

Załącznik do uchwały nr 31/VI/2021 Senatu PUZ im. Ignacego Mościckiego w
Ciechanowie z dnia 19.03.2021 r.

**PAŃSTWOWA UCZELNIA ZAWODOWA
IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO
W CIECHANOWIE**

**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
I NAUK SPOŁECZNYCH**

PODYPLOMOWE STUDIA LOGOPEDII OGÓLNEJ



RAMOWY PROGRAM KSZTAŁCENIA

CIECHANÓW 2021

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

| | |
|--|--|
| Nazwa kierunku studiów | LOGOPEDIA OGÓLNA |
| Poziom kształcenia | studia podyplomowe |
| Polska Rama Kwalifikacji | Poziom 7 |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta | logopeda |
| Obszar/-y kształcenia | |
| Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa | <p>a) dziedzina nauk humanistycznych; dyscyplina naukowa – językoznawstwo – 10%</p> <p>b) dziedzina nauk społecznych; dyscyplina naukowa – pedagogika – 73,33%, psychologia – 6,67%</p> <p>c) dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu; dyscyplina naukowa - nauki o zdrowiu – 10%</p> |
| Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych na uczelni | <p>Logopedia jest „brzegowym” kierunkiem studiów, który lokuje się częściowo w kilku obszarach kształcenia (w zakresie nauk humanistycznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk społecznych). Kształcenie na studiach opiera się o wyniki najnowszych badań prowadzonych przede wszystkim w zakresie szeroko rozumianej wiedzy o logopedii przy jednoczesnym uwzględnieniu interdyscyplinarnego charakteru dyscypliny. W polu działań logopedy (zarówno badacza jak i praktyka) znajduje się wiedza lingwistyczna (o systemie językowym i o komunikacji), biologiczna (związana z naukami medycznymi i o zdrowiu - anatomią, audiologią, laryngologią, foniatrią, ortodoncją, neurologią, psychiatrią), wiedza psychologiczna (neuropsychologia, psychologia rozwojowa i kliniczna) oraz wiedza pedagogiczna, dająca podstawy postępowania terapeutycznego z dzieckiem i osobą dorosłą, a także wiedza o komunikacji społecznej, o kulturze żywego słowa, emisji głosu, alternatywnych sposobach komunikowania się w społeczeństwie.</p> |

| | |
|--|----|
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania tytułu zawodowego | 60 |
|--|----|

II. PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH W ZAKRESIE: LOGOPEDIA OGÓLNA – załącznik nr 1

III. PODSTAWA PRAWNA

Logopedia ma charakter interdyscyplinarny i dlatego lokuje się w kilku obszarach kształcenia –obszarze nauk humanistycznych, obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz obszarze nauk społecznych. Chcąc, aby kształcenie logopedów na naszej Uczelni było na jak najwyższym poziomie - opieramy się w ich tworzeniu i funkcjonowaniu na poniższych aktach prawnych.

- 1) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2020 r. poz. 85 t.j.), - art.160, art.163, art.164**

Studia podyplomowe trwają nie krócej niż 2semestry i umożliwiają uzyskanie kwalifikacji częściowych na poziomie 6, 7 albo 8 PRK. Program studiów podyplomowych określa efekty uczenia się dla kwalifikacji częściowych uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia PRK na poziomie 6, 7 albo 8 PRK określone w przepisach wydanych na podstawie art.7ust.3 i4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz umożliwia uzyskanie co najmniej 30 punktów ECTS. Uczestnikiem studiów podyplomowych może być osoba, która posiada kwalifikację pełną co najmniej na poziomie 6 uzyskaną w systemie szkolnictwa wyższego i nauki. Osoba, która ukończyła studia podyplomowe, otrzymuje świadectwo ukończenia tych studiów. Wzór świadectwa określa podmiot prowadzący te studia.

- 2) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji**
- 3) Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji -art. 7 ust. 3 i 4**
- 4) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego**
- 5) Obwieszczenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki społecznej w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz.U. z dnia 25 stycznia 2018 r. poz. 227)**

Zgodnie z Obwieszczeniem Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki

społecznej w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz.U. z dnia 25 stycznia 2018 r. poz. 227) zawód logopedy znajduje się, podobnie jak wcześniej, w wielkiej grupie „specjalistów” o najwyższych kwalifikacjach. Tu zawód logopedy ujęty jest w dwóch dużych grupach (w nawiasach zamieszczone są numery kolejnych grup, podgrup, zawodów):

- Specjaliści do spraw zdrowia [22]: Logopeda [229402], Neurologopeda [229403], Surdologopeda [229404],
- Specjaliści nauczania i wychowania [23]: Nauczyciel logopeda [235906].

6) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2017, poz. 1575) - §20

§ 20. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela logopedy w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w § 3, § 4 i § 15–17, posiada osoba, która ukończyła: 1) studia wyższe w zakresie logopedii, na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub placówki, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub 2) studia wyższe, na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub placówki, i studia pierwszego stopnia lub studia podyplomowe, w zakresie logopedii, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.

§ 15 ust.4 Kwalifikacje do prowadzenia zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka posiada osoba, która: pkt 4) ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela logopedy określone w § 20.

Logopedzi mogą być zatrudniani w resorcie oświaty na podstawie powyższych rozporządzeń.

- 7) Rozporządzenia Ministra Polityki Społecznej z dnia 22 września 2005 roku w sprawie specjalistycznych usług opiekuńczych (Dz.U. 2005 nr 189 poz. 1598 , z późn.zm.),**
- 8) Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 14 listopada 2008 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie uzyskiwania tytułu specjalisty w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia**
- 9) Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 lipca 2011 r. w sprawie kwalifikacji wymaganych od pracowników na poszczególnych rodzajach stanowisk pracy w podmiotach leczniczych niebędących przedsiębiorcami (Dz. U. z dnia 22 lipca 2011 r.)**
- 10) Statut Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie**
- 11) Regulaminu Studiów Podyplomowych Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie**

IV. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

Informacje ogólne

Logopedia jest wiedzą interdyscyplinarną i dlatego w planie studiów znajdują się przedmioty z obszaru nauk humanistycznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz z obszaru nauk społecznych. **Podyplomowe Studia Logopedii Ogólnej, edycja III** w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie **trwają 4 semestry i obejmują 650 godzin** kształcenia (wykłady, ćwiczenia, seminaria, praktyki). Wykłady i ćwiczenia prowadzone są w jednej grupie, seminaria i praktyki prowadzone są w kilku grupach zależnie od liczby studentów. Zajęcia odbywają się w **systemie niestacjonarnym, najczęściej 2 razy w miesiącu**, natomiast praktyki odbywają się w różne dni tygodnia. (Uczelnia nie pokrywa kosztów ubezpieczenia.) Uczestnik studiów podyplomowych uzyskuje za zajęcia dydaktyczne łączną liczbę **60 punktów ECTS (15 pkt. za semestr)**.

Planowany termin uruchomienia III edycji Podyplomowych Studiów Logopedii – sierpień/wrzesień 2021, a zakończenia czerwiec 2023. Zajęcia będą się odbywały na **Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych**.

Adresatami studiów są osoby zainteresowane: rozwojem mowy u dzieci, zaburzeniami mowy w każdym wieku, problemami występującymi w czytaniu i pisaniu, doskonaleniem poprawnej i starannej wymowy, komunikacją społeczną oraz alternatywnymi sposobami porozumiewania się.

Zajęcia realizowane będą przez nauczycieli akademickich i praktykujących logopedów zgodnie z ich przygotowaniem zawodowym, warsztatem naukowym i praktycznym oraz współpracujących specjalistów z zakresu medycyny i psychologii.

Celem studiów jest przygotowanie do zawodu logopedy, tzn. do pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi z różnego rodzaju zaburzeniami w komunikacji językowej w zakresie rozpoznawania i diagnozowania zaburzeń, dokonywania ich charakterystyki i prowadzenia terapii zróżnicowanej ze względu na istotę tych zaburzeń. Celem studiów jest także rozbudzanie dbałości o posługiwanie się starannym, poprawnym językiem oraz zachęcanie do dbania o dobrą, pełną i satysfakcjonującą komunikację.

Informacje na temat poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji, do której przypisano efekty uczenia się

Absolwent Podyplomowych Studiów Logopedii Ogólnej uzyskuje **kwalifikacje cząstkowe na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji**.

