojowych i zachęceniu do kontaktu z uczelnią w tym zakresie.</p> <p>DR</p> <p>Uczelnia przygotowała ze swojej strony bazę możliwej do realizacji tematyki prac badawczych i innych prac zleconych, która jest udostępniana dla otoczenia społeczno-gospodarczego. Dział Rozwoju jest w stałym kontakcie i odpowiada na zapytania zewnętrzne. Specjalistycznej odpowiedzi udziela osoba z kadry dydaktycznej, której dotyczy zapytanie.</p>
<p>C.IV.1.2.2. Wprowadzanie regulacji dotyczących zaangażowania Uczelni w badania i prace badawczo-rozwojowe, których tematyki i efektów oczekuje otoczenie społeczno- gospodarcze</p>	<p>R, DR, Dziek</p>	<p>WNTiS</p> <p>Regulacje zostały przyjęte Zarządzeniem nr 33/2020 (z dnia 22 kwietnia 2020 r. ), kiedy to wprowadzono „Regulamin prac badawczych i innych prac zleconych świadczonych na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie”. Regulamin ten dotyczy procedur odnośnie zaangażowania Uczelni w badania i prace badawczo-rozwojowe, których tematyki i efektów oczekuje otoczenie społeczno- gospodarcze i obowiązuje w takim stanie obecnie.</p> <p>WNoZiNS</p> <p>Przygotowanie oferty do Działu Rozwoju prac zleconych na rzecz środowiska lokalnego.</p> <p>WIE</p> <p>Zgodnie z Zarządzeniem 33/2020 Rektora PUZ im. Ignacego Mościckiego z dnia 22 kwietnia 2020 r.</p> <p>DR</p> <p>W roku 2020 został przygotowany i wprowadzony Zarządzeniem Rektora 33/2020 Regulamin realizacji prac badawczych i innych prac zleconych przez Uczelnię na rzecz otoczenia społeczno- gospodarczego. Regulamin zawiera szereg załączników,</p>

		<p>które w sposób jasny i dokładny pozwalają dokumentować całą procedurę od momentu zlecenia ze strony Zakładu Pracy do rozliczenia merytorycznego i finansowego.</p> <p>Rektor</p> <p>Na podstawie ustalonego prawa wewnętrznego tj. Zarządzenia Rektora 33/2020 i Regulaminu realizacji prac badawczych i innych prac zleconych przez Uczelnię na rzecz otoczenia społeczno- gospodarczego, uzgodniono ofertę do przedsiębiorstw i instytucji dotyczącą oczekiwań z otoczenia społeczno- gospodarcze, możliwość realizacji prac badawczo-rozwojowych oraz innych prac zleconych dla firm i instytucji. Wynikiem tych działań oraz kolejnych szerokich konsultacji i uzgodnień jest budowa Centrum Innowacji i Transferu Technologii PUZ w Ciechanowie. Chcemy w ten sposób wykorzystywać potencjał intelektualny i technologiczny będący w naszych zasobach na rzecz przedsiębiorstw i instytucji. Jednym z ważniejszych celów jest transfer do gospodarki oraz firm naszego regionu wyników badań uzyskanych w ramach prac badawczo-rozwojowych.</p>
<p>C.IV.1.2.3. Podejmowanie działań zmierzających do tworzenia nowoczesnej infrastruktury (m.in. nowe laboratoria, specjalistyczne pracownie badawcze) w ramach realizacji zadań badawczo-rozwojowych we współpracy z otoczeniem społeczno- gospodarczym</p>	<p>KA, Dziek, KZ, DR</p>	<p>WNTiS</p> <p>W roku 2021 podjęte zostały działania na rzecz rozbudowy laboratoriów i pracowni specjalistycznych na wszystkich kierunkach WNTiS w Mławie. Zostały przydzielone środki w ramach realizacji projektu IWDD z MEiN. Ze środków tych zakupiono w ramach rozwoju Laboratorium Logistyki uzupełniono wyposażenie i oprogramowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a/Symulator Tachografu VDO 4.0 kompatybilnego z oprogramowaniem Tachospeed Edu.</li> <li>b/Czytnik TS PRO1 z kompatybilnym oprogramowaniem Tachospeed Edu.</li> <li>c/Oprogramowanie Tachospeed EDU Moduł rozszerzony kontrolny (10 stanowisk).</li> <li>d/Oprogramowanie Tachospeed EDU 1TC- podstawa ITD i Moduł ewidencyjny PIP (10 stanowisk)</li> <li>e/Walizka do Symulatora Tachografu VDO 4.0</li> <li>f/Oprogramowanie Goodloading do planowania przestrzeni ładunkowej .</li> </ul> <p>W ramach rozwoju Pracowni Bezpieczeństwa Wewnętrznego dokonano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a/zakupu wyposażenia na potrzeby zajęć terenowych</li> <li>b/zakupu wyposażenia do Pracowni Bezpieczeństwa Wewnętrznego w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej</li> <li>c/zakupu wyposażenia do Pracowni Bezpieczeństwa Wewnętrznego w zakresie interwencji i samoobrony</li> <li>d/zakupu wyposażenia do Pracowni Bezpieczeństwa Wewnętrznego w zakresie kryminalistyki.</li> </ul> <p>W ramach Elektroniki i telekomunikacji dokonano zakupu wyposażenia pracowni w postaci oprogramowania jak i niezbędnych urządzeń w celu podniesienia jakości kształcenia z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.</p> <p>W związku z budową Centrum Innowacji i Transferu Technologii podjęto starania o budowę laboratorium ekologii (współpraca w tym zakresie z firmą T4B, w zakresie segregacji odpadów przy wykorzystaniu urządzeń typu T-Master) oraz starania o budowę nowoczesnej strzelnicy sportowej do prowadzenia warsztatów ze strzelectwa sportowego na kierunku BW.</p> <p>WNoZiNS</p> <p>Utworzenie pracowni walki ze stresem, pracowni Biofidbeek, pracowni umiejętności pedagogicznych.</p> <p>Dokonano zakupu modułu wirtualnego pacjenta do kształtowania umiejętności praktycznych (zakupy realizowane z projektu Inicjatywa wsparcia dążenia do doskonałości).</p>

		<p>WIE Zakup szklarni ze sterowaną atmosferą, sprzętu do mapowania pól w ramach rolnictwa precyzyjnego, robota spawalniczego do automatyzacji procesu spawania, wielkogabarytowej drukarki 3D. W ramach planów budowy Centrum Innowacji i Transferu Technologii PUZ w Ciechanowie przygotowano koncepcję szeregu specjalistycznych laboratoriów m. in:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Akredytowane laboratorium badawcze (akredytacja w zakresie wytrzymałości materiałów i inżynierii powierzchni).</li> <li>2) Dział R&amp;D w zakresie poliuretanów.</li> <li>3) Laboratorium Data Center, serwerownia demonstracyjna.</li> <li>4) Laboratorium aparatury elektroenergetycznej.</li> <li>5) Warsztat i prototypownia.</li> <li>6) Stacja szybkiego ładowania aut elektrycznych (stacja ładowania EV).</li> </ol> <p>DR Realizowane prace badawczo - rozwojowe lub inne prace zlecone zakładają w kosztorysie każdorazowo możliwość zakupu specjalistycznego sprzętu i wyposażenia, które pozwoli wykonać zadania zlecenia a dodatkowo będzie on służył w pracy dydaktycznej ze studentami. W grudniu 2020 roku rozpoczęły się działania zmierzające do budowy nowego obiektu przy ul. G. Narutowicza, który będzie Centrum Innowacji i Transferu Technologii PUZ w Ciechanowie wraz z całą nowoczesną infrastrukturą rozwojowo- badawczą. Wszystkie działania prowadzone są w konsultacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym, które definiuje swoje potrzeby i oczekiwania wobec CiITT</p>
<p>C.IV.1.2.4. Rozwój działań eksperckich na potrzeby uczelni i otoczenia społeczno-gospodarczego</p>	<p>DR, KZ</p>	<p>WNTiS W ramach kierunków Bezpieczeństwo wewnętrzne oraz Logistyka podjęto współpracę dotyczącą realizacji zadania budowy Centrum Innowacji i Transferu Technologii, a także rejestracji i prac Euroklastru. Pracownicy wydziału uczestniczyli w posiedzeniach Powiatowej Rady Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego powołanej przez Starostę Ciechanowskiego.</p> <p>WIE, WNoZiNS Wydziały podjęły współpracę dotyczącą realizacji zadań związanych z przygotowaniem się do budowy CiITT, a także rejestracji i prac Euroklastru.</p> <p>DR Wszystkie kierunki studiów przygotowały w roku bieżącym swoją ofertę w zakresie działań eksperckich. Trzy projekty jakie zostały zgłoszone przez Firmy zewnętrzne zostały zrealizowane, zostały złożone kolejne oferty, z których jedna czeka na rozpatrzenie i w przypadku pozytywnego rozstrzygnięcia na podpisanie Umowy z firmą zewnętrzną..</p>
<p><b>CEL OPERACYJNY C.IV.2.: Aktywność w pozyskiwaniu środków na badania naukowe i prace badawczo-rozwojowe</b></p>		