Sylwetka absolwenta

Sylwetka zdeterminowana jest wiedzą ogólną i praktyczną oraz realizowanym na studiach podyplomowych programem kształcenia. Absolwent po ukończeniu studiów podyplomowych z zakresu logopedii będzie prezentował określony poziom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Będą one wyrażały się w efektach uczenia się, uporządkowanych i związanych z programem kształcenia i planem studiów podyplomowych. Absolwent po ukończeniu studiów podyplomowych z zakresu logopedii zna i stosuje terminologię używaną w logopedii. Absolwent jest jednostką o szerokich horyzontach umysłowych, przygotowaną do gromadzenia i wykorzystywania wiedzy, rozpoznawania i przeżywania wartości, zdolną do samokształcenia,

mobilną i elastyczną. Dysponuje rzetelnym przygotowaniem o charakterze interdyscyplinarnym z obszaru nauk humanistycznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk społecznych. Posiada szczegółową wiedzę w zakresie teorii logopedycznych (w tym m.in.: kształtowania się mowy, psychologii rozwojowej, fonetyki i nauki o języku, teorii i terapii jąkania, anatomii, neurologii, neuropsychologii). Absolwent posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka zarówno w przebiegu prawidłowym jak i zaburzonym, a także o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach. Absolwent posiada umiejętności diagnozowania oraz określania kierunków pracy terapeutycznej zaburzeń mowy. Jest przygotowany do prowadzenia terapii logopedycznej nastawionej na korygowanie różnych wad mowy u dzieci i dorosłych pełnosprawnych i z niepełnosprawnościami. Jest przygotowany do nauczania mowy w przypadku jej braku lub utraty. Absolwent umie dbać o kompetencje językowe nie tylko w mowie ale również w formie czytanej i pisanej. Udziela porad rodzicom, nauczycielom, opiekunom odnośnie wspierania rozwoju mowy dzieci. Dbą o staranną i poprawną wymowę swoją i innych. Nabywa umiejętności przygotowania narzędzi pomocnych w prowadzeniu terapii logopedycznej. Prezentuje kompetencje komunikacyjne, informatyczne i medialne w sferze twórczego działania na rzecz drugiego człowieka, wspierania rozwoju jednostek i grup. Dotyczy to wielu obszarów praktycznych tj. m.in. wspieranie rozwoju emocjonalno – społecznego w sytuacji m. in. zaburzeń płynności mowy (tj. jąkania) oraz w okolicznościach utraty kompetencji mowy u osób po mechanicznym uszkodzeniu mózgu (wypadki, wylewy) – problemy te dotyczą zarówno dzieci, jak i osób dorosłych. Absolwenci studiów podyplomowych w zakresie logopedii w PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie będą przygotowani do profesjonalnego postępowania logopedycznego w każdym zakresie zgodnie ze standardami diagnozy i terapii logopedyczne oraz zasadami etyki zawodowej.

Zasady rekrutacji

1. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia podyplomowe składają następujące dokumenty:

- 1) zgłoszenie o przyjęcie na studia podyplomowe
- 2) kwestionariusz osobowy
- 3) kserokopię dyplomu ukończenia studiów potwierdzającego posiadanie kwalifikacji pełnej co najmniej na poziomie 6 PRK, uzyskanej w systemie szkolnictwa wyższego, oryginał lub jego odpis do wglądu w celu poświadczenia przez upoważnionego pracownika,
- 4) potwierdzenie uregulowania opłaty za udział w rekrutacji(wpisowego), o ile taką opłatę ustalono,
- 5) inne dokumenty, jeśli są wymagane na danych studiach podyplomowych.

2. Oprócz złożenia dokumentów kandydaci na studia podyplomowe zobowiązani są dokonać rejestracji w systemie internetowej rejestracji kandydatów (IRK), o ile warunki rekrutacji tak stanowią.

Ponadto niezbędne jest zaświadczenie od logopedy dotyczące poprawności wymowy lub rozmowa kwalifikacyjna) oraz zaświadczenie od laryngologa lub foniatrii w związku z przydatnością do wykonywania zawodu logopedy.

Warunki ukończenia studiów

Warunkiem ukończenia studiów i otrzymania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych jest obecność i aktywny udział na zajęciach, uzyskanie wszystkich zaliczeń, zdanie wszystkich egzaminów, zaliczenie praktyk oraz opracowanie i złożenie pracy dyplomowej, a następnie przystąpienie do egzaminu dyplomowego i pozytywna obrona. (Przy zaliczeniach i egzaminach stosuje się skalę ocen zawartą w Regulaminie studiów podyplomowych PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie).

Kwalifikacje uzyskane po ukończeniu studiów

Uczestnicy Podyplomowych Studiów Logopedii Ogólnej po ich ukończeniu uzyskają uprawnienia i kompetencje do podjęcia pracy w zawodzie logopedy. Mogą podjąć pracę w placówkach oświatowych (w tym przypadku muszą posiadać przygotowanie pedagogiczne oraz studia wyższe, na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub placówki), medycznych oraz pomocy społecznej zgodnie z etycznymi zasadami udzielania takiej pomocy. Będą mogli również zakładać i prowadzić prywatne gabinety logopedyczne oraz poszukiwać pracy w przestrzeni medialnej i artystycznej.

V. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | | |
|--------------------------------|---|--------|
| K_W01 | ma pogłębioną wiedzę o zakresie i miejscu logopedii w obszarach różnych nauk (humanistycznych, medycznych, nauk o zdrowiu, społecznych) – ma świadomość interdyscyplinarności logopedii | P7S_WG |
| K_W02 | zna terminologię z zakresu logopedii oraz z zakresu przedmiotów powiązanych z logopedią jako nauką interdyscyplinarną - lingwistyki, medycyny, psychologii, pedagogiki | P7S_WG |
| K_W03 | ma wiedzę z zakresu logopedii, lingwistyki, wybranych przedmiotów medycznych (m.in. foniatrii, audiologii, ortodoncji, neurologii, psychiatrii) oraz z psychologii, pedagogiki i komunikacji społecznej | P7S_WG |
| K_W04 | z zakresu lingwistyki absolwent posiada pogłębioną wiedzę z fonetyki i fonologii oraz z pozostałych działów językoznawstwa | P7S_WG |
| K_W05 | z zakresu medycznego absolwent posiada wiedzę o budowie i funkcjonowaniu oraz patologii wybranych układów, aparatów i narządów | P7S_WG |
| K_W06 | ma ugruntowaną wiedzę psychologiczno-pedagogiczną odnoszącą się do sfery rozwoju i wychowania oraz pojawiających się zaburzeń, a także relacji interpersonalnych i komunikacji społecznej | P7S_WG |
| K_W07 | zna uwarunkowania prawidłowego rozwoju mowy, języka, czytania i pisania | P7S_WG |
| K_W08 | ma pogłębioną wiedzę na temat rodzajów zaburzeń mowy i języka oraz czytania i pisania | P7S_WG |
| K_W09 | ma pogłębioną wiedzę na temat zasad, etapów, metod diagnozowania i terapii logopedycznej zaburzeń mowy i języka | P7S_WG |
| K_W10 | ma pogłębioną wiedzę na temat zasad, etapów, metod diagnozowania i terapii zaburzeń w czytaniu i pisaniu | P7S_WG |
| K_W11 | ma świadomość istnienia różnych rodzajów komunikacji wspomagającej i alternatywnej oraz różnych metod terapii wspierającej proces usuwania zaburzeń mowy, języka | P7S_WG |
| K_W12 | zna zasady prawidłowej emisji głosu | P7S_WG |
| K_W13 | zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu logopedy | P7S_WK |
| K_W14 | zna i rozumie zasady z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej oraz podstawowe formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w związku z podejmowanymi działaniami w zakresie zawodowym | P7S_WK |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | |
| K_U01 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, użytkować i poprawnie przekazywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów (z dziedziny logopedii, obszarów nauk medycznych i o zdrowiu, społecznych, humanistycznych) | P7S_UW |

| | | |
|---|--|----------|
| K_U02 | potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu językoznawstwa, medycyny, psychologii, pedagogiki, komunikacji społecznej oraz szczegółowych metodyk logopedycznych w celu rozpoznawania, różnicowania i diagnozowania zaburzeń komunikacji językowej w mowie, czytaniu i pisaniu | P7S_UW |
| K_U03 | potrafi opracować program efektywnej terapii i skutecznie ją poprowadzić | P7S_UW |
| K_U04 | potrafi dokonać analizy i interpretacji wyników badań specjalistycznych (m.in. psychologicznych, foniatrycznych, audiologicznych) i komunikować się ze specjalistami, wykorzystując terminologię specjalistyczną, w celu postawienia trafnej diagnozy logopedycznej i prowadzenia skutecznej terapii | P7S_UW/K |
| K_U05 | potrafi ocenić stan mowy dziecka i dbać o prawidłowy jej rozwój | P7S_UW |
| K_U06 | umiejętnie nawiązuje kontakt i komunikuje się z osobą poddaną terapii, z opiekunami i rodziną | P7S_UK |
| K_U07 | potrafi krytycznie analizować i opisać konkretne problemy badawcze, w tym złożone i nietypowe, z dziedziny logopedii, wykorzystując posiadaną wiedzę i odpowiednią literaturę, a następnie formułować samodzielne wnioski | P7S_UW |
| K_U08 | potrafi trafnie dobierać i korzystać z różnorodnych narzędzi i pomocy logopedycznych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych | P7S_UW |
| K_U09 | potrafi mówić starannie, wyraźnie i poprawnie w języku polskim | P7S_UW |
| K_U10 | potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, a także kierować pracą zespołu w instytucjach właściwych dla zakresu działalności zawodowej logopedy | P7S_UO |
| K_U11 | potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w zakresie logopedii oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie | P7S_UU |
| K_U12 | postępuje etycznie i zgodnie z zasadami panującymi w zawodzie logopedy | P7S_UW |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH | | |
| K_K01 | potrafi krytycznie ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, dostrzega potrzebę uczenia się, rozwoju osobistego przez całe życie, potrafi inspirować do tego inne osoby | P7S_KK |
| K_K02 | ma świadomość zasięgania, w razie potrzeby, opinii ekspertów z zakresu innych dziedzin istotnych dla logopedii | P7S_KK |
| K_K03 | potrafi współdziałać i pracować w zespole przyjmując różne role i rozwiązywać różnorodne problemy logopedyczne | P7S_KO |
| K_K04 | jest przygotowany do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, posiada inicjatywę i samodzielność w zawodzie logopedy | P7S_KO |
| K_K05 | jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli logopedy, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej, dbania o etos zawodu i rozwijania dorobku zawodowego | P7S_KR |
| K_K06 | jest gotów do porozumiewania się z osobami z różnych środowisk i kultur | P7S_KR |

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – wiedza

U – umiejętności

K – kompetencje społeczne

01, 02, 03 ..., – numer efektu uczenia się

Kategorie opisowe, do których odnoszą się poszczególne efekty kształcenia:

W –Wiedza:

WG –Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK -Kontekst / uwarunkowania, skutki

U –Umiejętności:

UW –Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK -Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO -Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa

UU -Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

K -Kompetencje społeczne:

KK -Oceny / krytyczne podejście

KO -Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR -Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu

Matryca dotycząca efektów uczenia się stanowi załącznik nr 2.

VI. DZIEDZINY I DYSCYPLINY NAUKOWE

A. DYSCYPLINĄ WIODĄCĄ, (w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie ECTS wymaganej do ukończenia studiów podyplomowych) jest **PEDAGOGIKA**.

| Dziedzina nauki | Nazwa dyscypliny | Udział procentowy punktów ECTS |
|--|------------------|--------------------------------|
| Dziedzina nauk społecznych | pedagogika | 73,33% |
| Dziedzina nauk społecznych | psychologia | 6,67% |
| Dziedzina nauk humanistycznych | językoznawstwo | 10% |
| Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu | nauki o zdrowiu | 10% |

B. Szczegółowy wykaz dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla wszystkich dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów podyplomowych

| Lp. | Przedmiot zadanie dydaktyczne | Dziedzina nauk | Dyscyplina naukowa | Udział % punktów ECTS* |
|-----|--|----------------------------------|--------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Wprowadzenie do logopedii | nauki społeczne | pedagogika | 1,67% |
| 2. | Fonetyka i fonologia języka polskiego | nauki humanistyczne | językoznawstwo | 3,33% |
| 3. | Morfologia i składnia języka polskiego | nauki humanistyczne | językoznawstwo | 3,33% |
| 4. | Kultura żywego słowa | nauki humanistyczne | językoznawstwo | 1,67% |
| 5. | Rozwój mowy dziecka | nauki humanistyczne | językoznawstwo | 1,67% |
| 6. | Anatomia, fizjologia i patologia narządu mowy, | nauki medyczne i nauki o zdrowiu | nauki o zdrowiu | 5% |
| 7. | Podstawy ortodoncji | nauki medyczne i nauki o zdrowiu | nauki o zdrowiu | 1,67% |
| 8. | Podstawy neurologii i psychiatrii | nauki medyczne i nauki o zdrowiu | nauki o zdrowiu | 3,33% |
| 9. | Elementy psychologii rozwojowej i klinicznej | nauki społeczne | psychologia | 3,33% |
| 10. | Neuropsychologia | nauki społeczne | psychologia | 3,33% |

| | | | | |
|-----|---|-----------------|------------|---------------|
| 11. | Elementy pedagogiki | nauki społeczne | pedagogika | 3,33% |
| 12. | Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych | nauki społeczne | pedagogika | 3,33% |
| 13. | Emisja i higiena głosu | nauki społeczne | pedagogika | 3,33% |
| 14. | Typologia zaburzeń mowy i języka | nauki społeczne | pedagogika | 1,67% |
| 15. | Dyslalia (profilaktyka, diagnoza, terapia) | nauki społeczne | pedagogika | 3,33% |
| 16. | Mowa dzieci z rozszczepem | nauki społeczne | pedagogika | 1,67% |
| 17. | Surdologopedia (profilaktyka, diagnoza, terapia) | nauki społeczne | pedagogika | 3,33% |
| 18. | Afazja i niedokształcenie mowy pochodzenia korowego (profilaktyka, diagnoza, terapia) | nauki społeczne | pedagogika | 3,33% |
| 19. | Dyzartria (profilaktyka, diagnoza, terapia) | nauki społeczne | pedagogika | 3,33% |
| 20. | Oligofrenologopedia (profilaktyka, diagnoza, terapia) | nauki społeczne | pedagogika | 3,33% |
| 21. | Balbutologopedia (profilaktyka, diagnoza, terapia) | nauki społeczne | pedagogika | 3,33% |
| 22. | Komunikacja wspomagająca i alternatywna | nauki społeczne | pedagogika | 1,67% |
| 23. | Inne zaburzenia mowy (profilaktyka, diagnoza, terapia) | nauki społeczne | pedagogika | 3,33% |
| 24. | Zaburzenia w czytaniu i pisaniu (profilaktyka, diagnoza, terapia) | nauki społeczne | pedagogika | 5% |
| 25. | Etyka w zawodzie logopedy | nauki społeczne | pedagogika | 1,67% |
| 26. | Podstawy gerontologopedii | nauki społeczne | pedagogika | 1,6% |
| 27. | Zaburzenia komunikacji ze spektrum autyzmu | nauki społeczne | pedagogika | 1,67% |
| 28. | Wczesna interwencja logopedyczna | nauki społeczne | pedagogika | 1,67% |
| 29. | Praktyka logopedyczna | nauki społeczne | pedagogika | 13,33% |
| 30. | Seminarium dyplomowe | nauki społeczne | pedagogika | 8,33% |
| | | | | 100 % |

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH W ZAKRESIE: LOGOPEDIA OGÓLNA

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin łącznie | I rok | | | | | | | | II rok | | | | | | | | Forma zaliczenia | | Punkty ECTS | | | | | | |
|-----|--|-----------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|------|-------------|----|-----|---|------|-----------|--|
| | | | sem. 1 | | | | sem. 2 | | | | sem. 3 | | | | sem. 4 | | | | E | zał. | w | ćw | s | p | suma | | |
| | | | w | ćw | s | p | w | ćw | s | p | w | ćw | s | p | w | ćw | s | p | | | | | | | | | |
| I | 1. Wprowadzenie do logopedii | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | ZO | | 1 | | | | | 1 | |
| II | Lingwistyczne podstawy logopedii | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 Fonetyka i fonologia języka polskiego | 25 | 10 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | E | ZO | 1 | 1 | | | | 2 | |
| | 3 Morfologia i składnia języka polskiego | 25 | 10 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | E | ZO | 1 | 1 | | | | 2 | |
| | 4 Kultura żywego słowa | 10 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | ZO | | 1 | | | | 1 | |
| | 5 Rozwój mowy dziecka | 10 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | ZO | | 1 | | | | 1 | |
| III | Medyczne podstawy logopedii | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 Anatomia, fizjologia i patologia narządu mowy, głosu i słuchu | 30 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | ZO | | 3 | | | | 3 | |
| | 7 Podstawy ortodoncji | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | ZO | | 1 | | | | 1 | |
| | 8 Podstawy neurologii i psychiatrii | 20 | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | ZO | | 2 | | | | 2 | |
| IV | Psychopedagogiczne podstawy logopedii | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9 Elementy psychologii rozwojowej i klinicznej | 20 | | | | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | ZO | | 1 | 1 | | | 2 | |
| | 10 Neuropsychologia | 20 | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | ZO | | 2 | | | | 2 | |
| | 11 Elementy pedagogiki specjalnej | 20 | | | | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | ZO | | 1 | 1 | | | 2 | |
| | 12 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych | 15 | | | | 5 | 10 | | | | | | | | | | | | | ZO | | 1 | 1 | | | 2 | |
| | 13 Emisja i higiena głosu | 20 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | ZO | | | 2 | | | 2 | |
| V | Zaburzenia mowy i języka - metodyki szczegółowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 Typologia zaburzeń mowy i języka | 5 | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | ZO | | 1 | | | | 1 | |
| | 15 Dyslalia (profilaktyka, diagnoza, terapia) | 30 | | | | 10 | 20 | | | | | | | | | | | | E | ZO | | 1 | 1 | | | 2 | |
| | 16 Mowa dzieci z rozszczepem | 5 | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | ZO | | | 1 | | | 1 | |
| | 17 Surdologopedia (profilaktyka, diagnoza, terapia) | 20 | | | | | | | | 10 | 10 | | | | | | | | | ZO | | 1 | 1 | | | 2 | |
| | 18 Afazja i niedokształcenie mowy pochodzenia korowego (profilaktyka, diagnoza, terapia) | 25 | | | | | | | | 10 | 15 | | | | | | | | | ZO | | 1 | 1 | | | 2 | |
| | 19 Dyzartria (profilaktyka, diagnoza, terapia) | 20 | | | | | | | | 10 | 10 | | | | | | | | | ZO | | 1 | 1 | | | 2 | |
| | 20 Oligofrenologopedia (profilaktyka, diagnoza, terapia) | 30 | | | | | | | | 10 | 20 | | | | | | | | | ZO | | 1 | 1 | | | 2 | |
| | 21 Balbutologopedia (profilaktyka, diagnoza, terapia) | 30 | | | | | | | | 10 | 20 | | | | | | | | E | ZO | | 1 | 1 | | | 2 | |
| | 22 Komunikacja wspomagająca i alternatywna | 10 | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | ZO | | | 1 | | | 1 | |
| | 23 Inne zaburzenia mowy (profilaktyka, diagnoza, terapia) | 20 | | | | | | | | | | | 10 | 10 | | | | | | ZO | | 1 | 1 | | | 2 | |
| | 24 Zaburzenia w czytaniu i pisaniu (profilaktyka, diagnoza, terapia) | 30 | | | | | | | | | | | 10 | 20 | | | | | | ZO | | 1 | 2 | | | 3 | |
| | 25 Etyka w zawodzie logopedy | 10 | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | ZO | | 1 | | | | 1 | |
| | 26 Podstawy gerontologopedii | 10 | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | ZO | | 1 | | | | 1 | |
| | 27 Zaburzenia komunikacji ze spektrum autyzmu | 10 | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | ZO | | | 1 | | | 1 | |
| | 28 Wczesna interwencja logopedyczna | 5 | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | ZO | | | 1 | | | 1 | |
| VI | 29 Praktyka logopedyczna | 120 | | | | 30 | | | | 30 | | | 30 | | | | | | | ZO | | | | 8 | | 8 | |
| VII | 30 Seminarium dyplomowe* | 30 | | | | | | | | | | 5 | | | | 25 | | | E | ZO | | | 1+4 | | | 5 | |
| | RAZEM | 650 | 75 | 70 | 0 | 30 | 80 | 50 | 0 | 30 | 50 | 90 | 5 | 30 | 40 | 45 | 25 | 30 | | | | | | | | 60 | |

Materiał opracowała mgr Agnieszka Kuskowska

| | | | |
|----|--------------------|----|-----|
| w | wykład | w | 245 |
| ćw | ćwiczenia | ćw | 255 |
| p | praktyka | p | 120 |
| s | seminarium | s | 30 |
| E | egzamin | | |
| ZO | zaliczenie z oceną | | |

* obejmuje napisanie pracy dyplomowej