<p>C.IV.2.1. Starania o pozyskiwanie środków zewnętrznych między innymi z: Fundacji na rzecz Nauki Polskiej, MNISW, Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, czy też programów rozwojowych UE, funduszy strukturalnych w nowej perspektywie</p>	<p>PR, KA, DR, DNIWM</p>	<p>DNIWM Dział Nauki i Współpracy Międzynarodowej złożył wniosek w ramach programu Welcome to Poland organizowanym przez NAWA. Kwota wnioskowana to 400 tysięcy złotych (maksymalna możliwa wnioskowana kwota). Wniosek obejmuje stworzenie Welcome Centre dla studentów zagranicznych w PUZ, a także szkolenia kadry w zakresie umiędzynarodowienia PUZ oraz wzrostu świadomości wielokulturowości. DNIWM współpracował również z zespołem odpowiedzialnym za przygotowanie wniosku składanego do FRSE w ramach Funduszy Norweskich. Wniosek pomyślnie przeszedł etap oceny i w 2021 roku została podpisana umowa na jego realizację, która przewidziana jest na pierwsze półrocze 2022 roku (finansowanie w kwocie 29 979 Euro).</p> <p>DR W roku 2021 w ramach funduszy europejskich realizowany jest projekt „Kompetentni i Nowocześni PWSZ w Ciechanowie” którego celem jest podniesienie kompetencji studentów, pracowników dydaktycznych oraz pracowników administracji Państwowej Uczelnia Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, a także modernizacja informatycznych narzędzi w postaci zakupu modułu Wirtualna Uczelnia. Realizacja projektu stworzyła uczestnikom możliwość zdobycia dodatkowych kompetencji i kwalifikacji. Realizowany jest także projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”. Głównym celem Projektu jest podniesienie poziomu jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo w PUZ w Ciechanowie oraz motywacją dla studentów do osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce i tym samym przyczyni się do wykształcenia większej niż dotychczas liczby absolwentów kierunku pielęgniarstwo oraz rozwoju kompetencji zawodowych i kwalifikacji kadr medycznych odpowiadających na potrzeby epidemiologiczno–demograficzne kraju. W ramach projektu studenci otrzymują stypendia motywacyjne, realizowane są płatne praktyki programowe i ponadprogramowe oraz dodatkowe zajęcia. Uczelnia uzyskała również dofinansowanie na realizację projektu „PUZ w Ciechanowie Uczelnią Bez Barier” w ramach naboru POWR.03.05.00-IP.08-00-DOS/21 z dofinansowaniem na kwotę 957 095,00 zł. Głównym celem projektu jest poprawa dostępności dla osób z niepełnosprawnością PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie oraz wprowadzenie zmian organizacyjnych i podnoszenie świadomości i kompetencji kadry uczelni z zakresu niepełnosprawności poprzez wdrożenie zmian w zakresie zarządzania procesem kształcenia i zastosowanie rozwiązań niwelujących zidentyfikowane bariery w zakresie dostępności architektonicznej, komunikacyjnej, administrowanych stron internetowych, narzędzi informatycznych i procedur kształcenia. W 2021 roku realizowany był przez Uczelnię projekt Ministra Edukacji i Nauki „Inicjatywa wsparcia dążenia do doskonałości” z dofinansowaniem na kwotę 1 mln złotych.</p> <p>Prorektor Pozyskanie dodatkowych środków wsparcia finansowego w wysokości miliona złotych w ramach projektu Ministerstwa Edukacji i Nauki „<b>Inicjatywa wsparcia dążenia do doskonałości</b>”. Przystąpienie do projektu pt. „<b>Uczelnia Dostępna</b>” w ramach którego wykonane zostaną inwestycje w zakresie architektonicznym, informacyjno – komunikacyjnym min. poprzez wybudowanie dodatkowych miejsc parkingowych, wymalowanie miejsc parkingowych, podjazdów, pętli indukcyjnych w obiektach Uczelni. Zwiększenie dostępności w obiektach uczelni.</p> <p>Kanclerz</p>
--	----------------------------------	---

		Nowa perspektywa unijna na lata 2021-2027 jeszcze się nie rozpoczęła. Na Ogólnopolskim Zjeździe Kanclerzy i Kwestorów w Ciechanowie w dniach 24-26.11.2021 prezentowany był rozwój instytucji szkolnictwa wyższego w związku z nowym okresem projektowania 2021-2027 wsparcia finansowego inicjatyw europejskich, wsparcia zielonej i cyfrowej transformacji, zwiększania zatrudnienia do 2030 roku, dostarczania usług edukacyjnych wysokiej jakości sprzyjających uczeniu się przez całe życie.
<b>CEL OPERACYJNY C.IV.3.: Działalność wydawnicza</b>		
C.IV.3.1. Działalność wydawnictwa wspomagająca rozwój kadry naukowej (publikacje)	PR, DNIWM, B	<p>PR, DNIWM zostały przygotowane następujące publikacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Aktywność naukowa młodzieży akademickiej. Forum Studenckie VII”</li> <li>• „Instrumenty zarządzania jako odpowiedź na uwarunkowania zewnętrzne otoczenia organizacji”, red. K. Szymańska (Publikacja wydana przez wydawnictwo ekonomiczne)</li> <li>• „Pamięć i tożsamość. Świat wartości w nauczaniu papieża Jana Pawła II i prymasa Stefana Wyszyńskiego”, red. G. Kaczorowski, L. Zygmunt (Publikacja wydana przez płockie wydawnictwo naukowe)</li> <li>• „Studia Mazowieckie”, red. prowadzący Z. Ptasiński (Od 2022 r. czasopismo będzie się ukazywało także w wersji elektronicznej: <a href="http://www.studiamazowieckie.puzim.edu.pl">www.studiamazowieckie.puzim.edu.pl</a>)</li> <li>• „Materialne i niematerialne dziedzictwo Mazowsza. Aspekty ochrony i promocji” – w ramach Pracowni Badań nad Dziejami Północnego Mazowsza (we współpracy z Archiwum Państwowym w Warszawie Oddział w Pułtusku)</li> </ul> <p>DNIWM przystąpił do prac wdrożeniowych związanych z elektroniczną wersją czasopisma „Studia Mazowieckie” (dokumentacja: polityka Open Access, zasady recenzowania, zasady publikacyjne, zasady etyczne, polityka prywatności, oświadczenia i umowa autorska) – umowa z firmą Libcom Piotr Karwasiński. Podpisana została także umowa na nadawanie numerów DOI przez Crossref (czasopismo i publikacje) – w tym program antyplagiatowy.</p>

#### Wykaz skrótów

**B** – biblioteka uczelniana

**DK** – kierownik Działu Kształcenia i Spraw Studenckich

**DNIWM** - kierownik Działu Nauki i Współpracy Międzynarodowej

**DR** - kierownik Działu Rozwoju

**DSP** - kierownik Działu Spraw Osobowych

**IT** - kierownik Działu Informatycznego

**KZ** – kierownik Zakładu

**Dziek** – Dziekani

**KA** – Kanclerz

**KW** – Kwestor

**R** – Jego Magnificencja Rektor

**PR** – Prorektor

**PRJK** – Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia

**RUSS** - Rada Uczelniana Samorządu Studentów

**UCKP** - kierownik Uczelnianego Centrum Kształcenia Podyplomowego

**PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie** - Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie